

РАССМОТРЕНО:
на заседании педагогического совета
МБУ ДО «СШ «Стратегия»
Протокол №4/1 от «29» марта 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:
приказом МБУ ДО «СШ «Стратегия»
от «31» марта 2023 г. №40/9



ПОЛОЖЕНИЕ
об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ в МБУ ДО «СШ «Стратегия»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ в МБУ ДО «СШ «Стратегия» (далее – Положение) устанавливает порядок применения муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Спортивная школа «Стратегия»» (МБУ ДО «СШ «Стратегия» (далее – Учреждение) электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта – дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, дополнительных образовательных программ спортивной подготовки (далее – образовательные программы).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 г., приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ", с Федеральным Законом от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ (ред. от 28.02.2023 г.) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», с Уставом МБУ ДО «СШ «Стратегия» и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующие деятельность образовательных организаций.

1.3. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.4. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.5. Внедрение дистанционного режима обучения позволяет Учреждению расширить свои возможности в осуществлении образовательной деятельности в различных условиях, в том числе при изменении режимов работы (по климатическим, санитарно-эпидемиологическим и другим причинам).

1.6. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий;

1.7. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

– предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;

- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- увеличения контингента обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.8. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является Учреждение независимо от места нахождения обучающихся.

2. Компетенция Учреждения при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ

2.1. Переход обучающихся на изучение учебных дисциплин в системе дистанционного обучения производится распорядительным актом директора Учреждения.

2.2. Учреждение вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации дополнительных общеобразовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2.3. Учреждение доводит до участников образовательных отношений решение о временном переводе реализации дополнительных общеобразовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на официальном сайте Учреждения, а также размещается распорядительный акт директора Учреждения.

2.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждение:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;
- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства.

2.5. Учреждение самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.6. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждение вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

2.7. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждение самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

– обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

2.8. Учреждение вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

3. Учебно-методическое обеспечение

3.1. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждение ведет учет и осуществляют хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме.

3.2. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии законодательством, локальными документами Учреждения.

3.3. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.4. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят:

- дополнительная общеобразовательная программа;
- учебно-тренировочный план;
- методические указания для обучающихся, включающие график выполнения работ и контрольных мероприятий, теоретические сведения, примеры решений, наглядные пошаговые инструкции, образцы и примеры предполагаемой работы;
- электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения:
 - а) текстовые электронный вариант учебного пособия или его фрагмента;
 - б) аудио - аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебно-тренировочного материала;
 - в) видео - видеозапись теоретической части, демонстрационный, анимационный ролик;
 - г) программный продукт, в том числе мобильные приложения.

3.5. На дистанционное обучение могут быть вынесены следующие разделы дополнительных общеобразовательных программ:

- специальная физическая подготовка;
- общая физическая подготовка;
- техническая подготовка - анализ типовых позиций, решение задач и комбинаций, тренировочные партии;
- тактическая, теоретическая, психологическая подготовка - история шахмат и шашек, основы психологии человека, спортивный режим, антидопинговые правила, дебют, миттельшпиль, эндшпиль, современные информационные технологии, стратегия и тактика.
- инструкторская и судейская практика;

- восстановительные мероприятия;
 - тестирование и контроль.
- 3.6. Формы дистанционных образовательных технологий: e-mail; дистанционные конкурсы, олимпиады: дистанционное самообучение, обучение в Интернете; видеоконференции; on-line тестирование; интернет-уроки; вебинары; Skype- общение; облачные сервисы; группы в социальных сетях; сообщества, созданные с помощью бесплатных систем мгновенного обмена текстовыми сообщениями для мобильных и иных платформ (Сферум) и т. д.
- 3.7. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения:
- работа с электронным учебником;
 - просмотр видео-лекций, презентаций;
 - прослушивание аудиоданных;
 - работа в мультимедийных образовательных приложениях;
 - компьютерное тестирование;
 - изучение печатных и других учебных и методических материалов.
- 3.8. По окончании периода дистанционного обучения проводится промежуточная и итоговая аттестации (итоговое тестирование по ОФП и СФП). Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся проводится согласно календарному учебному плану;
- 3.9. Изменения в годовой учебно-тренировочный план вследствие перехода учреждения на дистанционное обучение вносятся заместителем директора по учебной работе.
- 3.10. Для проведения промежуточной и итоговой аттестации в дистанционном режиме также создается аттестационная комиссия, состав которой утверждается распорядительным актом директора Учреждения.

4. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий

- 4.1. Участниками образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий являются обучающиеся, тренеры-преподаватели, родители (законные представители) обучающихся, административные работники.
- 4.2. Образовательный процесс с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляют тренеры-преподаватели Учреждения.
- 4.3. Тренеры-преподаватели организуют образовательный процесс с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта согласно годовому учебно-тренировочному плану, в соответствии с этапом спортивной подготовки, по утверждённому расписанию учебно-тренировочных занятий.
- 4.4. Тренеры-преподаватели при организации образовательного процесса используют различные формы дистанционных образовательных технологий. Эффективно организуют взаимодействие участников образовательного процесса с использованием ресурсов сети Интернет: проводят групповые и индивидуальные занятия.
- 4.5. Перед началом реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий тренеры - преподаватели составляют план дистанционной работы, в котором указывают дату, время, тему учебно-тренировочного занятия и форму дистанционных образовательных технологий. Этот план предоставляется в методическое объединение Учреждения, а также доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей).
- 4.6. После окончания реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий тренеры - преподаватели предоставляют отчёт о результатах образовательного процесса

на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в методическое объединение Учреждения.

4.7. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе контролирует процесс электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий, выполнения дополнительных общеобразовательных программ, следит за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе журналов.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ в МБУ ДО «СШ «Стратегия» является локальным нормативным актом, рассматривается на педагогическом совете школы и утверждается приказом директора Учреждения.

5.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

5.3. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок.

5.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.