

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования «Спортивная школа «Стратегия»**

РАССМОТРЕНА
На заседании педагогического совета
МБУ ДО «СШ «Стратегия»
Протокол №8 от 26.06.2024г.

Утверждаю
Директор МБУ ДО «СШ «Стратегия»
А.В.Санников
Приказ от 28.06.2024г. № 103



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ВИДУ СПОРТА «ШАШКИ»
(этап начальной подготовки, учебно-тренировочный этап, этап совершенствования спортивного мастерства и этап высшего спортивного мастерства)
Разработана на основе Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «шашки»
(приказ Министерства спорта Российской Федерации от 24.11.2022 г. №1072)

Срок реализации программы:
не менее 6 лет

г. Нижний Тагил
2024г.

Оглавление

1. Общие положения	4
1.1. Пояснительная записка	4
1.2. Цель Программы	4
2. Характеристика дополнительной образовательной программы спортивной подготовки	4
2.1. Сроки реализации Программы спортивной подготовки и возрастные границы	4
2.2. Объём Программы	5
2.3. Виды (формы) обучения, применяющиеся при реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки	6
2.3.1. Учебно-тренировочные занятия	6
2.3.2. Учебно-тренировочные мероприятия	7
2.3.3. Спортивные соревнования	8
2.4. Годовой учебно-тренировочный план	9
2.5. Календарный план воспитательной работы	10
2.6. План мероприятий направленный на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним	13
2.7. Планы инструкторской и судейской практики	15
2.8. Планы медицинских, медико-биологических мероприятий и применения восстановительных средств	17
3. Система контроля	19
3.1. Требования к результатам прохождения Программы	19
3.2. Прием обучающихся на программу	20
3.3. Оценка результатов освоения Программы	20
3.3.1. Текущий контроль	20
3.3.2. Промежуточная аттестация	21
3.3.3. Итоговая аттестация	22
3.4. Контрольно-переводные нормативы на этапе начальной подготовки	23
3.5. Контрольно-переводные нормативы на учебно-тренировочном этапе	24
3.6. Контрольно-переводные нормативы на этапе совершенствования спортивного мастерства	25
3.7. Контрольно-переводные нормативы на этапе высшего спортивного мастерства	25
3.8. Контрольно-переводные нормативы для оценки теоретической, технической и тактической подготовки	26

4. Рабочая программа по виду спорта «Шашки»	31
4.1. Программный материал для учебно-тренировочных занятий по каждому этапу спортивной подготовки.....	31
4.2. Учебно-тематический план.....	45
5. Особенности осуществления спортивной подготовки по отдельным спортивным дисциплинам вида спорта «шашки»	50
6. Условия реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки	50
6.1. Материально-технические условия реализации Программы	50
6.2. Кадровые условия реализации Программы	52
7. Информационно-методические условия реализации Программы	53
7.1. Нормативно-правовые документы.....	53
7.2. Список литературы для организации учебно-тренировочного процесса.....	54
7.3. Список литературы для самостоятельной работы учащихся.....	56
7.4. Компьютерные программы, используемые в учебно-тренировочном процессе.....	56
7.5. Перечень интернет ресурсов.....	56

1. Общие положения

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «шашки» (далее - Программа) предназначена для организации образовательной деятельности по спортивной подготовке по спортивным дисциплинам, указанным в таблице № 1 (в соответствии с Всероссийским реестром видов спорта) с учетом совокупности минимальных требований к спортивной подготовке, определенных Федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта «шашки», утвержденным приказом Минспорта России от 24.11.2022 № 1072 (далее – ФССП).

Таблица №1 - Спортивные дисциплины: по виду спорта «шашки» - 089 000 24 1 1 Я

Наименование спортивной дисциплины	Номер-код спортивной дисциплины
русские шашки-быстрая игра	089 010 2 8 1 1 Я
русские шашки-командные соревнования	089 006 2 8 1 1 Я
русские шашки-молниеносная игра	089 011 2 8 1 1 Я
русские шашки	089 012 2 8 1 1 Я
стоклеточные шашки-быстрая игра	089 008 2 8 1 1 Я
стоклеточные шашки-командные соревнования	089 007 2 8 1 1 Я
стоклеточные шашки-молниеносная игра	089 009 2 8 1 1 Я
стоклеточные шашки	089 002 2 8 1 1 Я

1.2. Цель Программы

Целью Программы является достижение спортивных результатов на основе соблюдения спортивных и педагогических принципов в учебно-тренировочном процессе в условиях многолетнего, круглогодичного и поэтапного процесса спортивной подготовки; всестороннее физическое и нравственное развитие, физическое воспитание, совершенствование спортивного мастерства обучающихся посредством организации систематического участия указанных лиц в спортивных мероприятиях, включая спортивные соревнования, в том числе в целях включения их в состав спортивных сборных команд.

Программа определяет содержание следующих этапов спортивной подготовки:

- этап начальной подготовки (далее - НП);
- учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) (далее – УТЭ);
- этап совершенствования спортивного мастерства (далее - ССМ);
- этап высшего спортивного мастерства (далее – ВСМ).

2. Характеристика дополнительной образовательной программы спортивной подготовки

2.1. Сроки реализации Программы спортивной подготовки и возрастные границы

Сроки реализации этапов спортивной подготовки и возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку, количество лиц, проходящих спортивную подготовку в группах на этапах спортивной подготовки указаны в Таблице 2.

Таблица 2 - Сроки реализации этапов спортивной подготовки и возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку, количество лиц, проходящих спортивную подготовку

Этапы спортивной подготовки	Продолжительность этапов (в годах)	Минимальный возраст для зачисления в группы (лет)	Минимальная наполняемость групп (человек)
-----------------------------	------------------------------------	---	---

Этап начальной подготовки	2	6	10
Тренировочный этап (этап спортивной специализации)	4	8	6
Этап совершенствования спортивного мастерства	Без ограничений	10	2
Этап высшего спортивного мастерства	Без ограничений	12	2

Комплектование учебно-тренировочных групп на этапах спортивной подготовки осуществляется на основе индивидуального отбора в соответствии с нормативной численностью групп; лица при приеме в школу на все этапы подготовки не должны иметь медицинских противопоказаний для освоения программы.

Возраст обучающихся определяется годом рождения и является минимальным для зачисления в группы (в таблице № 2 определяется минимальный возраст при приеме обучающихся в школу, и переводе обучающихся с этапа на этап (год) спортивной подготовки, для зачисления на этап спортивной подготовки лицо, желающее пройти спортивную подготовку, должно достичь установленного возраста в календарный год зачисления на соответствующий этап спортивной подготовки).

Минимальная наполняемость (человек) учебно-тренировочных групп на этапах спортивной подготовки определяется в соответствии с Федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта.

При комплектовании учебно-тренировочных групп учреждение определяет максимальную наполняемость групп в соответствии с нормативными локальными актами Минспорта России:

- на этапе начальной подготовки и учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) – не превышающего двукратного количества обучающихся, рассчитанного с учетом ФССП по виду спорта «шашки»;
- на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства – с учетом наличия обучающихся, имеющих уровень спортивной квалификации (спортивный разряд или спортивное звание), определенный в ФССП по виду спорта «шашки».

Допускается (при необходимости) одновременное проведение учебно-тренировочных занятий с лицами, проходящими спортивную подготовку в группах на разных этапах спортивной подготовки, при соблюдении следующих условий:

- не превышения разницы в уровне подготовки обучающихся двух спортивных разрядов и (или) спортивных званий;
- не превышения единовременной пропускной способности спортивного сооружения;
- обеспечения требований по соблюдению техники безопасности.

2.2. Объем Программы

Объемы тренировочных нагрузок на каждом этапе спортивной подготовки определяются требованиями федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «шашки» и представлены в Таблице 3.

Таблица 3 - Объем тренировочных нагрузок на этапах спортивной подготовки

Этапный норматив	Этапы и годы спортивной подготовки					
	Этап начальной подготовки		Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)		Этап совершенствования спортивного мастерства	Этап высшего спортивного мастерства
	первый год	свыше года	До трёх лет	Свыше трёх лет		
Количество часов в неделю	4,5-6	6-8	9-10	10-12	18-20	24-32

Общее количество часов в год	234-312	312-416	468-520	520-624	936-1040	1248-1664
------------------------------	---------	---------	---------	---------	----------	-----------

2.3. Виды (формы) обучения, применяющиеся при реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки

Обучение в школе, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий тренера-преподавателя с обучающимися осуществляется в очной форме.

Спортивная подготовка носит комплексный характер и осуществляется в следующих видах (формах):

- учебно-тренировочные занятия;
- учебно-тренировочные мероприятия;
- спортивные соревнования;
- иные виды (инструкторская и судейская практика, восстановительные мероприятия, медицинские мероприятия, промежуточная аттестация, итоговая аттестация).

2.3.1. Учебно-тренировочные занятия.

В школе применяются следующие виды (формы) учебно-тренировочных занятий:

- групповой (проводится с сформированной группой обучающихся в соответствии с расписанием);
- индивидуальный (может осуществляться на этапах ССМ и ВСМ, а также на всех этапах спортивной подготовки в период проведения учебно-тренировочных мероприятий и участия в спортивных соревнованиях);
- самостоятельной работы (для обеспечения круглогодичности спортивной подготовки на период праздничных дней и дней отпуска тренера, на период ограничительных мер по эпидемиологическому благополучию в городе, на период командирования тренера-преподавателя или период временной его нетрудоспособности).

Формы организации учебно-тренировочных занятий: урочная (аудиторные – теоретические занятия, практические занятия), дистанционная (путем размещения в системе «Интернет» на соответствующей электронной площадке и (или) на официальном сайте Учреждения). Дистанционные технологии обучения применяются при возникновении ситуаций угрозы жизни и здоровью занимающихся (эпидемии, режим повышенной готовности), а также при отсутствии материально-технической базы по производственным причинам (ремонтные работы, соревновательная деятельность).

В часовой объем учебно-тренировочного занятия входят теоретические, практические, восстановительные, медико-биологические мероприятия, инструкторская и судейская практика.

Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия при реализации программы устанавливается в часах (астрономических) и не должна превышать:

- на этапе начальной подготовки – двух часов;
- на учебно-тренировочном занятии – трех часов;
- на этапе совершенствования спортивного мастерства – четырех часов;
- на этапе высшего спортивного мастерства – четырех часов.

При проведении более одного учебно-тренировочного занятия в один день суммарная продолжительность занятий не должна составлять более восьми часов.

Расписание тренировочных занятий утверждается администрацией спортивной школы по предоставлению тренера-преподавателя в целях установления более благоприятного режима тренировок, отдыха занимающихся, обучения их в общеобразовательных и других учреждениях, с учетом возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Начало занятий в спортивной школе не ранее 08.00 часов, а окончание - не позднее 20.00 часов (исключения составляют группы ССМ).

Занятия могут проводиться в любой день недели, включая дни каникул.

Структура учебно-тренировочного занятия:

Подготовительная часть (30-35 % от всего времени занятия) предусматривает: организацию обучающихся к началу занятия, проверку готовности к тренировке, сообщение задач занятия, повышение внимания обучающихся, психологического настроя на продуктивную работу.

Основная часть (60 - 70 % от всего времени занятия) предназначена для решения конкретных задач спортивной подготовки.

Заключительная часть (5 - 10 % от всего времени занятия).

Для обеспечения непрерывности учебно-тренировочного процесса на период выезда тренера-преподавателя на спортивные соревнования, учебно-тренировочные мероприятия (сборы), его временной нетрудоспособности, отпуска допускается объединение на временной основе учебно-тренировочных групп для проведения учебно-тренировочных занятий, также учебно-тренировочные занятия могут проводиться вторым тренером - преподавателем или инструктором-методистом.

2.3.2. Учебно-тренировочные мероприятия.

Направленность, содержание и продолжительность учебно-тренировочных мероприятий определяется в зависимости от уровня подготовленности обучающихся, задач и ранга предстоящих или прошедших спортивных соревнований.

Таблица 4 - Учебно-тренировочные мероприятия

№ п/п	Виды учебно-тренировочных мероприятий	Предельная продолжительность учебно-тренировочных мероприятий по этапам спортивной подготовки (количество суток) (без учета времени следования к месту проведения учебно-тренировочных мероприятий и обратно)			
		Этап начальной подготовки	Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	Этап совершенствования спортивного мастерства	Этап высшего спортивного мастерства
1. Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к спортивным мероприятиям					
1.1.	Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к международным спортивным соревнованиям	-	-	21	21
1.2.	Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к чемпионатам России, кубкам России, первенствам России	-	14	18	21
1.3.	Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к другим всероссийским спортивным соревнованиям	-	14	18	18
1.4.	Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к официальным соревнованиям субъекта Российской Федерации	-	14	14	14
2. Специальные учебно-тренировочные мероприятия					

2.1.	Учебно-тренировочные мероприятия по общей или специальной физической подготовке	-	14	18	18
2.2.	Восстановительные мероприятия	-			До 10 суток
2.3.	Мероприятия для комплексного медицинского обследования	-			До 3 суток, но не более 2 раз в год
2.4.	Учебно-тренировочные мероприятия в каникулярный период	До 21 суток подряд и не более двух учебно-тренировочных мероприятий в год			-
2.5.	Просмотровые учебно-тренировочные мероприятия	-			До 60 суток

Количественный состав участников учебно-тренировочных мероприятий формируется с учетом планирования участия обучающихся в физкультурных и спортивных мероприятиях, включенных в Календарный план официальных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий школы на календарный год.

2.3.3. Спортивные соревнования.

Спортивное соревнование - состязание среди спортсменов или команд спортсменов по различным видам спорта (спортивным дисциплинам) в целях выявления лучшего участника состязаний, проводимое по утвержденному его организатором положению (регламенту).

Требования к участию в спортивных соревнованиях обучающихся:

- соответствие возраста, пола и уровню спортивной квалификации обучающихся положениям (регламентам) об официальных спортивных соревнованиях, согласно Единой Всероссийской спортивной квалификации, и правилам вида спорта «шашки»;
- наличие медицинского заключения о допуске к участию в спортивных соревнованиях;
- соблюдение общероссийских антидопинговых правил и антидопинговых правил, утвержденных международными антидопинговыми организациями;

Обучающиеся направляются на спортивные соревнования на основании утвержденного плана физкультурных и спортивных мероприятий, формируемого, в том числе в соответствии с Единым календарным планом межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий; календарного плана физкультурных и спортивных мероприятий Свердловской области; календарного плана физкультурных и спортивных мероприятий города Нижний Тагил и соответствующих положений (регламентов) об официальных спортивных соревнованиях.

Виды спортивных соревнований по этапам и годам спортивной подготовки представлены в Таблице 5.

Таблица 5 - Виды спортивных соревнований по этапам и годам спортивной подготовки

Виды спортивных соревнований, игр	Этапы и годы спортивной подготовки					
	Этап начальной подготовки		Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)		Этап совершенствования спортивного мастерства	Этап высшего спортивного мастерства
	До года	Свыше года	До трех лет	Свыше трех лет		
Контрольные	3	5	5	4	4	1
Отборочные	–	2	3	4	5	4
Основные	–	1	1	2	4	6

В таблице № 5 указано минимальное количество соревнований для реализуемых этапов спортивной подготовки для спортивных дисциплин вида спорта «шашки».

Контрольные соревнования - это соревнования в которых выявляются возможности спортсмена, уровень его подготовленности, эффективность подготовки. С учетом их результатов разрабатывается программа последующей подготовки. Контрольную функцию могут выполнять как официальные соревнования, так и специально организованные контрольные соревнования внутри учреждения или группы.

Основные соревнования ориентированы на достижение максимально высоких результатов, полную мобилизацию и проявление физических, технических и психических возможностей. Целью участия в основных соревнованиях является достижение победы или завоевание возможно более высокого места, а также включение в состав спортивной сборной команды по виду спорта.

Отборочные соревнования - это соревнования, которые проводятся для отбора спортсменов в сборные команды и определения участников личных соревнований высшего ранга.

2.4. Годовой учебно-тренировочный план

Учебно-тренировочный процесс должен вестись в соответствии с годовым учебно - тренировочным планом, разработанным с учетом недельного режима учебно-тренировочной нагрузки для различных учебных групп и предусматривающим реализацию программы в течение 52 недель в году, включая период самостоятельной работы по индивидуальным планам спортивной подготовки для обеспечения непрерывности учебно-тренировочного процесса. При включении в учебно-тренировочный процесс самостоятельной подготовки, ее продолжительность составляет не менее 10% и не более 20% от общего количества часов, предусмотренных годовым учебно-тренировочным планом. Самостоятельная работа обучающихся направлена на развитие их творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности, усвоения и закрепления знаний, умений и навыков. На самостоятельное обучение можно выносить все виды спортивной подготовки. Остальные часы распределяются организацией, осуществляющей спортивную подготовку, с учетом особенностей вида спорта «шашки».

Годовой учебно-тренировочный план представлен в приложении №1 к Программе.

При составлении годового учебно-тренировочного плана необходимо учесть соотношение видов спортивной подготовки и иных мероприятий в структуре учебно-тренировочного процесса.

Таблица 6- Соотношением видов спортивной подготовки и иных мероприятий в структуре учебно-тренировочного процесса

Разделы спортивной подготовки	Этапы и годы спортивной подготовки					
	Этап начальной подготовки		Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)		Этап совершенствования спортивного мастерства	Этап высшего спортивного мастерства
	До года	Свыше года	До двух лет	Свыше трёх лет		
	Недельная нагрузка в часах					
4,5-6	6-8	9-10	10-12	18-20	24-32	
Максимальная продолжительность одного учебно-тренировочного занятия в часах						
1,5	2	3	3	4	4	

	Наполняемость групп (человек)					
	10		6		2	
Общая физическая подготовка (%)	5-7	4-5	3-5	3-5	3-5	3-5
Специальная физическая подготовка (%)	5-7	3-5	3-5	3-5	3-5	3-5
Участие в спортивных соревнованиях (%)	-	2-4	3-5	10-12	10-12	12-14
Техническая подготовка (%)	31-33	33-35	35-40	25-35	25-35	25-35
Тактическая, теоретическая, психологическая подготовка (%)	45-48	45-50	39-48	39-45	37-45	39-45
Инструкторская и судейская практика (%)	-	1-3	2-4	2-4	2-4	2-4
Медицинские, медико-биологические, восстановительные мероприятия, тестирование и контроль (%)	1-3	1-3	2-4	2-4	4-6	5-7
Общее количество часов в год	234-312	312-416	468-520	520-624	936-1040	1248-1664

Для обеспечения непрерывности учебно-тренировочного процесса в школе определен срок начала учебно-тренировочного года – 01 сентября, окончание учебно-тренировочного года – 31 августа.

Учебно-тренировочный процесс проводится в соответствии с учебно-тренировочным планом круглогодичной подготовки, рассчитанным исходя из астрономического часа – 60 минут.

2.5. Календарный план воспитательной работы

Главной целью воспитательной работы является воспитание личности, развитие физических возможностей человека, приобретение им умений и знаний в области физической культуры и спорта в целях формирования всесторонне развитого физически здорового человека с высоким уровнем физической культуры, а также воспитание высоких моральных и нравственных качеств, чувства патриотизма, волевых качеств у обучающихся.

Календарный план воспитательной работы разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы учреждения, примерный план воспитательной работы представлен в таблице № 7.

Годовой календарный план воспитательной работы на учебный год представлен в приложении №2 к Программе.

Таблица 7 - Примерный календарный план воспитательной работы

№ п/п	Направление работы	Мероприятия	Сроки проведения
1.	Профориентационная деятельность		
1.1.	Судейская практика	Участие в спортивных соревнованиях различного уровня, в рамках которых предусмотрено: <ul style="list-style-type: none"> – практическое и теоретическое изучение и применение правил вида спорта и терминологии, принятой в виде спорта; – приобретение навыков судейства и проведения спортивных соревнований в качестве помощника спортивного судьи и (или) помощника секретаря спортивных соревнований; – приобретение навыков самостоятельного судейства спортивных соревнований; – формирование уважительного отношения к решениям спортивных судей; – воспитание внутренней установки на строгое и неукоснительное соблюдение правил вида спорта 	В течение года
1.2.	Инструкторская практика	Учебно-тренировочные занятия, в рамках которых предусмотрено: <ul style="list-style-type: none"> – освоение навыков организации и проведения учебно-тренировочных занятий в качестве помощника тренера-преподавателя; – составление конспекта учебно-тренировочного занятия в соответствии с поставленной задачей; – формирование навыков наставничества; – формирование сознательного отношения к учебно-тренировочному и соревновательному процессам; – формирование склонности к педагогической работе 	В течение года
2.	Здоровьесбережение		
2.1.	Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни	Дни здоровья и спорта в рамках которых предусмотрено: <ul style="list-style-type: none"> – формирование знаний и умений в проведении дней здоровья и спорта, спортивных фестивалей (написание положений, требований, регламентов к организации и проведению мероприятий, ведение протоколов); – подготовка пропагандистских акций 	В течение года

		по формированию здорового образа жизни средствами различных видов спорта.	
2.2.	Режим питания и отдыха	Практическая деятельность и восстановительные процессы обучающихся: – формирование навыков правильного режима дня с учетом спортивного режима (продолжительности учебно-тренировочного процесса, периодов сна, отдыха, восстановительных мероприятий после тренировки, оптимальное питание, профилактика переутомления и травм, поддержка физических кондиций, знание способов закаливания и укрепления иммунитета);	В течение года
2.3.	Здоровьесберегающее воспитание в системе учебно-тренировочных занятий	Обеспечение направленности учебно-тренировочных занятий на: – формирование гигиенических навыков, связанных с двигательной активностью и занятием шахматами; – обеспечение соблюдения режима дня, закаливание организма; – знание и соблюдение основ спортивного питания; – формирование знаний и навыков, связанных с соблюдением требования техники безопасности при занятиях шахматами;	В течение года
3.	Патриотическое воспитание обучающихся		
3.1.	Теоретическая подготовка (воспитание патриотизма, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн), готовность к служению Отечеству, его защите на примере роли, традиций и развития вида спорта в современном обществе, легендарных спортсменов в Российской Федерации, в регионе, культура поведения зрителей и спортсменов на соревнования)	Беседы, встречи, диспуты, другие мероприятия с приглашением именитых спортсменов, тренеров и ветеранов спорта с обучающимися и иные мероприятия, определяемые школой.	В течение года
3.2.	Практическая подготовка (участие в физкультурных мероприятиях и спортивных соревнованиях и иных мероприятиях)	Участие в: – спортивных соревнованиях, в том числе в парадах, церемониях открытия (закрытия), награждения на указанных мероприятиях; – тематических физкультурно-	В течение года

		спортивных праздниках, организуемых в том числе в школе.	
3.3.	Формирование уважения к российским спортсменам – героям спорта	Через систему учебно-тренировочных занятий	В течение года
4.	Развитие творческого мышления		
4.1.	Практическая подготовка (формирование умений и навыков, способствующих достижению спортивных результатов)	Семинары, мастер-классы, показательные выступления для обучающихся, направленные на: - формирование умений и навыков, способствующих достижению спортивных результатов; - развитие навыков юных спортсменов и их мотивации к формированию культуры спортивного поведения, воспитания толерантности и взаимоуважения; - правомерное поведение болельщиков; - расширение общего кругозора юных спортсменов.	В течение года
5.	Профилактика правонарушений, антитеррор и экстремизм		
5.1	Организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику правонарушений, антитеррора и экстремизма	- Проведение бесед, лекций, викторин, конкурсов, мастер-классов и т.д. (о здоровом образе жизни, о вредных привычках и т.п.); - Проведение пропагандистских акций о здоровом образе жизни и здоровья (конкурсы рисунков, изготовление брошюр).	В течение года
6.	Трудовое направление		
6.1.	Практическая подготовка (участие в организации и проведении спортивных мероприятий, трудовых мероприятий)	- Участие в организации места по проведению соревнований, помощь в работе с организацией зрителей на соревнованиях -волонтерское движение; - Установление распорядка дежурств по уборке мест занятий после тренировки; - Участие в общешкольных субботниках.	В течение года

2.6. План мероприятий направленный на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним

Допингом в спорте признается нарушение антидопинговых правил, в том числе использование или попытка использования субстанции и (или) метода, включенных в перечни субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте.

Предотвращение допинга в спорте и борьба с ним осуществляется в соответствии с общероссийскими антидопинговыми правилами, утвержденными федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговыми правилами, утвержденными международными антидопинговыми организациями.

План мероприятий, направленный на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним представлен в Таблице 8.

Таблица 8 - План мероприятий, направленный на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним

Этап спортивной подготовки	Содержание мероприятия и его форма		Сроки проведения	Рекомендации по проведению мероприятий
Этап начальной подготовки	1. Веселые старты	«Честная игра»	1-2 раза в год	Составление отчета о проведении мероприятия: сценарий/программа, фото/видео
	2. Теоретическое занятие	Ценности спорта. «Честная игра»	1 раз в год	Согласовать ответственным за антидопинговое обеспечение в регионе
	3. Проверка лекарственных препаратов (знакомство с международным стандартом «Запрещенный список»)		1 раз в месяц	Научить юных спортсменов проверять лекарственные препараты через сервисы по проверке препаратов в виде домашнего задания (тренер называет спортсмену 2-3 лекарственных препарата для самостоятельной проверки дома).
	4. Антидопинговая викторина	«Играй честно»	По назначению	Проведение викторины на крупных спортивных мероприятиях в регионе.
	5. Онлайн обучение на сайте РУСАДА		1 раз в год	Прохождение онлайн-курса – это неотъемлемая часть системы антидопингового образования.
	6. Родительское собрание	«Роль родителей в процессе формирования антидопинговой культуры»	1-2 раза в год	Включить в повестку дня родительского собрания вопрос по антидопингу. Использовать памятки для родителей. Научить родителей пользоваться сервисом по проверке препаратов
Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	1. Веселые старты	«Честная игра»	1-2 раза в год	Предоставление отчета о проведении мероприятия: сценарий/программа, фото/видео.
	2. Онлайн обучение на сайте РУСАДА		1 раз в год	Прохождение онлайн-курса – это неотъемлемая часть системы антидопингового образования.
	3. Антидопинговая викторина	«Играй честно»	По назначению	Проведение викторины на спортивных мероприятиях
	4. Семинар для спортсменов и тренеров	«Виды нарушений и антидопинговых правил», «Проверка лекарственных средств»	1-2 раза в год	Согласовать с ответственным за антидопинговое обеспечение в субъекте Российской Федерации
	5. Родительское собрание	«Роль родителей в процессе формирования антидопинговой культуры»	1-2 раза в год	Включить в повестку дня родительского собрания вопрос по антидопингу. Использовать памятки для родителей. Научить родителей пользоваться сервисом по проверке препаратов
Этапы совершенствования спортивного	1. Онлайн обучение на сайте РУСАДА		1 раз в год	Прохождение онлайн-курса - это неотъемлемая часть системы антидопингового образования
	2. Семинар	«Виды нарушений	1-2 раза	Согласовать с ответственным за

мастерства, высшего спортивного мастерства		антидопинговых правил» Процедурадопинг- контроля» «Подача запроса наТИ» «Система АДАМС»	в год	антидопинговое обеспечение в субъекте Российской Федерации
---	--	---	-------	---

2.7. Планы инструкторской и судейской практики

Инструкторская и судейская практика проводится с целью получения обучающимися знаний и навыков инструктора по спорту и судьи по спорту для последующего привлечения к инструкторской и судейской работе.

Таблица 9 - Планы инструкторской и судейской практики

№ п/п	Задачи	Виды практических заданий	Сроки проведения
1. Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)			
1.	Освоение методики проведения учебно-тренировочных занятий по избранному виду спорта	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.	В течение года
		Разработка комплексов упражнений для развития основных физических качеств обучающихся.	
		Оформление и ведение документации, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.	
2.	Освоение обязанностей спортивных судей при проведении спортивных мероприятий.	Изучение этики поведения спортивных судей, овладение спортивной терминологией.	В течение года
		Изучение правил соревнований по избранному виду спорта	
		Изучение обязанностей и прав участников соревнований. Изучение общих обязанностей судей в главной судейской коллегии и других бригад спортивных соревнований.	
		Знакомство и изучение с подготовкой и оформлением мест проведения соревнований.	
3.	Судейство спортивно - массовых мероприятий и соревнований	Выполнение обязанностей спортивных судей на различных позициях в судейских бригадах.	В течение года
		Оказание помощи в оформлении мест проведения спортивно-массовых мероприятий и соревнований.	
2. Этап совершенствования спортивного мастерства			
1.	Освоение методики проведения учебно-тренировочных занятий по избранному виду спорта	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия. Составление планов – конспектов учебно-тренировочного занятия.	В течение года
		Проводить учебно-тренировочные	

		занятия под присмотром тренера-преподавателя.	
		Анализ учебно-тренировочные занятия, процесса и результаты руководства соревновательной деятельностью.	
		Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.	
2.	Освоение обязанностей спортивных судей при проведении спортивных мероприятий.	Применение этики поведения спортивных судей, овладение спортивной терминологией.	В течение года
		Изучение и применение правил соревнований по избранному виду спорта	
		Изучение обязанностей и прав участников соревнований	
3.	Судейство спортивно-массовых мероприятий и соревнований	Выполнение обязанностей спортивных судей на различных позициях согласно требованиям к категории.	В течение года
		Оформление мест проведения соревнований и спортивно-массовых мероприятий	
3. Этап высшего спортивного мастерства			
1.	Проведения учебно-тренировочных занятий по избранному виду спорта под руководством тренера-преподавателя.	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия. Составление планов – конспектов учебно-тренировочного занятия.	В течение года
		Проводить учебно-тренировочные занятия.	
		Анализ учебно-тренировочные занятия, процесса и результаты руководства соревновательной деятельностью.	
		Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.	
2.	Выполнение обязанностей спортивных судей при проведении спортивных мероприятий.	Применение этики поведения спортивных судей, спортивной терминологией.	В течение года
		Применение знаний правил соревнований по избранному виду спорта	
		Оформление мест проведения соревнований и спортивно-массовых мероприятий	
3.	Судейство спортивно - массовых мероприятий и соревнований	Оказание помощи в организации и проведении школьных и муниципальных соревнований;	В течение года
		Выполнение обязанностей спортивных судей на различных позициях согласно требованиям к категории «Юный судья».	

Работа по привитию инструкторских и судейских навыков проводится в тренировочных группах согласно типовому тренировочному плану. Работа проводится в форме бесед, семинаров, практических занятий и самостоятельного обслуживания соревнований.

Навыки работы инструктора осваиваются на учебно-тренировочном этапе спортивной подготовки (этапе спортивной специализации). На этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства эти навыки закрепляются.

Во время занятий у обучающихся вырабатываются способность наблюдать за выполнением упражнений и соревновательных программ другими занимающимися, находить и анализировать ошибки, предлагать способы их устранения.

Обучающиеся, работая в качестве помощника тренера-преподавателя, должны уметь подбирать упражнения для разминки, составлять конспекты занятий, комплексы тренировочных упражнений, проводить тренировочные занятия в группах этапа начальной подготовки и учебно-тренировочного этапа (этапа спортивной специализации).

На этапах совершенствования спортивного мастерства обучающихся привлекаются к судейству школьных, межшкольных, городских соревнований в качестве судей. Они должны знать правила соревнований, обязанности судей, работу секретариата. Результатом инструкторской и судейской практики должно являться присвоение обучающимся групп совершенствования спортивного мастерства званий инструкторов по спорту и судей по спорту.

Судейская категория присваивается после прохождения судейского семинара и сдачи экзамена.

2.8. Планы медицинских, медико-биологических мероприятий и применения восстановительных средств

Таблица 10 - План медицинских, медико-биологических мероприятий

№ п/п	Этап подготовки	мероприятие	содержание
1	На всех этапах подготовки	Организация и проведение медицинского допуска поступающих	Лицо, желающее пройти обучение по данной программе возможно только при наличии документов, подтверждающих прохождение медицинского осмотра в установленном порядке.
2	На этапах: НП, УТЭ	Организация и проведение углубленных медицинских обследований обучающихся	Обучающиеся проходят УМО один раз в год в ГБУЗ Свердловской области «ВФД» (при наличии договора между организациями).
	На этапах ССМ, ВСМ		Обучающиеся проходят УМО два раз в год в ГБУЗ Свердловской области «ВФД» (при наличии договора между организациями).

	На этапах: УТЭ, ССМ, ВСМ		Спортсмены этапа УТЭ, входящие в состав спортивных сборных команд Свердловской области проходят УМО один раз в год, спортсмены этапов ССМ и ВСМ, входящие в состав спортивных сборных команд Свердловской области проходят УМО два раз в год в Центре лечебной физкультуры и спортивной медицины Свердловской области ГАУЗСО «Многопрофильный клинический центр «Бонум».
3	На всех этапах подготовки	Организация и проведение врачебного контроля.	Мероприятия проводятся в соответствии с планом спортивной подготовки по виду спорта.
4	На всех этапах подготовки	Медицинское обеспечение тренировочных мероприятий и спортивных соревнований.	Проводится медицинским работником согласно договору между организациями.
5	На всех этапах подготовки	Медико-биологическое обеспечение	Предусматривается для обучающихся, входящих в состав спортивных сборных команд Российской Федерации (в рамках лечебной и восстановительной работы).

Таблица 11 - План применения восстановительных средств

№ п/п	мероприятие	содержание
1.	Педагогические средства восстановления	- рациональное построение тренировок; - разнообразие средств и методов тренировки; - адекватные интервалы отдыха; - упражнения на коррекцию, расслабление и дыхание.
2	Психологические средства восстановления	- создание эмоционального положительного фона учебно-тренировочного процесса; - психорегулирующая тренировка, идеомоторная тренировка, самоуспокоение; - отвлекающие мероприятия: чтение книг, слушание музыки
3	Гигиенические средства восстановления	- соблюдение режима дня; - соблюдение режима питания; - полноценный ночной сон (8-9 часов); - самостоятельное выполнение гигиенических процедур.
4.	Физиотерапевтические средства восстановления	- самостоятельное выполнение: душ, баня, сауна, свободное плавание, массажные упражнения. - пассивный и активный отдых.

Для сохранения и улучшения спортивно-физической формы обучающихся тренер-преподаватель должен постоянно следить за своевременным прохождением обучающихся медицинского обследования и предоставлением необходимых медицинских справок. По данным медицинского осмотра тренер-преподаватель должен знать уровень психофизических возможностей обучающихся и следить за их состоянием во время проведения занятий.

3. Система контроля

3.1. Требования к результатам прохождения Программы

По итогам освоения Программы применительно к этапам спортивной подготовки лицу, проходящему спортивную подготовку (далее – обучающийся), необходимо выполнить определенные требования к результатам прохождения Программы на каждом из этапов спортивной подготовки.

На этапе начальной подготовки:

- изучить основы безопасного поведения при занятиях спортом;
- повысить уровень физической подготовленности;
- овладеть основами техники вида спорта «шашки»;
- получить общие знания об антидопинговых правилах, соблюдать антидопинговые правила;
- принимать участие в официальных спортивных соревнованиях, начиная со второго года;
- получить уровень спортивной квалификации (спортивный разряд), необходимый для зачисления и перевода на учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации);
- ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки.

На учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации):

- повышать уровень физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности;
- изучить правила безопасности при занятиях видом спорта «шашки» и успешно применять их в ходе проведения учебно-тренировочных занятий и участия в спортивных соревнованиях;
- соблюдать режим учебно-тренировочных занятий;
- изучить основные методы саморегуляции и самоконтроля;
- овладеть общими теоретическими знаниями о правилах вида спорта «шашки»;
- изучить антидопинговые правила;
- соблюдать антидопинговые правила и не иметь их нарушений;
- ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки;
- принимать участие в официальных спортивных соревнованиях не ниже муниципального уровня на первом, втором и третьем году;
- принимать участие в официальных спортивных соревнованиях проведения не ниже регионального уровня, начиная с четвертого года;
- получить уровень спортивной квалификации (спортивный разряд), необходимый для зачисления и перевода на этап совершенствования спортивного мастерства.

На этапе совершенствования спортивного мастерства:

- повышать уровень физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности;
- соблюдать режим учебно-тренировочных занятий (включая самостоятельную подготовку), спортивных мероприятий, восстановления и питания;
- приобрести знания и навыки оказания первой доврачебной помощи;
- овладеть теоретическими знаниями о правилах вида спорта «шашки»;
- выполнить план индивидуальной подготовки;
- закрепить и углубить знания антидопинговых правил;
- соблюдать антидопинговые правила и не иметь их нарушений;
- ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки;
- демонстрировать высокие спортивные результаты в официальных спортивных соревнованиях;

- ежегодно показывать результаты соответствующие присвоению спортивного разряда «кандидат в мастера спорта»;
- принимать участие в официальных спортивных соревнованиях не ниже межрегионального уровня;
- получить уровень спортивной квалификации (спортивное звание), необходимый для зачисления и перевода на этап высшего спортивного мастерства.

На этапе высшего спортивного мастерства:

- совершенствовать уровень общей физической и специальной физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности;
- соблюдать режим учебно-тренировочных занятий (включая самостоятельную подготовку), спортивных мероприятий, восстановления и питания;
- выполнить план индивидуальной подготовки;
- знать и соблюдать антидопинговые правила и не иметь нарушений таких правил;
- ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки;
- принимать участие в официальных спортивных соревнованиях, в том числе во всероссийских спортивных соревнованиях;
- показывать результаты, соответствующие присвоению спортивного звания «Мастера спорта России» не реже одного раза в три года или выполнять требования и условия их выполнения, необходимые для присвоения спортивного звания «Мастер спорта России международного класса».

3.2. Прием обучающихся на программу.

Прием на обучение по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами школы, регламентирующие прием обучающихся в школу.

3.3. Оценка результатов освоения Программы

Оценка результатов освоения программы сопровождается аттестацией обучающихся, проводимой организацией, реализующей Программу, на основе разработанных комплексов контрольных упражнений, перечня тестов и (или) вопросов по видам подготовки, не связанным с физическими нагрузками (далее – тесты), а также с учетом результатов, участия обучающихся в спортивных соревнованиях и достижениях им соответствующего уровня спортивной квалификации. Оценка результатов освоения программы осуществляется в соответствии с локально-нормативными актами учреждения. Для аттестации обучающихся на соответствие их учебных достижений требованиям программы создан комплект оценочных материалов.

Обязательным и важным элементом учебно-тренировочного процесса является систематический контроль успеваемости (уровня подготовленности) обучающихся. Основными видами контроля в школе являются: текущий контроль, промежуточная аттестация, итоговая аттестация.

3.3.1. Текущий контроль

Целью текущего контроля уровня подготовленности обучающихся является определение роста динамики развития и усвоения обучающимися изученного материала дополнительной образовательной программы спортивной подготовки.

Текущий контроль уровня подготовленности применяется ко всем обучающимся школы.

Форму текущего контроля уровня подготовленности выбирает тренер-преподаватель с учетом контингента обучающихся и содержания теоретического материала и

тренировочных заданий (например: выполнение упражнения, наблюдение; беседы, тестирование, контрольные тренировки, соревнования, воспитательные мероприятия).

Текущий контроль осуществляется тренером-преподавателем в течение учебно-тренировочного года в рамках расписания учебно-тренировочных занятий. Периодичность проведения текущего контроля успеваемости определяется тренером-преподавателем самостоятельно, но не реже 1 раза в месяц.

Текущий контроль успеваемости может не сопровождаться оценкой результатов или с оценкой освоения программного материала.

Последствия получения низкого результата текущего контроля определяются тренером-преподавателем в соответствии с дополнительной образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимися, включая индивидуализацию содержания образовательной деятельности, иную корректировку образовательной деятельности.

Осуществление текущего контроля отражается в журнале учета учебно-тренировочных занятий.

3.3.2. Промежуточная аттестация

Для перевода обучающихся на следующий год обучения внутри этапа подготовки и для перевода на следующий этап подготовки в школе проводится процедура промежуточной аттестации обучающихся.

Целью промежуточной аттестации является - оценка соответствия уровня и качества подготовленности обучающихся требованиям к результатам освоения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки после каждого года обучения.

Промежуточная аттестация применяется ко всем обучающимся школы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится один раз в год, по окончании учебного года (конкретные сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются и утверждаются приказом директора).

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся в школе создается комиссия, состав которой утверждается приказом директора.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме сдачи контрольно-переводных нормативов, которые включают в себя: контрольные нормативы по ОФП и СФП; тесты по видам подготовки, не связанные с физическими нагрузками; уровень спортивной квалификации (спортивного разряда/звания).

Таблица 12 - Контрольно-переводные нормативы промежуточной аттестации

Вид спортивной подготовки и иные мероприятия	Критерии оценки	Виды нормативов	Оценочные материалы	Примечание
Общая физическая подготовка (ОФП) и специальная физическая подготовка (СФП)	Динамика прироста индивидуальных показателей физической подготовки	Контрольные нормативы по ОФП и СФП	протокол	Форма, разработанная Учреждением / зачет
Тактическая, теоретическая, психологическая подготовка	Уровень знаний по теоретической, тактической, психологической подготовке	Контрольные тесты по тактической, теоретической, психологической подготовке	протокол	Форма, разработанная Учреждением / зачет

		(тестовая форма с ответами на выбор)		
Уровень спортивной квалификации (спортивный разряд/звание)		Выполнение норм и требований согласно ЕВСК	Приказ о присвоении спортивного разряда	Форма, разработанная Учреждением / зачет

Для оценивания контрольно-переводных нормативов используется зачетная система оценок: «зачет», «незачет»:

- оценка «зачет» выставляется обучающемуся успешно выполнившему контрольно-переводной норматив, предусмотренный образовательной программой;
- оценка «незачет» выставляется обучающемуся, не справившимся с контрольно-переводным нормативом, предусмотренный образовательной программой.

Результаты промежуточной аттестации по образовательной программе оцениваются в системе «аттестован – не аттестован».

Обучающийся, получивший оценку «зачет» за каждый вид подготовки, оценивается в системе «аттестован» и переводится на следующий год обучения.

Обучающийся, получивший оценку «не зачет» по одному из видов подготовки, или не прошедшим аттестацию без уважительных причин, оценивается в системе «не аттестован». В этом случае за обучающимися образуется академическая задолженность, которую они имеют право устранить, сдав контрольно-переводные нормативы не более двух раз в сроки, определяемые Учреждением (в пределах одного года с момента образования академической задолженности). Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации могут служить основанием для отчисления обучающегося из Учреждения.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся оформляются Протоколом промежуточной аттестации по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта, и заносятся в журнал учета учебно-тренировочных занятий.

3.3.2. Итоговая аттестация

Целью итоговой аттестации является - оценка степени и уровня освоения обучающимися дополнительной образовательной программы спортивной подготовки.

Итоговая аттестация применяется к обучающимся этапа ВСМ по окончанию периода обучения.

Итоговая аттестация обучающихся проводится один раз в год, по окончанию учебного года (конкретные сроки проведения итоговой аттестации устанавливаются и утверждаются приказом директора).

Для проведения итоговой аттестации обучающихся в школе создается комиссия, состав которой утверждается приказом директора.

Итоговая аттестация обучающихся в форме сдачи контрольно-переводных нормативов, которые включают в себя: контрольные нормативы по ОФП и СФП; тесты по видам подготовки, не связанные с физическими нагрузками; уровень спортивной квалификации (спортивного разряда/звания).

Таблица 13 - Контрольно-переводные нормативы итоговой аттестации

Вид спортивной подготовки и иные мероприятия	Критерии оценки	Виды нормативов	Оценочные материалы	Примечание

Общая физическая подготовка (ОФП) и специальная физическая подготовка (СФП)	Динамика прироста индивидуальных показателей физической подготовки	Контрольные нормативы по ОФП и СФП	протокол	Форма, разработанная Учреждением / зачет
Тактическая, теоретическая, психологическая подготовка	Уровень знаний по теоретической, тактической, психологической подготовке	Контрольные тесты по тактической, теоретической, психологической подготовке (тестовая форма с ответами на выбор)	протокол	Форма, разработанная Учреждением / зачет
Уровень спортивной квалификации (спортивный разряд/звание)		Выполнение норм и требований согласно ЕВСК	Приказ о присвоении спортивного разряда	Форма, разработанная Учреждением / зачет

Для оценивания контрольных испытаний итоговой аттестации используется зачетная система оценок: «зачет», «незачет»:

- оценка «зачет» выставляется обучающемуся успешно выполнившему контрольно-переводной норматив, предусмотренный образовательной программой;
- оценка «незачет» выставляется обучающемуся, не справившимся с контрольно-переводным нормативом, предусмотренный образовательной программой.

Результаты итоговой аттестации по образовательной программе оцениваются в системе «аттестован – не аттестован».

Обучающийся, получивший оценку «зачет» за каждый вид контрольного испытания, оценивается в системе «аттестован» и выдается документ об окончании обучения по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки.

Обучающийся, получивший оценку «не зачет» по одному из видов контрольного испытания, или не прошедшим аттестацию без уважительных причин, оценивается в системе «не аттестован». В этом случае за обучающимися образуется академическая задолженность, которую они имеют право устранить, сдав контрольно-переводные нормативы не более двух раз в сроки, определяемые Учреждением (в пределах одного года с момента образования академической задолженности). Неудовлетворительные результаты итоговой аттестации могут служить основанием для отчисления обучающегося из Учреждения.

Результаты итоговой аттестации обучающихся оформляются Протоколом итоговой аттестации по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта, и заносятся в журнал учета учебно-тренировочных занятий.

3.4. Контрольно-переводные нормативы на этапе начальной подготовки.

Для проведения индивидуального отбора поступающих на этап начальной подготовки учреждение проводит тестирование в форме контрольных тестов по сдаче нормативов по общей физической подготовке, требований по уровню спортивной квалификации (спортивный разряд) - нет.

Для перевода на второй год обучения на этапе начальной подготовки обучающему необходимо по всем контрольно-переводным нормативам получить оценку - «зачет», требований по уровню спортивной квалификации (спортивный разряд) - нет.

Таблица 14 - Нормативы общей физической подготовки для зачисления и перевода на этап начальной подготовки по виду спорта «шашки»

№ п/п	Упражнения	Единица измерения	Норматив до года обучения		Норматив свыше года обучения	
			мальчики	девочки	мальчики	девочки
1. Нормативы общей физической подготовки						
1	Бег на 30 м	с	не более		не более	
			6,9	7,1	6,7	6,8
2	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	Количество раз	не менее		не менее	
			7	4	10	6
3	Смешанное передвижение на 1000 м	мин, с	не более		не более	
			7.10	7.35	7.00	7.25
4	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи)	см	не менее		не менее	
			+1	+3	+3	+5
5	Прыжок в длину с местатолчком двумя ногами	см	не менее		не менее	
			115	110	125	120
6	Челночный бег 3x10 м	с	не более		не более	
			10,4	10,9	10,2	10,6
7	Приседание без остановки	Количество раз	не менее		не менее	
			8	5	10	8

3.5. Контрольно-переводные нормативы на учебно-тренировочном этапе

Для зачисления (при переводе с этапа начальной подготовки на учебно-тренировочный этап) и при переводе на следующий год обучения на данном этапе обучающему необходимо по всем контрольно-переводным нормативам получить оценку - «зачет».

Таблица 15 - Нормативы общей физической и специальной физической подготовки и уровень спортивной квалификации (спортивные разряды) для зачисления и перевода на учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) по виду спорта «шашки»

№ п/п	Упражнения	Единица измерения	Норматив	
			юноши	девушки
1. Нормативы общей физической подготовки				
1	Бег на 30 м	с	не более	
			6,7	7,1
2	Бег на 1000 м	мин, с	не более	
			5,5	6,2
3	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	количество раз	не менее	
			13	7
4	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи)	см	не менее	
			+4	+5
5	Челночный бег 3x10 м	с	не более	
			10,0	10,4
6	Подтягивание из виса на высокой перекладине	количество раз	не менее	
			3	-
7	Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90 см	количество раз	не менее	
			-	9
8	Прыжок в длину с местатолчком двумя ногами	см	не менее	

			140	135
9	Приседание без остановки	количество раз	не менее	
			15	13
2. Уровень спортивной квалификации (спортивные разряды) для перевода обучающихся на учебно-тренировочный этап спортивной подготовки по виду спорта «шашки»				
Этап спортивной подготовки		Период подготовки	Требования по спортивному мастерству	
Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)		До трёх лет	III ю, II ю, I ю	
		Свыше трёх лет	III, II, I	

3.6. Контрольно-переводные нормативы на этапе совершенствования спортивного мастерства

Для зачисления (при переводе с учебно-тренировочного этапа на первый год обучения на этап совершенствования спортивного мастерства) необходимо по всем видам подготовки получить оценку - «зачет».

Для перевода на следующий год обучения на этапе совершенствования спортивного мастерства необходимо по всем контрольно-переводным нормативам получить оценку - «зачет».

Таблица 16 - Нормативы общей физической и специальной физической подготовки и уровень спортивной квалификации (спортивные разряды) для зачисления и перевода на этап совершенствования спортивного мастерства по виду спорта «шашки»

№ п/п	Упражнения	Единица измерения	Норматив	
			юноши	девушки
1. Нормативы общей физической подготовки				
1	Бег на 60 м	с	не более	
			10,5	11,0
2	Бег на 1000 м	Мин, с	не более	
			4.50	6.00
3	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	количество раз	не менее	
			16	13
4	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи)	см	не менее	
			+6	+8
5	Подтягивание из виса на высокой перекладине	количество раз	не менее	
			5	-
6	Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90 см	количество раз	не менее	
			-	15
7	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	см	не менее	
			160	150
2. Уровень спортивной квалификации				
1	Спортивный разряд «кандидат в мастера спорта»			

3.7. Контрольно-переводные нормативы на этапе высшего спортивного мастерства

Для зачисления (при переводе с этапа совершенствования спортивного мастерства на этап высшего спортивного мастерства) необходимо по всем контрольно-переводным нормативам получить оценку - «зачет».

Для обучения на этапе высшего спортивного мастерства необходимо по всем контрольно-переводным нормативам получить оценку - «зачет».

Таблица 17 - Нормативы общей физической и специальной физической подготовки и уровень спортивной квалификации (спортивные разряды) для зачисления и перевода на этап высшего спортивного мастерства по виду спорта «шашки»

№ п/п	Упражнения	Единица измерения	Норматив	
			юноши	девушки
1. Нормативы общей физической подготовки				
1	Бег на 60 м	с	не более	
			9,9	10,3
2	Бег на 2000 м	мин, с	не более	
			9,30	11,3
3	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	количество раз	не менее	
			20	14
4	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи)	см	не менее	
			+9	+13
5	Подтягивание из виса на высокой перекладине	количество раз	не менее	
			7	-
6	Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90 см	количество раз	не менее	
			-	17
7	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	см	не менее	
			175	165
3. Уровень спортивной квалификации				
1	Спортивный разряд «мастер спорта России» и (или) «гроссмейстер России»			

Для успешной итоговой аттестации на этапе высшего спортивного мастерства обучающемуся необходимо по всем контрольно-переводным нормативам получить оценку «зачет».

3.8. Контрольно-переводные нормативы для оценки теоретической, технической и тактической подготовки

Для оценки теоретической, технической и тактической подготовки используются комплексные тесты (иные спортивные нормативы).

Тесты должны отвечать специальным требованиям:

- стандартность;
- надежность;
- объективность
- информативность;
- наличие системы оценок.

При самой строгой стандартизации результаты теста должны обладать достаточной надежностью, т.е. высокой степенью совпадения результатов при повторном тестировании одних и тех же людей в одинаковых условиях.

Под надежностью теста понимают степень точности, с которой он способен независимо от требований того, кто ее оценивает. Надежность проявляется в степени совпадения результатов при повторном тестировании одних и тех же людей в одинаковых условиях; это стабильность или устойчивость результата теста индивида при повторном проведении контрольного упражнения.

Под объективностью (согласованностью) теста понимают степень согласованности результатов, получаемых на одних и тех же испытуемых разными экспериментаторами (учителями, судьями, экспертами).

Для повышения объективности тестирования необходимо соблюдение стандартных условий проведения теста:

- время тестирования;

- психофизиологические факторы (объем и интенсивность нагрузки, мотивация);
- подача информации (точная словесная постановка задачи теста, объяснение и демонстрация).

Информативность теста - это степень точности, с какой он измеряет оцениваемые знания и умения.

При использовании тестов следует руководствоваться следующими правилами:

- тест должен соответствовать возможностям испытуемого;
- необходимо использовать простые по структуре тесты;
- перед выполнением тестов у испытуемых должна создаваться хорошая мотивационная установка;
- выполнение тестов (их реализация) должно занимать не более двух тренировочных занятий.

Таблица 18 - Комплексы контрольных упражнений для оценки результатов освоения Программы (техническое мастерство) - этап начальной подготовки

Период спортивной подготовки	Темы	Основные элементы контрольных заданий
Первый год обучения	I. Общая физическая подготовка	Общие сведения об организме человека.
	II. Специальная физическая подготовка	Основные упражнения для укрепления мышц спины и шеи.
	III. Теоретическая, психологическая подготовка	Происхождение шашек. Стадии партии. Краткая характеристика каждой стадии. Основные принципы развития в дебюте и миттельшпиле. Простейшие окончания с простыми и дамками.
	IV. Техническая, тактическая подготовка	Решение комбинаций колонка, шлагбаум, мостик, рогатка, решето.
	V. Участие в соревнованиях, инструкторская и судейская практика	Правила шашечной игры. Шашечная нотация. Участие в квалификационных турнирах, турнирах группы.
Второй год обучения	I. Общая физическая подготовка	Строение организма человека. Опорно-двигательная система.
	II. Специальная физическая подготовка	Основные упражнения для укрепления мышц спины и шеи, упражнения на развитие гибкости и выносливости, на координацию движений.
	III. Теоретическая, психологическая подготовка	А.Петров. Первая работа о русских шашках. М. Гоняев, Н. Панкратов, Д. Саргин, В. Шошин, А. Бобров, П. Бодянский. Цель хода 1. с3-d4 в начале партии. Основные принципы разыгрывания середины игры. Оценка позиции. План игры. Основные принципы эндшпиля. Борьба дамки против двух простых. Классификация дебютов. Позиционные приемы самоограничение, связка, заключение, жертва, цугцванг Дамка и простая против простой. Дамка и простая против двух простых.

	IV. Техническая, тактическая подготовка	Решение двухходовых и трехходовых комбинаций, связанных с подрывом дамочных полей, комбинаций с тихим ходом.
	V. Участие в соревнованиях, инструкторская и судейская практика	Разновидность шашек. Сходство и различия в правилах. Основы судейства соревнований. Участие в квалификационных турнирах, первенстве города. Выполнение юношеского спортивного разряда.

Таблица 19 - Комплексы контрольных упражнений для оценки результатов освоения Программы (техническое мастерство) - учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)

Период спортивной подготовки	Темы	Основные элементы контрольных заданий
Первый год обучения	I. Общая физическая подготовка	Понятие о гигиене.
	II. Специальная физическая подготовка	Основные упражнения для укрепления мышц спины и шеи, упражнения на развитие гибкости и выносливости, на координацию движений. Бег (ходьба).
	III. Теоретическая, психологическая подготовка	С. Воронцов, Ф. Каулен, А. Шошин. Классификация дебютов. «Кол», «Тычок», «Перекресток», «Вилочка». Активные поля. Ударные колонны. Определение: кол, тычок, рожон, зажим, связка, отсталые шашки. Дамочные окончания. Простейшие приемы в окончании: цепочка, столбняк, переплет, западня, застава.
	IV. Техническая, тактическая подготовка	Сложные комбинации на сочетание идей.
	V. Участие в соревнованиях, инструкторская и судейская практика	Системы проведения соревнований. Участие в квалификационных турнирах, первенстве города, области. Выполнение юношеского спортивного разряда.
Второй год обучения	I. Общая физическая подготовка	Спортивный режим. Допинг. Допинговый контроль.
	II. Специальная физическая подготовка	Основные упражнения для укрепления мышц спины и шеи, упражнения на развитие гибкости и выносливости, на координацию движений. Бег (ходьба).
	III. Теоретическая, психологическая подготовка	Организация шашечного движения. Первые чемпионаты СССР. Классификация дебютов. «Городская партия», «Старая партия», «Гамбит Кукуева», «Обратная городская партия», «Игра Филиппова», «Игра Каулена», «Игра Бодянского». Кол и тычок. Сила и слабость шашки на поле е5. Решето – изъян позиции. Отсталые шашки. Связка. Принципы игры при связках. Дамочные окончания: три дамки против дамки и шашки.

		Шашечные программы Aurora Borealis, Tosha.
	IV. Техническая, тактическая подготовка	Решение комбинаций повышенной сложности.
	V. Участие в соревнованиях, инструкторская и судейская практика	Основные положения правил игры по шашкам. Разрядные нормы и требования по шашкам. Участие в квалификационных турнирах, первенствах города области. Выполнение юношеского спортивного разряда.
Третий год обучения	I. Общая физическая подготовка	Общие принципы, лежащие в основе тренировки шашиста.
	II. Специальная физическая подготовка	Основные упражнения для укрепления мышц спины и шеи, упражнения на развитие гибкости и выносливости, на координацию движений.
	III. Теоретическая, психологическая подготовка	В. Медков, Н. Кукуев, С. Натов, Б. Блиндер, Д. Шебедев, И. Тимковский. Классификация дебютов. «Отыгрыш», «Городская партия», «Новое начало», «Игра Романычева», «Центральная партия», «Обратная игра Бодянского», «Ленинградская защита», «Новоленинградская защита», «Киевская защита», «Защита Когана», «Косяк Саргина». Рогатка. Клещи. Безупорные шашки. Коловые позиции. Сильный и слабый центр. Связка центра. Жертва. Этюд. Знание этюдных идей.
	IV. Техническая, тактическая подготовка	Решение комбинаций повышенной сложности с тихими ходами. Тактика в дебюте.
	V. Участие в соревнованиях, инструкторская и судейская практика	Правила вида спорта «шашки». Контроль времени на обдумывание ходов в партии. Участие в квалификационных турнирах, первенствах города, области. Выполнение спортивного разряда.
Четвертый год обучения	I. Общая физическая подготовка	Методы совершенствования шашиста. Этапы подготовки шашиста.
	II. Специальная физическая подготовка	Основные упражнения для укрепления мышц спины и шеи, упражнения на развитие гибкости и выносливости, на координацию движений. Бег (ходьба).
	III. Теоретическая, психологическая подготовка	В. Соков – корифей русских шашек. З. Цирик, Б. Блиндер, В. Абаулин. Классификация дебютов. «Старая партия», «Кол», «Игра Романычева», «Ленинградская защита», «Новоленинградская защита», «Киевская защита», «Защита Когана», «Косяк Хромого», «Игра Филиппова», «Игра Бодянского», «Жертва Шошина-Харьянова», «Жертва Мазурка». Связки. Отсталые шашки. Борьба против кола. Разрыв по флангам. Обоюдная борьба за центр. Окружение центра. Симметричные позиции. Дамка и две шашки против дамки. Позиция Саргина. Безупорный центр, косяковые позиции, ошибочные жертвы. Проводка шашки с1.

	IV. Техническая, тактическая подготовка	Тактика в окончаниях.
	V. Участие в соревнованиях, инструкторская и судейская практика	Организация и проведение соревнования. Инструкторская и судейская практика. Участие в квалификационных турнирах, первенстве города, области, округа. Выполнение нормы разряда КМС.

Таблица 20 - Комплексы контрольных упражнений для оценки результатов освоения Программы (техническое мастерство) - этап совершенствования спортивного мастерства

Темы	Основные элементы контрольных заданий
I. Общая физическая подготовка	Методы совершенствования шашиста. Этапы подготовки шашиста.
II. Специальная физическая подготовка	Упражнения на развитие выносливости, для улучшения мозгового кровообращения, для снятия утомления с плечевого пояса и спины.
III. Теоретическая, психологическая подготовка	Планы игры в типовых позициях, полученных из определенных дебютных систем. Знание принципов и приемов позиционной борьбы. Умение работать с шашечными аналитическими программами. Умение разыгрывать основные варианты дебютов: «Тычок», «Жертва Кукуева», «Игра Бодянского», «Игра Петрова».
IV. Техническая, тактическая подготовка	Расчет сложных варианты, решение этюдов. Знание основных приемов перехода из дебюта/миттельшпиля в эндшпиль.
V. Участие в соревнованиях, инструкторская и судейская практика	Организация и проведение соревнования. Инструкторская и судейская практика. Участие в судействе квалификационных турниров. Участие в первенстве города, области, округа, всероссийских и международных соревнованиях. Подтверждение разряда КМС.

Таблица 21 - Комплексы контрольных упражнений для оценки результатов освоения Программы (техническое мастерство) - этап высшего спортивного мастерства

Темы	Основные элементы контрольных заданий
I. Общая физическая подготовка	Методы совершенствования шашиста. Этапы подготовки шашиста.
II. Специальная физическая подготовка	Упражнения на развитие выносливости, для улучшения мозгового кровообращения, для снятия утомления с плечевого пояса и спины.
III. Теоретическая, психологическая подготовка	Знание планов игры в типовых позициях, полученных из определенных дебютных систем. Знание принципов и приемов позиционной борьбы. Умение работать с шашечными аналитическими программами. Личный дебютный репертуар. Уметь разыгрывать позиции возникающих из дебютов с «летающей» шашкой.
IV. Техническая, тактическая подготовка	Разыгрывание сложных дамочных эндшпилей с различными задачами (на победу/на ничью). Расчет сложных вариантов, решение этюдов.

V. Участие в соревнованиях, инструкторская и судейская практика	Организация и проведение соревнования. Инструкторская и судейская практика. Участие в судействе квалификационных турниров. Участие в первенстве города, области, округа, всероссийских и международных соревнованиях. Подтверждение разряда КМС. Выполнение нормы звания «Мастер спорта».
---	---

4. Рабочая программа по виду спорта «Шашки»

4.1. Программный материал для учебно-тренировочных занятий по каждому этапу спортивной подготовки.

Программный материал для учебно-тренировочных занятий по каждому этапу спортивной подготовки с разбивкой на периоды подготовки представлен в Таблицах 22-33.

Таблица 22 - Программный материал для практических занятий на начальном этапе подготовки. Первый год обучения.

№	Разделы	Содержание
1	Исторический обзор развития шашек.	Появление шашек на Руси. Упоминание их в былинах.
2	Спортивный режим и физическая подготовка.	Общие сведения об организме человека. Опора и движение. Значение физических упражнений для формирования скелета и мускулатуры. Значение режима, ежедневной гимнастики, водных процедур, нормального сна и двигательной активности для шашкиста.
3	Антидопинговые правила	
4	Дебют	Определения дебюта, как одной из стадий партии. Значение дебюта в русских шашках: 1) стратегическая функция, 2) форсированный характер многих дебютных вариантов. Важность понимания идей дебюта и в то же время – точности при разыгрывании дебютных вариантов. Определение дебюта как подготовительной стадии к борьбе в середине игры. Основные принципы развития дебюта. Развитие отсталых шашек. Борьба за центр. Безопасность дамочных полей.
5	Миттельшпиль	Определение миттельшпиля, как одной из стадий партии. Преимущество центральных шашек перед бортовыми. Изолированные шашки. Фланги – недопустимость заметного ослабления одного из них. Значение ударных колонн. Шашки первого ряда, их связь с укреплением и ослаблением позиции. Порядок введения в игру. «Золотая» шашка.
6	Эндшпиль	Определение эндшпиля, как одной из стадий партии. Дамочные окончания. Элементарные (простейшие) приемы ловли дамки. Четыре дамки против дамки; три дамки и простая шашка против дамки; четыре простых шашки против дамки. Ловля дамок. Переplet. Петля. Столбняк. Борьба простых шашек (1x1, 2x2). Любки. Активность простых шашек в эндшпилье (захват полей c5, f4, d4, e5). Оппозиция. Виды оппозиций. Размен и оппозиция. Скользящий размен. Три дамки против одной. Треугольник Петрова.

7	Современные информационные технологии.	Общие сведения о работе ПК. Общие сведения о работе в INTERNET. Запуск учебных шашечных программ. Тактическая подготовка с использованием ПК.
8	Стратегия и тактика	Определение комбинации. Финальный удар. Простейшие элементы комбинации: устранение «мешающих» шашек и «доставка» недостающих, подрыв слабых полей. Определение стратегии. Принципы реализации материального преимущества. Простейшие принципы разыгрывания середины партии: целесообразное развитие отсталых шашек, мобилизация сил, определение ближайших и последующих задач. Оценка позиции и план.
9	Анализ типовых позиций	Дебютные ловушки. Оппозиция. Виды оппозиций.
10	Решение задач и комбинаций	Типовые удары: колонка, шлагбаум, мостик, рогатка, решето. Удары на преддамочные поля.
11	Тренировочные партии	
12	Тестирование и аттестация	Комплексы контрольных упражнений для оценки результатов освоения Программы, тесты.
13	Участие в соревнованиях, инструкторская и судейская практика	Турниры группы. Квалификационные турниры. Правила игры. Нотация. Турнирная дисциплина. Правило «тронул – ходи». Значение спортивных соревнований и их место в учебно-тренировочном процессе. Виды соревнований: личные, командные, лично-командные, официальные, товарищеские.
14	Общая физическая подготовка	Общеразвивающие упражнения. Построения, перестроения. Различные виды ходьбы. Различные виды бега. Лазанье, ползанье. Подвижные и спортивные игры.

Таблица 23 - Программный материал для практических занятий на начальном этапе подготовки. Второй год обучения.

№	Темы	Содержание
1	Исторический обзор развития шашек.	Шашки в культурной жизни России. А.Петров. Первая работа о русских шашках. Роль М. Гоняева, Н. Панкратова, Д. Саргина, В. Шошина и А. Боброва, П. Бодянского в популяризации и исследовании шашек.
2	Спортивный режим и физическая подготовка.	Строение организма человека. Ведущая роль нервной системы в деятельности всего организма человека. Влияние физических упражнений на организм человека. Опорно-двигательная система. Профилактика травматизма. Здоровый образ жизни.
3	Антидопинговые правила	
4	Дебют	Цель хода 1.cd4 – развитие левого фланга белых (cd4, bc3, cb4). Стратегические идеи некоторых дебютов: «Отыгрыш», «Тычок», «Ленинградская защита» - первые 9-10 ходов. Классификация дебютов. Значение флангов в дебюте. Захват центра. Атака на слабый фланг.
5	Миттельшпиль	План игры, оценка позиции. Центр. Сильный и слабый центр. Самоограничение. Связка. Заключение. Позиционный выигрыш шашки. Жертва шашки. Цугцванг.
6	Эндшпиль	Борьба дамки против двух простых. Отрезание дамкой простых по диагонали. Вилка. Цепочка. Атака с тыла. Дамка и простая против простой. Распутье.

		Дамка и простая против двух простых. Запирание. Борьба простых шашек (2x2, 3x3).
7	Современные информационные технологии.	Овладение навыками работы в интернете с шашечными сайтами. Игра против Программы. Запись шашечной партии и разбор ошибок.
8	Стратегия и тактика	Коловые позиции. Стратегия в коловых позициях. Охват центра. Комбинации в коловых позициях. Борьба против кола, тычка.
9	Анализ типовых позиций	Центральные позиции.
10	Решение задач и комбинаций	Трёхходовые комбинации. Комбинации с тихим ходом. Свободный темп. Комбинации, связанные с подрывом дамочных полей.
11	Тренировочные партии	
12	Тестирование и аттестация	Комплексы контрольных упражнений для оценки результатов освоения Программы, тесты.
13	Участие в соревнованиях, инструкторская и судейская практика	Квалификационные турниры. Первенство города. Разновидность шашек: русские, международные (стоклеточные), обратные (поддавки). Сходство и различия в правилах. Основы судейства соревнований.
14	Общая физическая и специальная физическая подготовка	Общеразвивающие упражнения. Построения, перестроения. Различные виды ходьбы. Различные виды бега. Лазанье, ползанье. Подвижные и спортивные игры.

Таблица 24 - Программный материал для практических занятий на учебно-тренировочном этапе. Первый год обучения.

№	Темы	Содержание
1	Исторический обзор развития шашек.	Достижения сильнейших мастеров России С. Воронцова, Ф. Каулена, А. Шошина в теории и практике. Шашки в периодической печати XIX – начала XX в.в.
2	Спортивный режим и физическая подготовка.	Тренировка как процесс всестороннего совершенствования шашкиста, приобретения им специальных систематических знаний, навыков и индивидуальных качеств. Понятие о гигиене. Основные сведения о гигиене физической культуры и спорта. Личная гигиена шашкиста. Методы закаливания.
3	Антидопинговые правила	
4	Дебют	«Кол», «Тычок» - первые 9-10 ходов. «Перекресток». Разыгрывание связки типа «клещи». «Вилочка». Первые ходы.
5	Миттельшпиль	Понятие «активные поля». Значение полей d4, f4, (c5, e5). Ударные колонны, размен и их роль в борьбе за активные пункты. Усиление активных пунктов с помощью колонн. Кол, тычок, рожон, связка, зажим, отсталые шашки (определение).
6	Эндшпиль	Дамочные окончания: четыре дамки против двух дамок. Цепочка, столбняк, переплет, западня, застава (простейшие приемы).
7	Современные информационные технологии.	Принципы работы шашечных баз данных - просмотр партий по конкретному сопернику при подготовке к шашечному турниру. Анализ сыгранных партий с помощью аналитических модулей.
8	Стратегия и тактика	Определение стратегии и тактики. Расчет и план. Простейшие

	тактика	приемы. Идея и механизм комбинации.
9	Анализ типовых позиций	
10	Решение задач и комбинаций	Сложные комбинации на сочетание идей.
11	Тренировочные партии	
12	Тестирование и аттестация	Комплексы контрольных упражнений для оценки результатов освоения Программы, тесты.
13	Участие в соревнованиях, инструкторская и судейская практика	Квалификационные турниры. Первенство города, области. Судейство в соревновании. Воспитательная роль судьи. Системы проведения соревнований: круговая, олимпийская, швейцарская.
14	Общая физическая подготовка и специальная физическая подготовка.	Общеразвивающие упражнения. Построения, перестроения. Различные виды ходьбы. Различные виды бега. Лазанье, ползанье. Подвижные и спортивные игры. Упражнения на расслабление мышц туловища.

Таблица 25 - Программный материал для практических занятий на учебно-тренировочном этапе. Второй год обучения.

№	Темы	Содержание
1	Исторический обзор развития шашек.	Расцвет шашечного спорта после революции. Организация шашечного движения, появление периодической шашечной печати. Первые чемпионаты СССР.
2	Спортивный режим и физическая подготовка.	Спортивный режим. Организм человека и факторы риска: стрессы, гиподинамия, переутомление, переохлаждение. Закаливание и его роль в профилактике инфекционных и простудных заболеваний. Средства закаливания и методы их применения.
3	Антидопинговые правила	Допинг и запрещенный список. Допинговый контроль: тестирование и обработка результатов.
4	Дебют	«Городская партия», «Старая партия» - первые 9-10 ходов. «Гамбит Кукуева» - начальное представление. «Обратная городская партия», «Игра Филиппова», «Игра Каулена», «Игра Бодянского» - первые 9-10 ходов.
5	Миттельшпиль	Важность колонны g1, f2, e3 (b8, c7, d6) для борьбы с центральными шашками противника. Роль шашки g1 (b8). Ослабление этого поля – причина малоэффективной игры правого фланга и создания противником комбинационных угроз. Кол и тычок. Их роль в развитии атаки в центре. Способы их постановки. Сила и слабость шашки e5 (d4). Решето – серьезный изъян позиции. Экономичность и инициатива при связке. Основной принцип игры в связках: связанная сторона стремится высвободиться с помощью разменов, связывающая – переносит активные действия на другой фланг, ослабляя его разменами. Основные типы связок в центре и на флангах. Зажим. Использование комбинаций для подрыва связки. Отсталые шашки. Чаще всего встречающиеся отсталые шашки a1 (h8) и h2 (a7). Причины их образования. Способы их активизации.
6	Эндшпиль	Дамочные окончания: 3 дамки против дамки и шашки.

		Самоограничение. Отбрасывание. Перекрытие.
7	Современные информационные технологии.	Aurora Borealis, Tosha, Edeon. Принципы работы шашечных баз данных на примере: «Поиск конкретного дебюта и базы данных по интересующему началу». Тактическая подготовка.
8	Стратегия и тактика	Признаки наличия комбинации (недостатки и активные элементы позиции). Значение роздыха. Элементы техники расчета. Простейшие примеры «дерева вариантов».
9	Анализ типовых позиций	
10	Решение задач и комбинаций	Комбинации повышенной сложности со всех полей доски
11	Тренировочные партии	
12	Тестирование и аттестация	Комплексы контрольных упражнений для оценки результатов освоения Программы, тесты.
13	Участие в соревнованиях, инструкторская и судейская практика	Квалификационные турниры. Первенство города, области. Основные положения правил игры по шашкам. Разрядные нормы и требования по шашкам.
14	Общая физическая подготовка и специальная физическая подготовка.	Общеразвивающие упражнения. Построения, перестроения. Различные виды ходьбы. Различные виды бега. Лазанье, ползание. Подвижные и спортивные игры. Упражнения на расслабление мышц туловища.

Таблица 26 - Программный материал для практических занятий на учебно-тренировочном этапе. Третий год обучения.

№	Темы	Содержание
1	Исторический обзор развития шашек.	Роль старшего поколения русских мастеров в становлении советской шашечной школы. Творчество В. Медкова, Н. Кукуева. Появление молодых талантливых мастеров: С. Натова, Б. Блиндера, Д. Шебедева, И. Тимковского.
2	Спортивный режим и физическая подготовка.	Общие принципы, лежащие в основе тренировки шашкиста: совершенствование как непрерывный многолетний процесс, постановка главной (отдельной) спортивной задачи и конкретных задач на определенных этапах роста, перспективное, годовое и ежемесячное планирование, сочетание общей (физической, морально-волевой, психологической) и специальной подготовки (владение всеми элементами шашечной техники, знаниями по всем стадиям партии), учет индивидуальных психофизиологических особенностей для планирования тренировочных нагрузок и восстановительных мероприятий. Понятие об обмене веществ, энергетических затратах при различных физических и умственных нагрузках. Значение правильного питания, его оптимальной калорийности.
3	Антидопинговые правила	
4	Дебют	«Отыгрыш». Борьба белых за центр. «Городская партия». Идеи связки центра с поля с5. Переход на блокаду правого фланга посредством параллельных шашек с5, d6.

		<p>«Новое начало». Трудности, возникающие из-за преждевременной активизации правого фланга черных.</p> <p>«Игра Романычева». Использование переразвития черных посредством связки центра с поля f4.</p> <p>«Центральная партия». Несколько форсированных вариантов.</p> <p>«Обратная игра Бодянского» - общее знакомство.</p> <p>«Ленинградская защита», «Новоленинградская защита», «Киевская защита», «Защита Когана» - общий обзор, первые 9-10 ходов.</p> <p>«Косяк Саргина». Последствия хода 5... h8-g7?</p>
5	Миттельшпиль	<p>Рогатка. Способ постановки рогатки: маневр gh4, fg3 (ba5, cb6) и т.д. Способы выхода из рогатки. Выгодные и невыгодные рогатки. Типовые комбинационные приемы. Клещи.</p> <p>Использование отсталых шашек противника. Игра на удержание отсталой шашки h8 (a1). Постановка параллельных шашек e3, f4 (c5, d6) при отсталой шашке a7 (h2). Безупорные шашки. Способы борьбы с ними.</p> <p>Коловые позиции. Сильный кол. Укрепление его ударными колоннами. Борьба против кола. Изоляция кола шашкой в центре d4 (e5). Взаимодействие флангов, значение их гармоничного развития. Активизация левого фланга в начале партии – важнейший закон стратегии. Слабые фланги. Связь шашек первого ряда с ослаблением флангов. Атака слабого левого фланга. Преждевременное овладение полем f4 (c5) – причина атаки правого фланга. Способы атаки шашки f4 (c5) на слабом фланге. Создание для этой цели параллельных шашек e3, f4 (c5, d6). Сильный и слабый центр. Техника фиксации бортовых шашек противника.</p> <p>Связка центра с поля f4 (c5). Главная задача: торможение развития фланга противника и стеснение его правого фланга. Иллюстрация примерами из дебютов.</p> <p>Жертва. Определение. Простейшие примеры жертв для прорыва и связки.</p> <p>Специфика планирования в открытых и связанных позициях.</p>
6	Эндшпиль	Этюд (определение). Важность знания этюдных идей.
7	Современные информационные технологии.	Тренажер для самостоятельного анализа шашечных партий. Стратегическая подготовка.
8	Стратегия и тактика	Подготовка комбинации. Угрозы. Примеры ошибочных комбинаций.
9	Анализ типовых позиций	
10	Решение задач и комбинаций	Решение задач повышенной сложности с тихими ходами. Тактика в дебюте.
11	Тренировочные партии	
12	Тестирование и аттестация	Комплексы контрольных упражнений для оценки результатов освоения Программы, тесты.
13	Участие в соревнованиях, инструкторская и судейская практика	Квалификационные турниры. Первенство города, области. Контроль времени на обдумывание ходов в партии. Таблица очередности игры в соревнованиях. Правило определения цвета шашек.

14	Общая физическая подготовка и специальная физическая подготовка.	Общеразвивающие упражнения. Построения, перестроения. Различные виды ходьбы. Различные виды бега. Лазанье, ползание. Подвижные и спортивные игры. Упражнения на расслабление мышц туловища.
----	--	---

Таблица 27 - Программный материал для практических занятий на учебно-тренировочном этапе. Четвёртый год обучения.

№	Темы	Содержание
1	Исторический обзор развития шашек.	В. Соков – корифей русских шашек. Его достижения в теории, практике, композиции. Создание основ советской шашечной педагогики. Дальнейшее развитие шашечного спорта после Великой Отечественной войны. Развитие теории дебюта, миттельшпиля и эндшпиля. Спортивные и творческие достижения З. Цирика, Б. Блиндера, В. Абаулина.
2	Спортивный режим и физическая подготовка.	Методы совершенствования шашкиста, общая характеристика. Вредное воздействие курения и спиртных напитков на здоровье и конкретные спортивные качества шашкиста. Циклы, периоды, этапы подготовки шашкиста. Комплекс ГТО как основа физической подготовки шашкиста.
3	Антидопинговые правила	
4	Дебют	«Старая партия». Краткое ознакомление с основными системами. «Кол». Система с разменом на g5. «Игра Романычева». Основные варианты. «Ленинградская защита». «Новоленинградская защита». Основные идеи и конкретные варианты. «Киевская защита». Система с разменом черных на f4. «Гамбит Кукуева». Усвоение основных идей. «Перекресток», система с 3. ... f8-e7. Начала «Защита Когана», «Игра Дьячкова», «Обратная городская партия», «Косяк Хромого», «Обратный кол» - основные варианты. Ход 1. e3-d4 – «Игра Филиппова». Основные системы дебюта. «Игра Бодянского». Системы с 2. b2-a3 и 2. e3-d4 «Обратный кол». Основные идеи и примерные варианты. Ход 1. ed4. «Игра Филиппова» и система Блиндера. «Игра Бодянского». Система со связкой 1. ... ba5 и ходом ab2. «Жертва Шошина-Харьянова», «Жертва Мазурка».
5	Миттельшпиль	Связки. Комбинационные возможности связанной стороны. Отсталые шашки. Применение удара Кукуева при отсталой шашке h2 (a7). Борьба против кола. Связка центральных шашек на двух флангах. Использование отсталых шашек h2 (a7) и a3 (h6). Перехват центра разменом кола. Типовые комбинации за атакующую и защищающуюся стороны. Разрыв по флангам, его использование. Способы усиления преимущества в центре. Переразвитие. Примеры выгодного и невыгодного переразвития. Обоюдная борьба за центр. Способы перехвата активных полей. Окружение центра. Начальное представление. Симметричные позиции. Общие принципы их разыгрывания. Значение темпов.

		Жертвы для захвата активных полей. Спасаящие жертвы. Безупорный центр, методы борьбы против него. Предпосылки игры на окружение: отсталые шашки, отсутствие упоров, переразвитие и т.д. Косяковые позиции. Общая характеристика. Важность точного расчета при жертве. Ошибочные жертвы. Техника расчета. Учет угроз и тактических моментов.
6	Эндшпиль	Дамка и две простые против дамки. Позиция Саргина. Две дамки и простая против дамки и простой. Проводка шашки с1.
7	Современные информационные технологии.	Основные алгоритмы современных шашечных программ. On-line шашки. Игровой сервер Gambler и его использование для отработки изученного материала и получения игровой практики. Читерство.
8	Стратегия и тактика	Подготовка комбинации и форсированная игра. Планирование и расчет комбинации. Контркомбинации. Планирование в дебюте и миттельшпиле. Игра на ограничение – важнейший принцип стратегии. Техника расчета в форсированных продолжениях. Стратегическая направленность в игре Филиппова. Стратегический (общий план) в игре Бодянского и другие позиции со связкой левого фланга.
9	Анализ типовых позиций	
10	Решение задач и комбинаций	Тактика в окончаниях. Тактическая составляющая этюдов.
11	Тренировочные партии	
12	Тестирование и аттестация	Комплексы контрольных упражнений для оценки результатов освоения Программы, тесты.
13	Участие в соревнованиях, инструкторская и судейская практика	Квалификационные турниры. Первенство города, области, округа. Организация и проведение шашечных соревнований. Положение о соревновании. Регламент. Подготовка места соревнования. Порядок открытия и закрытия соревнований. Создание праздничной обстановки соревнований. Документация соревнований, оформление отчета об их проведении.
14	Общая физическая подготовка и специальная физическая подготовка.	Общеразвивающие упражнения. Построения, перестроения. Различные виды ходьбы. Различные виды бега. Лазанье, ползанье. Подвижные и спортивные игры. Упражнения на расслабление мышц туловища.

Таблица 28- Программный материал для практических занятий на этапе совершенствования спортивного мастерства. Первый год обучения.

№	Темы	Содержание
1	Исторический обзор развития шашек.	Выдающиеся советские мастера послевоенного поколения. Роль В. Литвиновича в систематизации и исследовании дебютной теории. Работы З. Цирика в области эндшпиля.
2	Спортивный режим и физическая подготовка.	Знакомство с учением о биоритмах. Владение основами психологических знаний для учета своих индивидуальных качеств и особенностей соперников.
3	Антидопинговые правила	Допинг и здоровье человека. Антидопинговая программа «Честный спорт».
4	Дебют	Принципы создания индивидуального дебютного репертуара. «Старая партия». Форсированные варианты.

		<p>«Новое начало». Идея игры черных со связкой своего левого фланга при неправильной игре белых (если они не вторгаются на поле c5).</p> <p>«Вилочка». Игра на окружение при переразвитии у белых.</p> <p>«Киевская защита». Коловая система. Система с разменом белых dc5.</p> <p>Коловая система, возникающая после 1. cd4 fg5 2. bc3 gf6 3. cb4 hg7.</p> <p>«Обратная игра Бодянского». «Игра Каулена». «Игра Шмультяна». «Игра Боброва».</p>
5	Миттельшпиль	<p>Связка правого фланга – большое значение правильного разыгрывания таких позиций для теории миттельшпиля.</p> <p>Типовые тактические идеи. Анализ нескольких позиций.</p> <p>Симметричные позиции, в которых начинающая сторона получает преимущество. Жертвы для подготовки комбинации, для создания цугцванга.</p>
6	Эндшпиль	Три дамки против дамки и двух шашек.
7	Современные информационные технологии.	<p>Дистанционное обучение. Технология обучения.</p> <p>Информационно-предметная среда дистанционного обучения. Skype.</p>
8	Стратегия и тактика	<p>Стратегия охвата.</p> <p>Стратегия в коловых схемах.</p> <p>Основные стратегические планы при блокаде правого фланга.</p>
9	Анализ типовых позиций	
10	Решение задач и комбинаций	<p>Тактика в дебюте.</p> <p>Новинки в дебюте как результат тактических идей.</p>
11	Тренировочные партии	
12	Тестирование и аттестация	Комплексы контрольных упражнений для оценки результатов освоения Программы, тесты.
13	Участие в соревнованиях, инструкторская и судейская практика	<p>Участие в соревнованиях согласно плану шашечных соревнований на текущий год.</p> <p>Зачет по судейству и организации соревнований. Судейская и инструкторская практика.</p>
14	Общая физическая подготовка и специальная физическая подготовка.	<p>Общеразвивающие упражнения. Построения, перестроения.</p> <p>Различные виды ходьбы. Различные виды бега. Лазанье, ползание. Подвижные и спортивные игры. Упражнения на расслабление мышц туловища. Сложно-координационные упражнения.</p>

Таблица 29 - Программный материал для практических занятий на этапе совершенствования спортивного мастерства. Второй год обучения.

№	Темы	Содержание
1	Исторический обзор развития шашек.	Развитие русских шашек в 70-е – 80-е годы.
2	Спортивный режим и физическая подготовка.	Спортивный режим шашиста во время соревнований.

3	Антидопинговые правила	Спорт и допинг. Антидопинговая программа «Честный спорт».
4	Дебют	«Городская партия». Игра белыми на окружение в системе с ab2 и разменом fg5. «Игра Рамма». Основные системы «Игры Сокова». «Косяк». Системы с разменом белых на g5. Системы с разменом черных на b4. «Обратный косяк», «Обратный кол», «Обратный тычок» - основные системы.
5	Миттельшпиль	Сочетание связки своего левого фланга с активной бортовой шашкой h6 (a3). «Висячий» центр, техника его подрыва и перехвата инициативы. Косяковые позиции. Типовые позиционные и тактические идеи в этих построениях. Примеры далекого, «исчерпывающего» расчета из партий известных мастеров.
6	Эндшпиль	Две дамки и шашка против дамки и шашки. Связь этюдного творчества с практической игрой.
7	Современные информационные технологии.	Психологические аспекты использования современных информационных технологий Skype.
8	Стратегия и тактика	Выбор собственного стратегического направления в партии.
9	Анализ типовых позиций	Психологические аспекты использования современных информационных технологий Skype.
10	Решение задач и комбинаций	Совершенствование тактического зрения путём решения задач высокой степени сложности.
11	Тренировочные партии	
12	Тестирование и аттестация	Комплексы контрольных упражнений для оценки результатов освоения Программы, тесты.
13	Участие в соревнованиях, инструкторская и судейская практика	Участие в соревнованиях согласно плану шашечных соревнований на текущий год. Физическая культура и спорт в России. Международные связи российских шашкистов.
14	Общая физическая подготовка и специальная физическая подготовка.	Общеразвивающие упражнения. Построения, перестроения. Различные виды ходьбы. Различные виды бега. Лазанье, ползание. Подвижные и спортивные игры. Упражнения на расслабление мышц туловища. Сложно-координационные упражнения.

Таблица 30- Программный материал для практических занятий на этапе совершенствования спортивного мастерства. Третий год обучения.

№	Темы	Содержание
1	Исторический обзор развития шашек.	Эксперименты в системе проведения соревнований по русским шашкам. Первый чемпионат мира на «малой» доске.
2	Спортивный режим и физическая подготовка.	Врачебный контроль за физическим состоянием шашкиста. Порядок осуществления врачебного контроля в МБУ ДО «СШ «Стратегия».
3	Антидопинговые	Антидопинговая программа «Честный спорт».

	правила	
4	Дебют	<p>«Кол-угловик» и другие системы «Кола».</p> <p>«Обратный перекресток».</p> <p>«Игра Романычева». Система с 2. ... e:g5.</p> <p>«Игра Медкова». Отказ от традиционного развития левого фланга. Возникновение форсированных вариантов.</p> <p>«Тычок». Сдерживание черными наступления противника в центре.</p> <p>«Гамбит Кукуева». Основные системы.</p> <p>«Обратная игра Бодянского». Игра при связке своего левого фланга в дебюте: 1) выгодная перегруппировка с освобождением из связки, иногда с попыткой перехвата центра, 2) использование слабостей в расположении белых, создание тактических угроз. Системы игры черных с 2. ... gh6, dc5, de5, ba5.</p> <p>Симметричные позиции, возникающие после 1. ed4 de5.</p> <p>Типовые позиционные и комбинационные идеи. Основные варианты.</p> <p>«Игра Бодянского». Варианты с ab2, cb2, ed4 gh4. Системы, возникающие после 1. ... fe5 и 1. ... hg5.</p> <p>«Игра Петрова». Обзор современных систем.</p>
5	Миттельшпиль	<p>Способы игры против шашки e5 (d4).</p> <p>Гамбитные позиции. Происхождение их названия от «Гамбита Кукуева». Важнейшие идеи. Анализ наиболее часто встречающихся позиций.</p> <p>Отработка полного и точного расчета из миттельшпильных позиции.</p>
6	Эндшпиль	Сочетание плана, конкретного расчета и применение знаний в эндшпиле.
7	Современные информационные технологии.	Игра on-line. Skype.
8	Стратегия и тактика	<p>Совершенствование владением стратегических планов на охват, борьбы за центр.</p> <p>Совершенствование тактического зрения шашиста.</p>
9	Анализ типовых позиций	Игра on-line. Skype.
10	Решение задач и комбинаций	Тактические идеи в современных шашках (с жеребьёвкой позиций).
11	Тренировочные партии	
12	Тестирование и аттестация	Комплексы контрольных упражнений для оценки результатов освоения Программы, тесты.
13	Участие в соревнованиях, инструкторская и судейская практика	Участие в соревнованиях согласно плану шашечных соревнований на текущий год. ЕВСК.
14	Общая физическая подготовка и специальная физическая подготовка.	<p>Общеразвивающие упражнения. Построения, перестроения.</p> <p>Различные виды ходьбы. Различные виды бега. Лазанье, ползанье.</p> <p>Подвижные и спортивные игры. Упражнения на расслабление мышц туловища. Сложно-координационные упражнения.</p>

Таблица 31- Программный материал для практических занятий на этапе высшего спортивного мастерства. Первый год обучения.

№	Темы	Содержание
1	Исторический обзор развития шашек.	Выдающиеся советские и зарубежные шашкисты нашего времени. Творчество А. Шварцмана, В. Литвиновича, В. Габриэляна, В. Вигмана.
2	Спортивный режим и физическая подготовка.	Комплекс восстановительных мероприятий.
3	Антидопинговые правила	Российское антидопинговое агентство «РУСАДА». «Антидопинговый центр».
4	Дебют	Работа над изучением дебютов из индивидуального репертуара.
5	Миттельшпиль	Влияние начала партий на ее середину. Переход от середины к окончанию. Принципы оценки позиции в середине партии. Типы симметричных позиций. Косяковая симметрия и принципы разыгрывания подобных позиций.
6	Эндшпиль	Основные признаки дамочных окончаний. Сочетание нескольких приемов выигрыша в окончании. Выигрыш темпа в дамочных окончаниях. Знаменитые этюды.
7	Современные информационные технологии.	Игра on-line. Skype.
8	Стратегия и тактика	Совершенствование владением стратегических планов на охват, борьбы за центр. Совершенствование тактического зрения. Тактические идеи в современных шашках.
9	Анализ типовых позиций	
10	Решение задач и комбинаций	
11	Тренировочные партии	
12	Тестирование и аттестация	Комплексы контрольных упражнений для оценки результатов освоения Программы, тесты.
13	Участие в соревнованиях, инструкторская и судейская практика	Участие в соревнованиях согласно плану шашечных соревнований на текущий год. Правила вида спорта «шашки». Судейская практика. ЕВСК.
14	Общая физическая подготовка и специальная физическая подготовка.	Общеразвивающие упражнения. Построения, перестроения. Различные виды ходьбы. Различные виды бега. Лазанье, ползанье. Подвижные и спортивные игры. Упражнения на расслабление мышц туловища. Сложно-координационные упражнения.

Таблица 32- Программный материал для практических занятий на этапе высшего спортивного мастерства. Второй год обучения.

№	Темы	Содержание
1	Исторический обзор развития шашек.	Международные связи российских шашкистов. Всемирные шашечные Олимпиады. Чемпионаты мира ФМЖД. Командные чемпионаты мира и Европы по шашкам – 64.

2	Спортивный режим и физическая подготовка.	Знакомство с методами аутогенной тренировки.
3	Антидопинговые правила	ВАДА. Всемирный антидопинговый кодекс
4	Дебют	Дебютный анализ. Работа над изучением дебютов из индивидуального дебютного репертуара.
5	Миттельшпиль	Оценка позиций со связкой правого фланга. Сочетание белой а7 со связкой правого фланга белых. Жертва шашек в связках правого фланга. Оригинальные приёмы.
6	Эндшпиль	Ошибки в эндшпиле. Знаменитые этюды. Проводка шашки с1 через поле с3. Изучение дамочных окончаний 4X2.
7	Современные информационные технологии.	Игра on-line. Skype.
8	Стратегия тактика	Совершенствование владением стратегических планов на охват, борьбы за центр. Совершенствование тактического зрения. Тактические идеи в современных шашках.
9	Анализ типовых позиций	
10	Решение задач и комбинаций	
11	Тренировочные партии	
12	Тестирование и аттестация	Комплексы контрольных упражнений для оценки результатов освоения Программы, тесты.
13	Участие в соревнованиях, инструкторская и судейская практика	Участие в соревнованиях согласно плану шашечных соревнований на текущий год. Правила вида спорта «шашки». Судейская практика. ЕВСК.
14	Общая физическая подготовка и специальная физическая подготовка.	Общеразвивающие упражнения. Построения, перестроения. Различные виды ходьбы. Различные виды бега. Лазанье, ползание. Подвижные и спортивные игры. Упражнения на расслабление мышц туловища. Сложно-координационные упражнения.

Таблица 33- Программный материал для практических занятий на этапе высшего спортивного мастерства. Третий год обучения.

№	Темы	Содержание
1	Исторический обзор развития шашек.	Сильнейшие шашисты современности – Шварцман, Дашков, Амриллов, Колесов. Сильнейшие гроссмейстеры и мастера России и зарубежья, их творчество и стиль игры. Матчи на первенство Мира.
2	Спортивный режим и физическая подготовка.	Нарушение осанки. Комплекс упражнений для поддержания правильной осанки.
3	Антидопинговые правила	Допинг-контроль в шашках.
4	Дебют	Изучение дебютных анализов ведущих спортсменов страны. Современные системы проведения соревнований «Летающая

		шашка».
5	Миттельшпиль	Разработка и изучение редких тем теории миттельшпиля. Работа с архивами ведущих аналитиков в области миттельшпиля.
6	Эндшпиль	Изучение типовых многофигурных дамочных окончаний (5-7 фигур). Отработка техники разыгрывания типовых дамочных окончаний. Изучение работ З.Цирика «Лабиринты эндшпиля».
7	Современные информационные технологии.	Игра on-line. Skype.
8	Стратегия и тактика	Совершенствование владением стратегических планов на охват, борьбы за центр. Совершенствование тактического зрения. Тактические идеи в современных шашках.
9	Анализ типовых позиций	
10	Решение задач и комбинаций	
11	Тренировочные партии	
12	Тестирование и аттестация	Комплексы контрольных упражнений для оценки результатов освоения Программы, тесты.
13	Участие в соревнованиях, инструкторская и судейская практика	Участие в соревнованиях согласно плану шашечных соревнований на текущий год. Правила вида спорта «шашки». Судейская практика. ЕВСК.
14	Общая физическая подготовка и специальная физическая подготовка.	Общеразвивающие упражнения. Построения, перестроения. Различные виды ходьбы. Различные виды бега. Лазанье, ползание. Подвижные и спортивные игры. Упражнения на расслабление мышц туловища. Сложно-координационные упражнения.

4.2. Учебно-тематический план

Таблица 34 - Учебно-тематический план

Этап спортивной подготовки	Темы по теоретической подготовке	Сроки проведения	Краткое содержание
Этап начальной подготовки	История возникновения вида спорта и его развитие	сентябрь	Зарождение и развитие вида спорта. Автобиографии выдающихся спортсменов. Чемпионы и призеры Олимпийских игр.
	Физическая культура как важное средство физического развития и укрепления здоровья человека	октябрь	Понятие о физической культуре и спорте. Формы физической культуры. Физическая культура как средство воспитания трудолюбия, организованности, воли, нравственных качеств и жизненно важных умений и навыков.
	Гигиенические основы физической культуры и спорта, гигиена обучающихся при занятиях физической культурой и спортом	ноябрь	Понятие о гигиене и санитарии. Уход за телом, полостью рта и зубами. Гигиенические требования к одежде и обуви. Соблюдение гигиены на спортивных объектах.
	Закаливание организма	декабрь	Знания и основные правила закаливания. Закаливание воздухом, водой, солнцем. Закаливание на занятиях физической культуры и спортом.
	Самоконтроль в процессе занятий физической культуры и спортом	январь	Ознакомление с понятием о самоконтроле при занятиях физической культурой и спортом. Дневник самоконтроля. Его формы и содержание. Понятие о травматизме.
	Теоретические основы обучения базовым элементам техники и тактики вида спорта	май	Понятие о технических элементах вида спорта. Теоретические знания по технике их выполнения.
	Теоретические основы судейства. Правила вида спорта	июнь	Понятийность. Классификация спортивных соревнований. Команды (жесты) спортивных судей. Положение о спортивном соревновании. Организационная работа по подготовке спортивных соревнований. Состав и обязанности спортивных судейских бригад. Обязанности и права участников спортивных

		соревнований. Система зачета в спортивных соревнованиях по виду спорта.	
	Режим дня и питание обучающихся	август	Расписание учебно-тренировочного и учебного процесса. Роль питания в жизнедеятельности. Рациональное, сбалансированное питание.
	Оборудование и спортивный инвентарь по виду спорта	ноябрь-май	Правила эксплуатации и безопасного использования оборудования спортивного инвентаря.
Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	Роль и место физической культуры в формировании личностных качеств	сентябрь	Физическая культура и спорт как социальные феномены. Спорт - явление культурной жизни. Роль физической культуры в формировании личностных качеств человека. Воспитание волевых качеств, уверенности в собственных силах.
	История возникновения олимпийского движения	октябрь	Зарождение олимпийского движения. Возрождение олимпийской идеи. Международный Олимпийский комитет (МОК).
	Режим дня и питание обучающихся	ноябрь	Расписание учебно-тренировочного и учебного процесса. Роль питания в подготовке обучающихся к спортивным соревнованиям. Рациональное, сбалансированное питание.
	Физиологические основы физической культуры	декабрь	Спортивная физиология. Классификация различных видов мышечной деятельности. Физиологическая характеристика состояний организма при спортивной деятельности. Физиологические механизмы развития двигательных навыков.
	Учет соревновательной деятельности, самоанализ обучающегося	январь	Структура и содержание Дневника обучающегося. Классификация и типы спортивных соревнований.
	Теоретические основы технико - тактической подготовки. Основы техники видов спорта.	май	Понятность. Спортивная техника и тактика. Двигательные представления. Методика обучения. Метод использования слова. Значение рациональной техники в достижении высокого спортивного результата.

	Психологическая подготовка	сентябрь - апрель	Характеристика психологической подготовки. Общая психологическая подготовка. Базовые волевые качества личности. Системные волевые качества личности
	Оборудование, спортивный инвентарь и экипировка по виду спорта	декабрь - май	Классификация спортивного инвентаря и экипировки для вида спорта, подготовка к эксплуатации, уход и хранение. Подготовка инвентаря и экипировки к спортивным соревнованиям.
	Правила вида спорта	декабрь - май	Деление участников по возрасту и полу. Права и обязанности участников спортивных соревнований. Правила поведения при участии в спортивных соревнованиях.
Этап совершенствования спортивного мастерства	Олимпийское движение. Роль и место физической культуры в обществе. Состояние современного спорта	сентябрь	Олимпизм как метафизика спорта. Социокультурные процессы в современной России. Влияние олимпизма на развитие международных спортивных связей и системы спортивных соревнований, в том числе, по виду спорта.
	Профилактика травматизма. Перетренированность (неотренированность)	октябрь	Понятие травматизма. Синдром "перетренированности". Принципы спортивной подготовки.
	Учет соревновательной деятельности, самоанализ обучающегося	ноябрь	Индивидуальный план спортивной подготовки. Ведение Дневника обучающегося. Классификация и типы спортивных соревнований. Понятия анализа, самоанализа учебно-тренировочной и соревновательной деятельности.
	Психологическая подготовка	декабрь	Характеристика психологической подготовки. Общая психологическая подготовка. Базовые волевые качества личности. Системные волевые качества личности. Классификация средств и методов психологической подготовки обучающихся.
	Подготовка обучающегося как многокомпонентный процесс	январь	Современные тенденции совершенствования системы спортивной тренировки. Спортивные результаты - специфический и интегральный продукт соревновательной деятельности. Система спортивных соревнований. Система спортивной тренировки. Основные направления спортивной тренировки.

	Спортивные соревнования как важнейший системообразующий компонент системы спортивной подготовки	февраль - май	Основные функции и особенности спортивных соревнований. Общая структура спортивных соревнований. Судейство спортивных соревнований. Спортивные результаты. Классификация спортивных достижений.
	Восстановительные средства и мероприятия	В течение переходного периода спортивной подготовки	Педагогические средства восстановления: рациональное построение учебно-тренировочных занятий; рациональное чередование тренировочных нагрузок различной направленности; организация активного отдыха. Психологические средства восстановления: аутогенная тренировка; психорегулирующие воздействия; дыхательная гимнастика. Медико-биологические средства восстановления: питание; гигиенические и физиотерапевтические процедуры; баня; массаж; витамины. Особенности применения восстановительных средств.
Этап высшего спортивного мастерства	Физическое, патриотическое, нравственное, правовое и эстетическое воспитание в спорте. Их роль и содержание в спортивной деятельности	сентябрь	Задачи, содержание и пути патриотического, нравственного, правового и эстетического воспитания на занятиях в сфере физической культуры и спорта. Патриотическое и нравственное воспитание. Правовое воспитание. Эстетическое воспитание.
	Социальные функции спорта	октябрь	Специфические социальные функции спорта (эталонная и эвристическая). Общие социальные функции спорта (воспитательная, оздоровительная, эстетическая функции). Функция социальной интеграции и социализации личности.
	Учет соревновательной деятельности, самоанализ обучающегося	ноябрь	Индивидуальный план спортивной подготовки. Ведение Дневника обучающегося. Классификация и типы спортивных соревнований. Понятия анализа, самоанализа учебно-тренировочной и соревновательной деятельности.
	Подготовка обучающегося как многокомпонентный процесс	декабрь	Современные тенденции совершенствования системы спортивной тренировки. Спортивные результаты - специфический и интегральный продукт соревновательной деятельности. Система спортивных соревнований. Система спортивной тренировки. Основные направления спортивной тренировки.
	Спортивные соревнования как важнейшие системообразующий и интегрирующий компонент системы спортивной подготовки	май	Основные функции и особенности спортивных соревнований. Общая структура спортивных соревнований. Судейство спортивных соревнований. Спортивные результаты. Классификация спортивных достижений. Сравнительная

		характеристика некоторых видов спорта, различающихся по результатам соревновательной деятельности
Восстановительные средства и мероприятия	В течение переходного периода спортивной подготовки	Педагогические средства восстановления: рациональное построение учебно-тренировочных занятий; рациональное чередование тренировочных нагрузок различной направленности; организация активного отдыха. Психологические средства восстановления: аутогенная тренировка; психорегулирующие воздействия; дыхательная гимнастика. Медико-биологические средства восстановления: питание; гигиенические и физиотерапевтические процедуры; баня; массаж; витамины. Особенности применения различных восстановительных средств. Организация восстановительных мероприятий в условиях учебно-тренировочных мероприятий

5. Особенности осуществления спортивной подготовки по отдельным спортивным дисциплинам вида спорта «шашки»

Особенности осуществления спортивной подготовки по отдельным спортивным дисциплинам вида спорта «шашки» основаны на особенностях вида спорта «шашки» и его спортивных дисциплин. Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки проводится с учетом этапа спортивной подготовки и спортивных дисциплин вида спорта «шашки», по которым осуществляется спортивная подготовка.

Особенности осуществления спортивной подготовки по спортивным дисциплинам вида спорта «шашки» учитываются организациями, реализующими дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, при формировании дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, в том числе годового учебно-тренировочного плана.

Для зачисления на этап спортивной подготовки лицо, желающее пройти спортивную подготовку, должно достичь установленного возраста в календарный год зачисления на соответствующий этап спортивной подготовки.

Возраст обучающихся на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства не ограничивается при условии вхождения их в список кандидатов в спортивную сборную команду субъекта Российской Федерации по виду спорта «шашки» и участия в официальных спортивных соревнованиях по виду спорта «шашки» не ниже уровня всероссийских спортивных соревнований.

В зависимости от условий и организации учебно-тренировочных занятий, а также условий проведения спортивных соревнований подготовка обучающихся осуществляется на основе обязательного соблюдения требований безопасности, учитывающих особенности осуществления спортивной подготовки по спортивным дисциплинам вида спорта «шашки»

6. Условия реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки

6.1. Материально-технические условия реализации Программы

МБУ ДО «СШ «Стратегия» осуществляет обеспечение спортивной экипировкой, спортивным инвентарем и оборудованием, а также медицинское обеспечение для обучающихся, в том числе организацию систематического медицинского контроля.

Соблюдены следующие требования к материально-технической базе и инфраструктуре организаций, осуществляющих спортивную подготовку, и иным условиям:

- наличие тренировочного спортивного зала;
- наличие тренажерного зала;
- наличие помещения для игры в шашки;
- наличие раздевалок, душевых;
- наличие медицинского пункта объекта спорта, оборудованного в соответствии с приказом Минздрава России от 01.03.2016 N 134н "О Порядке организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в органах и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (зарегистрирован Минюстом России 21.06.2016, регистрационный N 42578);
- обеспечение оборудованием и спортивным инвентарем, необходимым для прохождения спортивной подготовки;
- обеспечение спортивной экипировкой;
- обеспечение проезда к месту проведения спортивных мероприятий и обратно;
- обеспечение питанием и проживанием в период проведения спортивных мероприятий;

- осуществление медицинского обеспечения лиц, проходящих спортивную подготовку, в том числе организацию систематического медицинского контроля.

Обеспечение оборудованием и спортивным инвентарем, необходимыми для прохождения спортивной подготовки представлено в Таблицах 35-37.

Таблица 35 - Обеспечение оборудованием и спортивным инвентарем, необходимыми для прохождения спортивной подготовки

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Количество изделий
1	Демонстрационная доска с комплектом демонстрационных фигур	комплект	1
2	Интерактивный комплект (мультимедийный проектор, экран, специальное программное обеспечение)	комплект	1
3	Мат гимнастический	штук	1
4	Мяч набивной (медицинбол) от 1 до 5 кг	комплект	2
5	Ноутбук	штук	1
6	Секундомер	штук	1
7	Стол	штук	10
8	Стул	штук	10
9	Турник навесной для гимнастической стенки	штук	1
10	Шашечная доска складная с набором шашек	штук	10
11	Шахматные часы	штук	10
Для этапов совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства			
12	Веб-камера	штук	1

Таблица 36 – Спортивный инвентарь, передаваемый в индивидуальное пользование

Спортивный инвентарь, передаваемый в индивидуальное пользование										
Наименование спортивного инвентаря индивидуального пользования	Единица измерения	Расчетная единица	Этапы спортивной подготовки							
			Этап начальной подготовки		Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)		Этап совершенствования спортивного мастерства		Этап высшего спортивного мастерства	
			количество	срок эксплуатации (лет)	количество	срок эксплуатации (лет)	количество	срок эксплуатации (лет)	количество	срок эксплуатации (лет)
Шашечная доска складная с набором шашек	комплект	на обучающегося	-	-	-	-	1	3	1	3

Таблица 37 – Обеспечение спортивной экипировкой

Спортивная экипировка, передаваемая в индивидуальное пользование						
Наименование спортивной экипировки	Единица измерения	Расчетная единица	Этапы спортивной подготовки			
			Этап начальной подготовки	Учебно-тренировочный этап (этап)	Этап совершенствования	Этап высшего спортивного

					спортивной специализации)		спортивного мастерства		мастерства	
			Кол-во	Срок эксплуатации	Кол-во	Срок эксплуатации	Кол-во	Срок эксплуатации	Кол-во	Срок эксплуатации
Костюм спортивный летний	шт.	На занимающегося	-	-	-	-	1	2	1	1
Костюм спортивный зимний	шт.	На занимающегося	-	-	-	-	1	2	1	1
Кроссовки спортивные легкоатлетические	пар	На занимающегося	-	-	-	-	1	1	1	1
Кроссовки утепленные	пар	На занимающегося	-	-	-	-	1	1	1	1
Футболка спортивная	шт.	На занимающегося	-	-	-	-	2	1	2	1
Шапка спортивная	шт.	На занимающегося	-	-	-	-	1	2	1	1
Шорты спортивные	шт.	На занимающегося	-	-	-	-	2	1	2	1

6.2. Кадровые условия реализации Программы

МБУ ДО «СШ «Стратегия» реализует дополнительные образовательные программы спортивной подготовки согласно требованиям к кадровым условиям реализации этапов спортивной подготовки и иным условиям, установленным ФССП.

Уровень квалификации лиц, осуществляющих спортивную подготовку, должен соответствовать требованиям, установленным профессиональным стандартом «Тренер-преподаватель», утвержденным приказом Минтруда России от 24.12.2020 № 952н (зарегистрирован Минюстом России 25.01.2021, регистрационный № 62203), профессиональным стандартом «Тренер», утвержденным приказом Минтруда России от 28.03.2019 № 191н (зарегистрирован Минюстом России 25.04.2019, регистрационный № 54519), профессиональным стандартом «Инструктор-методист», утвержденным приказом Минтруда России от 08.09.2014 № 630н (зарегистрирован Минюстом России 26.09.2014, регистрационный № 34135)1, или Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в области физической культуры и спорта», утвержденным приказом Минздравсоцразвития России от 15.08.2011 № 916н (зарегистрирован Минюстом России 14.10.2011, регистрационный № 22054).

Для проведения учебно-тренировочных занятий и участия в официальных спортивных соревнованиях на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации), этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства, кроме основного тренера-преподавателя, допускается привлечение тренера-

преподавателя по видам спортивной подготовки, с учетом специфики вида спорта «шашки», а также на всех этапах спортивной подготовки привлечение иных специалистов (при условии их одновременной работы с обучающимися).

Профессиональное развитие педагогических работников носит непрерывный характер и осуществляется в целях повышения уровня компетентности тренера-преподавателя, совершенствования профессионального мастерства в соответствии с требованиями ФГОС, профессионального стандарта «Тренер-преподаватель».

Непрерывное образование обеспечивает развитие педагогического работника, его интеллектуальных, нравственных и профессиональных качеств при условии осознания им своей общественной значимости, высокой личной ответственности, познавательной активности, постоянного объективного самоанализа и систематической работы по самоусовершенствованию.

7. Информационно-методические условия реализации программы.

Информационное обеспечение деятельности школы – многогранный процесс, направленный на решение профессиональных, организационных и воспитательных задач, формирование и структурирование информационного пространства школы с использованием всей совокупности информационных ресурсов и информационных технологий в целях гармонизации спортивной и образовательной деятельности.

При разработке данной программы использовались следующие источники:

7.1. Нормативно-правовые документы.

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями.
- Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. № 329 – ФЗ О физической культуре и спорте в Российской Федерации с изменениями.
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.11.2020 №3081-р «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030 года».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.12.2021 №3894-р «Об утверждении Концепции развития детско-юношеского спорта в РФ до 2030 года и плана мероприятий по ее реализации».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р «О Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства спорта России от 7 июля 2022 г. № 575 «О внесении изменений в требования к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации, утвержденные приказом Министерства спорта Российской Федерации от 30.10.2015 № 999».
- Приказ Министерства спорта России от 3 августа 2022 г. № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки».
- Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1072 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «шашки».
- Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 12.12.2023 г. № 969 «Об утверждении примерной дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «шашки».
- Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 27 января 2023 №57 «Об утверждении порядка приема на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки».

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 23.11.2020 №1144н “Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» и форм медицинских заключений о допуске к участию в физкультурных и спортивных мероприятиях”.

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Правила вида спорта «шашки», утвержденные приказом Министерства спорта Российской Федерации от 17.03.2022 г. № 201.

7.2. Список литературы для организации учебно-тренировочного процесса

Изучаемая тема	Наименование литературы
1.1. Социальная функция спорта. История и развитие шашек	Куличихин А.И. «История развития русских шашек». М., «ФиС», 1982. Городецкий В.Б. «Книга о шашках», М., «Детская литература», 1980. Рокитницкий А.В. «Рассказы о шашках и шашистах», Минск, «Беларусь», 1972. Коллектив авторов «Русские шашисты». М., «ФиС», 1987 Рубинштейн Л. «Василий Соков». М., «ФиС», 1952
1.2. Основы судейства	Официальные Правила игры и соревнований по шашкам. – Санкт-Петербург, 2012. Шашечный Кодекс России». Тихвин, 2003.
1.3. Использование компьютерных шашечных программ в подготовке	Draughts Navigator; Plus 600; Plus 500; Tosha; Shashki-Russian версия 4,0; Dam 2.2; Аврора, Agafonov draughts
1.4. Дебютная подготовка	Абаулин В. «Начала в шашечной партии», М., «Фис», 1965. Берлинков Б.Л. «Шашечные партии белорусских мастеров», Минск, Польша, 1983. Бакуменко В.М. «Матч за шашечное первенство СССР», Харьков, 1928 Головня И.О. «Дебютные ловушки и комбинации в русских шашках». Киев, «Здоровье», 1983. Куперман И.И. «Начала партий в шашки». М., «ФиС», 1950 Литвинович В.С. «Курс шашечных дебютов». Минск, «Польша», 1985. Медков В. «Азбука шашечной игры». М., 1927. Потапов Л.С. «Курс дебютов». М., «Фис», 1938. Рамм Л.М. «Курс шашечных начал». М., «ФиС», 1953 Руссо В.К. «Шашечный дебют Перекрёсток» М., Государственное издательство, 1930. Фазылов М.А. «Мои избранные партии» Цукерник Э.Г. «Курс дебютов», Рига, «НЈUS», 1996. Официальные Правила игры и соревнований по шашкам. – Санкт-Петербург, 2012. Шашечный Кодекс России». Тихвин, 2003.

	<p>Абаулин В. «Начала в шашечной партии», М., «Фис», 1965. Берлинков Б.Л. «Шашечные партии белорусских мастеров», Минск, Польша, 1983. Бакуменко В.М. «Матч за шашечное первенство СССР», Харьков, 1928 Головня И.О. «Дебютные ловушки и комбинации в русских шашках». Киев, «Здоровье», 1983. Куперман И.И. «Начала партий в шашки». М., «ФиС», 1950 Литвинович В.С. «Курс шашечных дебютов». Минск, «Польша», 1985. Медков В. «Азбука шашечной игры». М., 1927. Потапов Л.С. «Курс дебютов». М., «Фис», 1938. Рамм Л.М. «Курс шашечных начал». М., «ФиС», 1953 Руссо В.К. «Шашечный дебют Перекрёсток» М., Государственное издательство, 1930. Фазылов М.А. «Мои избранные партии» Цукерник Э.Г. «Курс дебютов», Рига, «НЈUS», 1996. Официальные Правила игры и соревнований по шашкам. – Санкт-Петербург, 2012. Шашечный Кодекс России». Тихвин, 2003.</p>
1.5. Миттельшпиль и стратегия	<p>Адамович В.К. «Позиционные приемы борьбы в русских шашках». М., «Фис», 1976. Виндерман А.И., Герцензон Б.М. «Шашки для всех», М., «Фис», 1983. Журналы «Шашки» 1959-1991 г.г. Рига. Кабалевский Д.Б. «Сила искусства». М., «Мол. гвардия», 1984. Куперман И.И. «Начало и середина игры в шашки», М., «ФиС», 1957. Литвинович В.С. «Школа позиционной игры». М., «ФиС», 1984. Шмультян Т.Л. «Середина игры в шашки». М., «ФиС», 1955. Хацкевич Г.И. «25 уроков шашечной игры», Минск, «Польша», 1979</p>
1.6. Эндшпиль	<p>Блиндер Б.М. «Шашечные этюды». М., «ОГИЗ – Физкультура и туризм», 1937. Дунаевский А.И. «Окончание в шашечной партии». М., «ФиС», 1965. Кириллов Ю.В. «Искусство защиты». 2004. Кукуев Н.А. «100 шашечных этюдов». М., Государственное издательство, 1930. Кукуев Н.А. «125 шашечных этюдов». М., «ФиС», 1951. Федоров М. «Дамочный эндшпиль», Нижний Новгород, 1996. Цирик З.И. «Шашечный эндшпиль». М., «ФиС», 1953.</p>
1.7. Тактическая подготовка	<p>Голосуев В.М. «Играйте в шашки». Лениздат, 1983. Городецкий В.Б. «Самоучитель игры в русские шашки». М., «ФиС», 1967. Городецкий В.Б. «Книга о шашках», М., «Детская литература», 1980. Злобинский А.Д. «Комбинации в русских шашках». Киев, «Здоровье», 1985. Миротин Б.А. «Тактические основы шашечной игры». М., 1974. Миротин Б.А. «Комбинации в шашечной партии», М., «ФиС», 1952 Петрова Л.В. «Шашечные раритеты выдают свои секреты», С-П., 2003. Рокитницкий А.В. «Шашки и комбинации». Минск, «Беларусь»,</p>

	1976. Цукерник Э.Г. «Антология шашечных комбинаций». М., «ФиС», 1987.
--	--

7.3. Список литературы для самостоятельной работы учащихся

Изучаемая тема	Наименование литературы
1.1. Социальная функция спорта. История и развитие шахмат	З.Цирик «Шашки - моя жизнь» Я.Вирный «Немного о шашках и о себе» Рокитницкий А.В. «Рассказы о шашках и шашкистах», Минск, «Беларусь», 1972.
1.2. Основы судейства	Официальные Правила игры и соревнований по шашкам. – Санкт-Петербург, 2012. Шашечный Кодекс России». Тихвин, 2003.
1.4. Дебютная подготовка	В.Абаулин. Начало в шашечной партии. И.О.Головняк. Дебютные ловушки, комбинации в русских шашках. И.Куперман «Начало в шашечной партии» В.Городецкий «Самоучитель шашечной игры» Э.Т.Цукерник «Теория дебютов»
1.5. Миттельшпиль и стратегия	Литвинович, Перченюк. Школа позиционной игры. Т.Л.Шмульян. Середина игры в шашки. Куперман И.И., Коплан В.М. «Начало и середина игры в шашки» И.Я.Акушинский «Задачник шашечной игры» Б.В.Бдиндер, А.А.Косенко «Середина игры в шашки»
1.6. Эндшпиль	Ю.Кустарев. Шашечный эндшпиль С.А.Фёдоров «Дамочный эндшпиль» Ю.Кириллов «Искусство защиты»
1.7. Тактическая подготовка	Б.А.Миротин. Тактика в русских шашках. Ячейкин В. «Комбинации украинских шашкистов»

7.4. Компьютерные программы, используемые в учебно-тренировочном процессе

№	Название программы	Вид программы	Изучаемая тема
1	Agafonov draughts	Игровая программа и специализированная оболочка	1. Дебютная подготовка 2. Анализ собственной соревновательной деятельности
2	«Аврора»	Встраиваемый аналитический модуль	
3	Draughts Navigator	Специализированная оболочка	
4	Dam 2.2	Игровой Интернет-сервер	3. Соревновательная практика
5	Shashki-Russian версия 4,0	Обучающая программа	1. Дебютная подготовка
6	«Тундра»		
7	Plus 500		
8	Plus 600		2. Тактическая подготовка

7.5. Перечень интернет ресурсов

1.	Министерство спорта Российской Федерации	www.minsport.gov.ru
2.	Министерство физической культуры, спорта и молодежной политики Свердловской области	www.minsport.midural.ru

3.	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области	www.minobraz.ru
4.	Центр спортивной подготовки сборных команд Свердловской области	www.cspso.ru
5.	Международная Федерация шашек	www.Idf64.org
6.	Федерация шашек России	www.shashki.ru
7.	Единый шашечный сайт	www.64-100.com
8.	Федерация шашек г.Нижний Тагил	www.shashki-ntagil.ru