

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования «Спортивная школа «Стратегия»

РАССМОТРЕНА
На заседании педагогического совета
МБУ ДО «СШ «Стратегия»
Протокол №8 от 26.06.2024г.

Утверждаю
Директор МБУ ДО «СШ «Стратегия»
А.В.Санников
Приказ от 28.06.2024г. № 103



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ВИДУ СПОРТА «ШАХМАТЫ»**
(этап начальной подготовки, учебно-тренировочный этап, этап совершенствования
спортивного мастерства и этап высшего спортивного мастерства)
Разработана на основе Федерального стандарта спортивной подготовки
по виду спорта «шахматы»
(приказ Министерства спорта Российской Федерации
от 09.11.2022 г. №952 (ред. от 06.09.2023г.))

Срок реализации программы:
не менее 7 лет

г. Нижний Тагил
2024г.

Оглавление

1. Общие положения	4
1.1. Пояснительная записка	4
1.2. Цель Программы	4
2. Характеристика дополнительной образовательной программы спортивной подготовки	4
2.1. Сроки реализации Программы спортивной подготовки и возрастные границы	4
2.2. Объем Программы.....	5
2.3. Виды (формы) обучения, применяющиеся при реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки.....	6
2.3.1. Учебно-тренировочные занятия.....	6
2.3.2. Учебно-тренировочные мероприятия.....	7
2.3.3. Спортивные соревнования.....	8
2.4. Годовой учебно-тренировочный план.....	9
2.5. Календарный план воспитательной работы	10
2.6. План мероприятий направленный на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним	13
2.7. Планы инструкторской и судейской практики	14
2.8. Планы медицинских, медико-биологических мероприятий и применения восстановительных средств	16
3. Система контроля	18
3.1. Требования к результатам прохождения Программы.....	18
3.2. Прием обучающихся на программу.....	19
3.3. Оценка результатов освоения Программы.....	19
3.3.1. Текущий контроль.....	20
3.3.2. Промежуточная аттестация.....	20
3.3.3. Итоговая аттестация.....	21
3.4. Контрольно-переводные нормативы на этапе начальной подготовки	23
3.5. Контрольно-переводные нормативы на учебно-тренировочном этапе.....	23
3.6. Контрольно-переводные нормативы на этапе совершенствования спортивного мастерства.....	24
3.7. Контрольно-переводные нормативы на этапе высшего спортивного мастерства.....	25
3.8. Контрольно-переводные нормативы для оценки теоретической, технической и тактической подготовки.....	25

4. Рабочая программа по виду спорта «Шахматы»	31
4.1. Программный материал для учебно-тренировочных занятий по каждому этапу спортивной подготовки.....	31
4.2. Учебно-тематический план.....	39
5. Особенности осуществления спортивной подготовки по отдельным спортивным дисциплинам вида спорта «шахматы»	44
6. Условия реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки	44
6.1. Материально-технические условия реализации Программы.....	44
6.2. Кадровые условия реализации Программы.....	46
7. Информационно-методические условия реализации Программы	47
7.1. Нормативно-правовые документы.....	47
7.2. Список литературы для организации учебно-тренировочного процесса.....	48
7.3. Аудиовизуальные средства.....	49
7.4. Перечень интернет ресурсов.....	50

1. Общие положения

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «шахматы» (далее - Программа) предназначена для организации образовательной деятельности по спортивной подготовке по спортивным дисциплинам, указанным в таблице № 1 (в соответствии с Всероссийским реестром видов спорта) с учетом совокупности минимальных требований к спортивной подготовке, определенных Федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта «шахматы», утвержденным приказом Минспорта России от 09.11.2022 № 952 (ред. от 06.09.2023г.), (далее – ФССП).

Таблица №1 - Спортивные дисциплины: по виду спорта «шахматы» - 088 000 2 5 1 1 Я

Наименование спортивной дисциплины	Номер-код спортивной дисциплины
шахматы - командные соревнования	0880062811Я
шахматы	0880012811Я
блиц	0880022811Я
быстрые шахматы	0880032811Я
шахматная композиция	0880042811Я
заочные шахматы	0880052811Я

1.2. Цель Программы

Целью Программы является достижение спортивных результатов на основе соблюдения спортивных и педагогических принципов в учебно-тренировочном процессе в условиях многолетнего, круглогодичного и поэтапного процесса спортивной подготовки; всестороннее физическое и нравственное развитие, физическое воспитание, совершенствование спортивного мастерства обучающихся посредством организации систематического участия указанных лиц в спортивных мероприятиях, включая спортивные соревнования, в том числе в целях включения их в состав спортивных сборных команд.

Программа определяет содержание следующих этапов спортивной подготовки:

- этап начальной подготовки (далее - НП);
- учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) (далее – УТЭ);
- этап совершенствования спортивного мастерства (далее - ССМ);
- этап высшего спортивного мастерства (далее – ВСМ).

2. Характеристика дополнительной образовательной программы спортивной подготовки

2.1. Сроки реализации Программы спортивной подготовки и возрастные границы

Сроки реализации этапов спортивной подготовки и возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку, количество лиц, проходящих спортивную подготовку в группах на этапах спортивной подготовки указаны в Таблице 2.

Таблица 2 - Сроки реализации этапов спортивной подготовки и возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку, количество лиц, проходящих спортивную подготовку

Этапы спортивной подготовки	Продолжительность этапов (в годах)	Минимальный возраст для зачисления в группы (лет)	Минимальная наполняемость групп (человек)
Этап начальной подготовки	2	6	10
Тренировочный этап (этап спортивной специализации)	2-5	8	6

Этап совершенствования спортивного мастерства	Без ограничений	10	2
Этап высшего спортивного мастерства	Без ограничений	12	2

Комплектование учебно-тренировочных групп на этапах спортивной подготовки осуществляется на основе индивидуального отбора в соответствии с нормативной численностью групп; лица при приеме в школу на все этапы подготовки не должны иметь медицинских противопоказаний для освоения программы.

Возраст обучающихся определяется годом рождения и является минимальным для зачисления в группы (в таблице № 2 определяется минимальный возраст при приеме обучающихся в школу, и переводе обучающихся с этапа на этап (год) спортивной подготовки, для зачисления на этап спортивной подготовки лицо, желающее пройти спортивную подготовку, должно достичь установленного возраста в календарный год зачисления на соответствующий этап спортивной подготовки).

Минимальная наполняемость (человек) учебно-тренировочных групп на этапах спортивной подготовки определяется в соответствии с Федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта.

При комплектовании учебно-тренировочных групп учреждение определяет максимальную наполняемость групп в соответствии с нормативными локальными актами Минспорта России:

- на этапе начальной подготовки и учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) – не превышающего двукратного количества обучающихся, рассчитанного с учетом ФССП по виду спорта «шахматы»;
- на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства – с учетом наличия обучающихся, имеющих уровень спортивной квалификации (спортивный разряд или спортивное звание), определенный в ФССП по виду спорта «шахматы».

Допускается (при необходимости) одновременное проведение учебно-тренировочных занятий с лицами, проходящими спортивную подготовку в группах на разных этапах спортивной подготовки, при соблюдении следующих условий:

- не превышения разницы в уровне подготовки обучающихся двух спортивных разрядов и (или) спортивных званий;
- не превышения единовременной пропускной способности спортивного сооружения;
- обеспечения требований по соблюдению техники безопасности.

2.2. Объем Программы

Объемы тренировочных нагрузок на каждом этапе спортивной подготовки определяются требованиями федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «шахматы» и представлены в Таблице 3.

Таблица 3 - Объем тренировочных нагрузок на этапах спортивной подготовки

Этапный норматив	Этапы и годы спортивной подготовки					
	Этап начальной подготовки		Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)		Этап совершенствования спортивного мастерства	Этап высшего спортивного мастерства
	первый год	свыше года	До трёх лет	Свыше трёх лет		
Количество часов в неделю	4,5-6	6-8	9-12	12-16	18-24	24-32
Общее количество часов в год	234-312	312-416	468-624	624-832	936-1248	1248-1664

2.3. Виды (формы) обучения, применяющиеся при реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки

Обучение в школе, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий тренера-преподавателя с обучающимися осуществляется в очной форме.

Спортивная подготовка носит комплексный характер и осуществляется в следующих видах (формах):

- учебно-тренировочные занятия;
- учебно-тренировочные мероприятия;
- спортивные соревнования;
- иные виды (инструкторская и судейская практика, восстановительные мероприятия, медицинские мероприятия, промежуточная аттестация, итоговая аттестация).

2.3.1. Учебно-тренировочные занятия.

В школе применяются следующие виды (формы) учебно-тренировочных занятий:

- групповой (проводится с сформированной группой обучающихся в соответствии с расписанием);
- индивидуальный (может осуществляться на этапах ССМ и ВСМ, а также на всех этапах спортивной подготовки в период проведения учебно-тренировочных мероприятий и участия в спортивных соревнованиях);
- самостоятельной работы (для обеспечения круглогодичности спортивной подготовки на период праздничных дней и дней отпуска тренера, на период ограничительных мер по эпидемиологическому благополучию в городе, на период командирования тренера-преподавателя или период временной его нетрудоспособности).

Формы организации учебно-тренировочных занятий: урочная (аудиторные – теоретические занятия, практические занятия), дистанционная (путем размещения в системе «Интернет» на соответствующей электронной площадке и (или) на официальном сайте Учреждения). Дистанционные технологии обучения применяются при возникновении ситуаций угрозы жизни и здоровью занимающихся (эпидемии, режим повышенной готовности), а также при отсутствии материально-технической базы по производственным причинам (ремонтные работы, соревновательная деятельность).

В часовой объем учебно-тренировочного занятия входят теоретические, практические, восстановительные, медико-биологические мероприятия, инструкторская и судейская практика.

Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия при реализации программы устанавливается в часах (астрономических) и не должна превышать:

- на этапе начальной подготовки – двух часов;
- на учебно-тренировочном занятии – трех часов;
- на этапе совершенствования спортивного мастерства – четырех часов;
- на этапе высшего спортивного мастерства – четырех часов.

При проведении более одного учебно-тренировочного занятия в один день суммарная продолжительность занятий не должна составлять более восьми часов.

Расписание тренировочных занятий утверждается администрацией спортивной школы по предоставлению тренера-преподавателя в целях установления более благоприятного режима тренировок, отдыха занимающихся, обучения их в общеобразовательных и других учреждениях, с учетом возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Начало занятий в спортивной школе не ранее 08.00 часов, а окончание - не позднее 20.00 часов (исключения составляют группы ССМ).

Занятия могут проводиться в любой день недели, включая дни каникул.

Структура учебно-тренировочного занятия:

Подготовительная часть (30-35 % от всего времени занятия) предусматривает: организацию обучающихся к началу занятия, проверку готовности к тренировке, сообщение задач занятия, повышение внимания обучающихся, психологического настроя на продуктивную работу.

Основная часть (60 - 70 % от всего времени занятия) предназначена для решения конкретных задач спортивной подготовки.

Заключительная часть (5 - 10 % от всего времени занятия).

Для обеспечения непрерывности учебно-тренировочного процесса на период выезда тренера-преподавателя на спортивные соревнования, учебно-тренировочные мероприятия (сборы), его временной нетрудоспособности, отпуска допускается объединение на временной основе учебно-тренировочных групп для проведения учебно-тренировочных занятий, также учебно-тренировочные занятия могут проводиться вторым тренером - преподавателем или инструктором-методистом.

2.3.2. Учебно-тренировочные мероприятия.

Направленность, содержание и продолжительность учебно-тренировочных мероприятий определяется в зависимости от уровня подготовленности обучающихся, задач и ранга предстоящих или прошедших спортивных соревнований.

Таблица 4 - Учебно-тренировочные мероприятия

№ п/п	Виды учебно-тренировочных мероприятий	Предельная продолжительность учебно-тренировочных мероприятий по этапам спортивной подготовки (количество суток) (без учета времени следования к месту проведения учебно-тренировочных мероприятий и обратно)			
		Этап начальной подготовки	Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	Этап совершенствования спортивного мастерства	Этап высшего спортивного мастерства
1. Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к спортивным мероприятиям					
1.1.	Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к международным спортивным соревнованиям	-	-	21	21
1.2.	Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к чемпионатам России, кубкам России, первенствам России	-	14	18	21
1.3.	Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к другим всероссийским спортивным соревнованиям	-	14	18	18
1.4.	Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к официальным соревнованиям субъекта Российской Федерации	-	14	14	14
2. Специальные учебно-тренировочные мероприятия					
2.1.	Учебно-тренировочные мероприятия по общей или специальной физической	-	14	18	18

	подготовке				
2.2.	Восстановительные мероприятия	-	До 10 суток		
2.3.	Мероприятия для комплексного медицинского обследования	-	До 3 суток, но не более 2 раз в год		
2.4.	Учебно-тренировочные мероприятия в каникулярный период	До 21 суток подряд и не более двух учебно-тренировочных мероприятий в год		-	-
2.5.	Просмотровые учебно-тренировочные мероприятия	-	До 60 суток		

Количественный состав участников учебно-тренировочных мероприятий формируется с учетом планирования участия обучающихся в физкультурных и спортивных мероприятиях, включенных в Календарный план официальных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий школы на календарный год.

2.3.3. Спортивные соревнования.

Спортивное соревнование - состязание среди спортсменов или команд спортсменов по различным видам спорта (спортивным дисциплинам) в целях выявления лучшего участника состязаний, проводимое по утвержденному его организатором положению (регламенту).

Требования к участию в спортивных соревнованиях обучающихся:

- соответствие возраста, пола и уровню спортивной квалификации обучающихся положениям (регламентам) об официальных спортивных соревнованиях, согласно Единой Всероссийской спортивной квалификации, и правилам вида спорта «шахматы»;
- наличие медицинского заключения о допуске к участию в спортивных соревнованиях;
- соблюдение общероссийских антидопинговых правил и антидопинговых правил, утвержденных международными антидопинговыми организациями;

Обучающиеся направляются на спортивные соревнования на основании утвержденного плана физкультурных и спортивных мероприятий, формируемого, в том числе в соответствии с Единым календарным планом межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий; календарного плана физкультурных и спортивных мероприятий Свердловской области; календарного плана физкультурных и спортивных мероприятий города Нижний Тагил и соответствующих положений (регламентов) об официальных спортивных соревнованиях.

Виды спортивных соревнований по этапам и годам спортивной подготовки представлены в Таблице 5.

Таблица 5 - Виды спортивных соревнований по этапам и годам спортивной подготовки

Виды спортивных соревнований, игр	Этапы и годы спортивной подготовки					
	Этап начальной подготовки		Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)		Этап совершенствования спортивного мастерства	Этап высшего спортивного мастерства
	До года	Свыше года	До трех лет	Свыше трех лет		
Контрольные	3	4	4	4	4	1
Отборочные	–	2	2	2	4	4
Основные	–	1	1	2	3	4

В таблице № 5 указано минимальное количество соревнований для реализуемых этапов спортивной подготовки для спортивных дисциплин вида спорта «шахматы».

Контрольные соревнования - это соревнования в которых выявляются возможности спортсмена, уровень его подготовленности, эффективность подготовки. С учетом их

результатов разрабатывается программа последующей подготовки. Контрольную функцию могут выполнять как официальные соревнования, так и специально организованные контрольные соревнования внутри учреждения или группы.

Основные соревнования ориентированы на достижение максимально высоких результатов, полную мобилизацию и проявление физических, технических и психических возможностей. Целью участия в основных соревнованиях является достижение победы или завоевание возможно более высокого места, а также включение в состав спортивной сборной команды по виду спорта.

Отборочные соревнования - это соревнования, которые проводятся для отбора спортсменов в сборные команды и определения участников личных соревнований высшего ранга.

2.4. Годовой учебно-тренировочный план

Учебно-тренировочный процесс должен вестись в соответствии с годовым учебно-тренировочным планом, разработанным с учетом недельного режима учебно-тренировочной нагрузки для различных учебных групп и предусматривающим реализацию программы в течение 52 недель в году, включая период самостоятельной работы по индивидуальным планам спортивной подготовки для обеспечения непрерывности учебно-тренировочного процесса. При включении в учебно-тренировочный процесс самостоятельной подготовки, ее продолжительность составляет не менее 10% и не более 20% от общего количества часов, предусмотренных годовым учебно-тренировочным планом. Самостоятельная работа обучающихся направлена на развитие их творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности, усвоения и закрепления знаний, умений и навыков. На самостоятельное обучение можно выносить все виды спортивной подготовки. Остальные часы распределяются организацией, осуществляющей спортивную подготовку, с учетом особенностей вида спорта «шахматы».

Годовой учебно-тренировочный план представлен в приложении №1 к Программе.

При составлении годового учебно-тренировочного плана необходимо учесть соотношение видов спортивной подготовки и иных мероприятий в структуре учебно-тренировочного процесса.

Таблица 6- Соотношением видов спортивной подготовки и иных мероприятий в структуре учебно-тренировочного процесса

Разделы спортивной подготовки	Этапы и годы спортивной подготовки					
	Этап начальной подготовки		Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)		Этап совершенствования спортивного мастерства	Этап высшего спортивного мастерства
	До года	Свыше года	До двух лет	Свыше трёх лет		
	Недельная нагрузка в часах					
4,5-6	6-8	9-12	12-16	18-24	24-32	
Максимальная продолжительность одного учебно-тренировочного занятия в часах						
1,5	2	3	3	4	4	
Наполняемость групп (человек)						
10		6		2		

Общая физическая подготовка (%)	14-16	8-14	4-8	4-6	4-6	4-6
Специальная физическая подготовка (%)	-	-	4-6	4-6	4-6	4-6
Участие в спортивных соревнованиях (%)	-	10-15	15-20	20-30	20-30	30-35
Техническая подготовка(%)	32-42	28-32	26-30	24-28	22-24	18-20
Тактическая, теоретическая, психологическая подготовка (%)	44-48	40-44	38-42	36-40	36-40	32-34
Инструкторская и судейская практика (%)	-	1-3	2-4	2-4	2-4	2-4
Медицинские, медико-биологические, восстановительные мероприятия, тестирование и контроль (%)	1-3	1-3	2-4	2-4	4-6	5-7
Общее количество часов в год	234-312	312-416	468-624	624-832	936-1248	1248-1664

Для обеспечения непрерывности учебно-тренировочного процесса в школе определен срок начала учебно-тренировочного года – 01 сентября, окончание учебно-тренировочного года – 31 августа.

Учебно-тренировочный процесс проводится в соответствии с учебно-тренировочным планом круглогодичной подготовки, рассчитанным исходя из астрономического часа – 60 минут.

2.5. Календарный план воспитательной работы

Главной целью воспитательной работы является воспитание личности, развитие физических возможностей человека, приобретение им умений и знаний в области физической культуры и спорта в целях формирования всесторонне развитого физически здорового человека с высоким уровнем физической культуры, а также воспитание высоких моральных и нравственных качеств, чувства патриотизма, волевых качеств у обучающихся.

Календарный план воспитательной работы разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы учреждения, примерный план воспитательной работы представлен в таблице № 7.

Годовой календарный план воспитательной работы на учебный год представлен в приложении №2 к Программе.

Таблица 7 - Примерный календарный план воспитательной работы

№ п/п	Направление работы	Мероприятия	Сроки проведения
1.	Профориентационная деятельность		

1.1.	Судейская практика	<p>Участие в спортивных соревнованиях различного уровня, в рамках которых предусмотрено:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическое и теоретическое изучение и применение правил вида спорта и терминологии, принятой в виде спорта; – приобретение навыков судейства и проведения спортивных соревнований в качестве помощника спортивного судьи и (или) помощника секретаря спортивных соревнований; – приобретение навыков самостоятельного судейства спортивных соревнований; – формирование уважительного отношения к решениям спортивных судей; – воспитание внутренней установки на строгое и неукоснительное соблюдение правил вида спорта 	В течение года
1.2.	Инструкторская практика	<p>Учебно-тренировочные занятия, в рамках которых предусмотрено:</p> <ul style="list-style-type: none"> – освоение навыков организации и проведения учебно-тренировочных занятий в качестве помощника тренера-преподавателя; – составление конспекта учебно-тренировочного занятия в соответствии с поставленной задачей; – формирование навыков наставничества; – формирование сознательного отношения к учебно-тренировочному и соревновательному процессам; – формирование склонности к педагогической работе 	В течение года
2.	Здоровьесбережение		
2.1.	Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни	<p>Дни здоровья и спорта в рамках, которых предусмотрено:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование знаний и умений в проведении дней здоровья и спорта, спортивных фестивалей (написание положений, требований, регламентов к организации и проведению мероприятий, ведение протоколов); – подготовка пропагандистских акций по формированию здорового образа жизни средствами различных видов спорта. 	В течение года
2.2.	Режим питания и отдыха	Практическая деятельность и	В течение года

		восстановительные процессы обучающихся: – формирование навыков правильного режима дня с учетом спортивного режима (продолжительности учебно-тренировочного процесса, периодов сна, отдыха, восстановительных мероприятий после тренировки, оптимальное питание, профилактика переутомления и травм, поддержка физических кондиций, знание способов закаливания и укрепления иммунитета);	
2.3.	Здоровьесберегающее воспитание в системе учебно-тренировочных занятий	Обеспечение направленности учебно-тренировочных занятий на: – формирование гигиенических навыков, связанных с двигательной активностью и занятием шахматами; – обеспечение соблюдения режима дня, закаливание организма; – знание и соблюдение основ спортивного питания; – формирование знаний и навыков, связанных с соблюдением требования техники безопасности при занятиях шахматами;	В течение года
3.	Патриотическое воспитание обучающихся		
3.1.	Теоретическая подготовка (воспитание патриотизма, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн), готовность к служению Отечеству, его защите на примере роли, традиций и развития вида спорта в современном обществе, легендарных спортсменов в Российской Федерации, в регионе, культура поведения зрителей и спортсменов на соревнования)	Беседы, встречи, диспуты, другие мероприятия с приглашением именитых спортсменов, тренеров и ветеранов спорта с обучающимися и иные мероприятия, определяемые школой.	В течение года
3.2.	Практическая подготовка (участие в физкультурных мероприятиях и спортивных соревнованиях и иных мероприятиях)	Участие в: – спортивных соревнованиях, в том числе в парадах, церемониях открытия (закрытия), награждения на указанных мероприятиях; – тематических физкультурно-спортивных праздниках, организуемых в том числе в школе.	В течение года
3.3.	Формирование уважения к российским спортсменам	Через систему учебно-тренировочных занятий	В течение года

	героям спорта		
4.	Развитие творческого мышления		
4.1.	Практическая подготовка (формирование умений и навыков, способствующих достижению спортивных результатов)	Семинары, мастер-классы, показательные выступления для обучающихся, направленные на: - формирование умений и навыков, способствующих достижению спортивных результатов; - развитие навыков юных спортсменов и их мотивации к формированию культуры спортивного поведения, воспитания толерантности и взаимоуважения; - правомерное поведение болельщиков; - расширение общего кругозора юных спортсменов.	В течение года
5.	Профилактика правонарушений, антитеррор и экстремизм		
5.1	Организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику правонарушений, антитеррора и экстремизма	- Проведение бесед, лекций, викторин, конкурсов, мастер-классов и т.д. (о здоровом образе жизни, о вредных привычках и т.п.); - Проведение пропагандистских акций о здоровом образе жизни и здоровья (конкурсы рисунков, изготовление брошюр).	В течение года
6.	Трудовое направление		
6.1.	Практическая подготовка (участие в организации и проведении спортивных мероприятий, трудовых мероприятий)	- Участие в организации места проведения соревнований, помощь в работе с организацией зрителей на соревнованиях - волонтерское движение; - Установление распорядка дежурств по уборке мест занятий после тренировки; - Участие в общешкольных субботниках.	В течение года

2.6. План мероприятий направленный на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним

Допингом в спорте признается нарушение антидопинговых правил, в том числе использование или попытка использования субстанции и (или) метода, включенных в перечни субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте.

Предотвращение допинга в спорте и борьба с ним осуществляется в соответствии с общероссийскими антидопинговыми правилами, утвержденными федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговыми правилами, утвержденными международными антидопинговыми организациями.

План мероприятий, направленный на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним представлен в Таблице 8.

Таблица 8 - План мероприятий, направленный на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним

Этап спортивной подготовки	Содержание мероприятия и его форма		Сроки проведения	Рекомендации по проведению мероприятий
Этап начальной	1. Веселые старты	«Честная игра»	1-2 раза в год	Составление отчета о проведении мероприятия: сценарий/программа,

ПОДГОТОВКИ				фото/видео
	2. Теоретическое занятие	Ценности спорта. «Честная игра»	1 раз в год	Согласовать ответственным за антидопинговое обеспечение в регионе
	3. Проверка лекарственных препаратов (знакомство с международным стандартом «Запрещенный список»)		1 раз в месяц	Научить юных спортсменов проверять лекарственные препараты через сервисы по проверке препаратов в виде домашнего задания (тренер называет спортсмену 2-3 лекарственных препарата для самостоятельной проверки дома).
	4. Антидопинговая викторина	«Играй честно»	По назначению	Проведение викторины на крупных спортивных мероприятиях в регионе.
	5. Онлайн обучение на сайте РУСАДА		1 раз в год	Прохождение онлайн-курса – это неотъемлемая часть системы антидопингового образования.
	6. Родительское собрание	«Роль родителей в процессе формирования антидопинговой культуры»	1-2 раза в год	Включить в повестку дня родительского собрания вопрос по антидопингу. Использовать памятки для родителей. Научить родителей пользоваться сервисом по проверке препаратов
Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	1. Веселые старты	«Честная игра»	1-2 раза в год	Предоставление отчета о проведении мероприятия: сценарий/программа, фото/видео.
	2. Онлайн обучение на сайте РУСАДА		1 раз в год	Прохождение онлайн-курса – это неотъемлемая часть системы антидопингового образования.
	3. Антидопинговая викторина	«Играй честно»	По назначению	Проведение викторины на спортивных мероприятиях
	4. Семинар для спортсменов и тренеров	«Виды нарушений и антидопинговых правил», «Проверка лекарственных средств»	1-2 раза в год	Согласовать с ответственным за антидопинговое обеспечение в субъекте Российской Федерации
	5. Родительское собрание	«Роль родителей в процессе формирования антидопинговой культуры»	1-2 раза в год	Включить в повестку дня родительского собрания вопрос по антидопингу. Использовать памятки для родителей. Научить родителей пользоваться сервисом по проверке препаратов
Этапы совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства	1. Онлайн обучение на сайте РУСАДА		1 раз в год	Прохождение онлайн-курса – это неотъемлемая часть системы антидопингового образования
	2. Семинар	«Виды нарушений антидопинговых правил» Процедура допинг-контроля» «Подача запроса на	1-2 раза в год	Согласовать с ответственным за антидопинговое обеспечение в субъекте Российской Федерации

		ТИ» «Система АДАМС»		
--	--	---------------------	--	--

2.7. Планы инструкторской и судейской практики

Инструкторская и судейская практика проводится с целью получения обучающимися знаний и навыков инструктора по спорту и судьи по спорту для последующего привлечения к инструкторской и судейской работе.

Таблица 9 - Планы инструкторской и судейской практики

№ п/п	Задачи	Виды практических заданий	Сроки проведения
1. Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)			
1.	Освоение методики проведения учебно-тренировочных занятий по избранному виду спорта	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.	В течение года
		Разработка комплексов упражнений для развития основных физических качеств обучающихся.	
		Оформление и ведение документации, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.	
2.	Освоение обязанностей спортивных судей при проведении спортивных мероприятий.	Изучение этики поведения спортивных судей, овладение спортивной терминологией.	В течение года
		Изучение правил соревнований по избранному виду спорта	
		Изучение обязанностей и прав участников соревнований. Изучение общих обязанностей судей в главной судейской коллегии и других бригад спортивных соревнований.	
		Знакомство и изучение с подготовкой и оформлением мест проведения соревнований.	
3.	Судейство спортивно - массовых мероприятий и соревнований	Выполнение обязанностей спортивных судей на различных позициях в судейских бригадах.	В течение года
		Оказание помощи в оформлении мест проведения спортивно-массовых мероприятий и соревнований.	
2. Этап совершенствования спортивного мастерства			
1.	Освоение методики проведения учебно-тренировочных занятий по избранному виду спорта	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия. Составление планов – конспектов учебно-тренировочного занятия.	В течение года
		Проводить учебно-тренировочные занятия под присмотром тренера-преподавателя.	
		Анализ учебно-тренировочные занятия, процесса и результаты руководства соревновательной деятельностью.	

		Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.	
2.	Освоение обязанностей спортивных судей при проведении спортивных мероприятий.	Применение этики поведения спортивных судей, овладение спортивной терминологией.	В течение года
		Изучение и применение правил соревнований по избранному виду спорта	
		Изучение обязанностей и прав участников соревнований	
3.	Судейство спортивно-массовых мероприятий и соревнований	Выполнение обязанностей спортивных судей на различных позициях согласно требованиям к категории.	В течение года
		Оформление мест проведения соревнований и спортивно-массовых мероприятий	
3. Этап высшего спортивного мастерства			
1.	Проведения учебно-тренировочных занятий по избранному виду спорта под руководством тренера - преподавателя.	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия. Составление планов – конспектов учебно-тренировочного занятия.	В течение года
		Проводить учебно-тренировочные занятия.	
		Анализ учебно-тренировочные занятия, процесса и результаты руководства соревновательной деятельностью.	
		Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.	
2.	Выполнение обязанностей спортивных судей при проведении спортивных мероприятий.	Применение этики поведения спортивных судей, спортивной терминологией.	В течение года
		Применение знаний правил соревнований по избранному виду спорта	
		Оформление мест проведения соревнований и спортивно-массовых мероприятий	
3.	Судейство спортивно-массовых мероприятий и соревнований	Оказание помощи в организации и проведении школьных и муниципальных соревнований;	В течение года
		Выполнение обязанностей спортивных судей на различных позициях согласно требованиям к категории «Юный судья».	

Работа по привитию инструкторских и судейских навыков проводится в тренировочных группах согласно типовому тренировочному плану. Работа проводится в форме бесед, семинаров, практических занятий и самостоятельного обслуживания соревнований.

Навыки работы инструктора осваиваются на учебно-тренировочном этапе спортивной подготовки (этапе спортивной специализации). На этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства эти навыки закрепляются.

Во время занятий у обучающихся вырабатываются способность наблюдать за выполнением упражнений и соревновательных программ другими занимающимися, находить и анализировать ошибки, предлагать способы их устранения.

Обучающиеся, работая в качестве помощника тренера-преподавателя, должны уметь подбирать упражнения для разминки, составлять конспекты занятий, комплексы тренировочных упражнений, проводить тренировочные занятия в группах этапа начальной подготовки и учебно-тренировочного этапа (этапа спортивной специализации).

На этапах совершенствования спортивного мастерства обучающихся привлекаются к судейству школьных, межшкольных, городских соревнований в качестве судей. Они должны знать правила соревнований, обязанности судей, работу секретариата, а также правила оценки упражнений, выполненных обучающимися. Результатом инструкторской и судейской практики должно являться присвоение обучающимся групп совершенствования спортивного мастерства званий инструкторов по спорту и судей по спорту.

Судейская категория присваивается после прохождения судейского семинара и сдачи экзамена.

2.8. Планы медицинских, медико-биологических мероприятий и применения восстановительных средств

Таблица 10 - План медицинских, медико-биологических мероприятий

№ п/п	Этап подготовки	мероприятие	содержание
1	На всех этапах подготовки	Организация и проведение медицинского допуска поступающих	Лицо, желающее пройти обучение по данной программе возможно только при наличии документов, подтверждающих прохождение медицинского осмотра в установленном порядке.
2	На этапах: НП, УТЭ	Организация и проведение углубленных медицинских обследований обучающихся	Обучающиеся проходят УМО один раз в год в ГБУЗ Свердловской области «ВФД» (при наличии договора между организациями).
	На этапах ССМ, ВСМ		Обучающиеся проходят УМО два раз в год в ГБУЗ Свердловской области «ВФД» (при наличии договора между организациями).
	На этапах: УТЭ, ССМ, ВСМ		Спортсмены этапа УТЭ, входящие в состав спортивных сборных команд Свердловской области проходят УМО один раз в год, спортсмены этапов ССМ и ВСМ, входящие в состав спортивных сборных команд Свердловской области проходят УМО два раз в год в Центре лечебной физкультуры и спортивной медицины Свердловской области ГАУЗСО «Многопрофильный клинический центр «Бонум».
3	На всех этапах подготовки	Организация и проведение врачебного контроля.	Мероприятия проводятся в соответствии с планом спортивной подготовки по виду спорта.

4	На всех этапах подготовки	Медицинское обеспечение тренировочных мероприятий и спортивных соревнований.	Проводится медицинским работником согласно договору между организациями.
5	На всех этапах подготовки	Медико-биологическое обеспечение	Предусматривается для обучающихся, входящих в состав спортивных сборных команд Российской Федерации (в рамках лечебной и восстановительной работы).

Таблица 11 - План применения восстановительных средств

№ п/п	мероприятие	содержание
1.	Педагогические средства восстановления	- рациональное построение тренировок; - разнообразие средств и методов тренировок; - адекватные интервалы отдыха; - упражнения на коррекцию, расслабление и дыхание.
2	Психологические средства восстановления	- создание эмоционального положительного фона учебно-тренировочного процесса; - психорегулирующая тренировка, идеомоторная тренировка, самоуспокоение; - отвлекающие мероприятия: чтение книг, слушание музыки
3	Гигиенические средства восстановления	- соблюдение режима дня; - соблюдение режима питания; - полноценный ночной сон (8-9 часов); - самостоятельное выполнение гигиенических процедур.
4.	Физиотерапевтические средства восстановления	- самостоятельное выполнение: душ, баня, сауна, свободное плавание, массажные упражнения. - пассивный и активный отдых.

Для сохранения и улучшения спортивно-физической формы обучающихся тренер-преподаватель должен постоянно следить за своевременным прохождением обучающихся медицинского обследования и предоставлением необходимых медицинских справок. По данным медицинского осмотра тренер-преподаватель должен знать уровень психофизических возможностей обучающихся и следить за их состоянием во время проведения занятий.

3. Система контроля

3.1. Требования к результатам прохождения Программы

По итогам освоения Программы применительно к этапам спортивной подготовки лицу, проходящему спортивную подготовку (далее – обучающийся), необходимо выполнить определенные требования к результатам прохождения Программы на каждом из этапов спортивной подготовки.

На этапе начальной подготовки:

- изучить основы безопасного поведения при занятиях спортом;
- повысить уровень физической подготовленности;
- овладеть основами техники вида спорта «шахматы»;

- получить общие знания об антидопинговых правилах, соблюдать антидопинговые правила;
- принимать участие в официальных спортивных соревнованиях, начиная со второго года;
- получить уровень спортивной квалификации (спортивный разряд), необходимый для зачисления и перевода на учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации);
- ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки.

На учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации):

- повышать уровень физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности;
- изучить правила безопасности при занятиях видом спорта «шахматы» и успешно применять их в ходе проведения учебно-тренировочных занятий и участия в спортивных соревнованиях;
- соблюдать режим учебно-тренировочных занятий;
- изучить основные методы саморегуляции и самоконтроля;
- овладеть общими теоретическими знаниями о правилах вида спорта «шахматы»;
- изучить антидопинговые правила;
- соблюдать антидопинговые правила и не иметь их нарушений;
- ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки;
- принимать участие в официальных спортивных соревнованиях не ниже муниципального уровня на первом, втором и третьем году;
- принимать участие в официальных спортивных соревнованиях проведения не ниже регионального уровня, начиная с четвертого года;
- получить уровень спортивной квалификации (спортивный разряд), необходимый для зачисления и перевода на этап совершенствования спортивного мастерства.

На этапе совершенствования спортивного мастерства:

- повышать уровень физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности;
- соблюдать режим учебно-тренировочных занятий (включая самостоятельную подготовку), спортивных мероприятий, восстановления и питания;
- приобрести знания и навыки оказания первой доврачебной помощи;
- овладеть теоретическими знаниями о правилах вида спорта «шахматы»;
- выполнить план индивидуальной подготовки;
- закрепить и углубить знания антидопинговых правил;
- соблюдать антидопинговые правила и не иметь их нарушений;
- ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки;
- демонстрировать высокие спортивные результаты в официальных спортивных соревнованиях;
- ежегодно показывать результаты соответствующие присвоению спортивного разряда «кандидат в мастера спорта»;
- принимать участие в официальных спортивных соревнованиях не ниже межрегионального уровня;
- получить уровень спортивной квалификации (спортивное звание), необходимый для зачисления и перевода на этап высшего спортивного мастерства.

На этапе высшего спортивного мастерства:

- совершенствовать уровень общей физической и специальной физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности;
- соблюдать режим учебно-тренировочных занятий (включая самостоятельную подготовку), спортивных мероприятий, восстановления и питания;
- выполнить план индивидуальной подготовки;
- знать и соблюдать антидопинговые правила и не иметь нарушений таких правил;

- ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки;
- принимать участие в официальных спортивных соревнованиях, в том числе во всероссийских спортивных соревнованиях;
- показывать результаты, соответствующие присвоению спортивного звания «Мастера спорта России» не реже одного раза в три года или выполнять требования и условия их выполнения, необходимые для присвоения спортивного звания «Мастер спорта России международного класса».

3.2. Прием обучающихся на программу

Прием на обучение по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами школы, регламентирующие прием обучающихся в школу.

3.3. Оценка результатов освоения Программы

Оценка результатов освоения программы сопровождается аттестацией обучающихся, проводимой организацией, реализующей Программу, на основе разработанных комплексов контрольных упражнений, перечня тестов и (или) вопросов по видам подготовки, не связанным с физическими нагрузками (далее – тесты), а также с учетом результатов, участия обучающихся в спортивных соревнованиях и достижениях им соответствующего уровня спортивной квалификации. Оценка результатов освоения программы осуществляется в соответствии с локально-нормативными актами учреждения. Для аттестации обучающихся на соответствие их учебных достижений требованиям программы создан комплект оценочных материалов.

Обязательным и важным элементом учебно-тренировочного процесса является систематический контроль успеваемости (уровня подготовленности) обучающихся. Основными видами контроля в школе являются: текущий контроль, промежуточная аттестация, итоговая аттестация.

3.3.1. Текущий контроль

Целью текущего контроля уровня подготовленности обучающихся является определение роста динамики развития и усвоения обучающимися изученного материала дополнительной образовательной программы спортивной подготовки.

Текущий контроль уровня подготовленности применяется ко всем обучающимся школы.

Форму текущего контроля уровня подготовленности выбирает тренер-преподаватель с учетом контингента обучающихся и содержания теоретического материала и тренировочных заданий (например: выполнение упражнения, наблюдение; беседы, тестирование, контрольные тренировки, соревнования, воспитательные мероприятия).

Текущий контроль осуществляется тренером-преподавателем в течение учебно-тренировочного года в рамках расписания учебно-тренировочных занятий. Периодичность проведения текущего контроля успеваемости определяется тренером-преподавателем самостоятельно, но не реже 1 раза в месяц.

Текущий контроль успеваемости может не сопровождаться оценкой результатов или с оценкой освоения программного материала.

Последствия получения низкого результата текущего контроля определяются тренером-преподавателем в соответствии с дополнительной образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимися, включая индивидуализацию содержания образовательной деятельности, иную корректировку образовательной деятельности.

Осуществление текущего контроля отражается в журнале учета учебно-тренировочных занятий.

3.3.2. Промежуточная аттестация

Для перевода обучающихся на следующий год обучения внутри этапа подготовки и для перевода на следующий этап подготовки в школе проводится процедура промежуточной аттестации обучающихся.

Целью промежуточной аттестации является - оценка соответствия уровня и качества подготовленности обучающихся требованиям к результатам освоения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки после каждого года обучения.

Промежуточная аттестация применяется ко всем обучающимся школы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится один раз в год, по окончании учебного года (конкретные сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются и утверждаются приказом директора).

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся в школе создается комиссия, состав которой утверждается приказом директора.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме сдачи контрольно-переводных нормативов, которые включают в себя: контрольные нормативы по ОФП и СФП; тесты по видам подготовки, не связанные с физическими нагрузками; уровень спортивной квалификации (спортивного разряда/звания).

Таблица 12 - Контрольно-переводные нормативы промежуточной аттестации

Вид спортивной подготовки и иные мероприятия	Критерии оценки	Виды нормативов	Оценочные материалы	Примечание
Общая физическая подготовка (ОФП) и специальная физическая подготовка (СФП)	Динамика прироста индивидуальных показателей физической подготовки	Контрольные нормативы по ОФП и СФП	протокол	Форма, разработанная Учреждением / зачет
Тактическая, теоретическая, психологическая подготовка	Уровень знаний по теоретической, тактической, психологической подготовке	Контрольные тесты по тактической, теоретической, психологической подготовке (тестовая форма с ответами на выбор)	протокол	Форма, разработанная Учреждением / зачет
Уровень спортивной квалификации (спортивный разряд/звание)		Выполнение норм и требований согласно ЕВСК	Приказ о присвоении спортивного разряда	Форма, разработанная Учреждением / зачет

Для оценивания контрольно-переводных нормативов используется зачетная система оценок: «зачет», «незачет»:

- оценка «зачет» выставляется обучающемуся успешно выполнившему контрольно-переводной норматив, предусмотренный образовательной программой;
- оценка «незачет» выставляется обучающемуся, не справившимся с контрольно-переводным нормативом, предусмотренный образовательной программой.

Результаты промежуточной аттестации по образовательной программе оцениваются в системе «аттестован – не аттестован».

Обучающийся, получивший оценку «зачет» за каждый вид подготовки, оценивается в системе «аттестован» и переводится на следующий год обучения.

Обучающийся, получивший оценку «не зачет» по одному из видов подготовки, или не прошедшим аттестацию без уважительных причин, оценивается в системе «не аттестован». В этом случае за обучающимися образуется академическая задолженность, которую они имеют право устранить, сдав контрольно-переводные нормативы не более двух раз в сроки, определяемые Учреждением (в пределах одного года с момента образования академической задолженности). Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации могут служить основанием для отчисления обучающегося из Учреждения.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся оформляются Протоколом промежуточной аттестации по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта, и заносятся в журнал учета учебно-тренировочных занятий.

3.3.3. Итоговая аттестация

Целью итоговой аттестации является - оценка степени и уровня освоения обучающимися дополнительной образовательной программы спортивной подготовки. Итоговая аттестация применяется к обучающимся этапа ВСМ по окончании периода обучения.

Итоговая аттестация обучающихся проводится один раз в год, по окончании учебного года (конкретные сроки проведения итоговой аттестации устанавливаются и утверждаются приказом директора).

Для проведения итоговой аттестации обучающихся в школе создается комиссия, состав которой утверждается приказом директора.

Итоговая аттестация обучающихся в форме сдачи контрольно-переводных нормативов, которые включают в себя: контрольные нормативы по ОФП и СФП; тесты по видам подготовки, не связанные с физическими нагрузками; уровень спортивной квалификации (спортивного разряда/звания).

Таблица 13 - Контрольно-переводные нормативы итоговой аттестации

Вид спортивной подготовки и иные мероприятия	Критерии оценки	Виды нормативов	Оценочные материалы	Примечание
Общая физическая подготовка (ОФП) и специальная физическая подготовка (СФП)	Динамика прироста индивидуальных показателей физической подготовки	Контрольные нормативы по ОФП и СФП	протокол	Форма, разработанная Учреждением / зачет
Тактическая, теоретическая, психологическая подготовка	Уровень знаний по теоретической, тактической, психологической подготовке	Контрольные тесты по тактической, теоретической, психологической подготовке (тестовая форма с ответами на выбор)	протокол	Форма, разработанная Учреждением / зачет

Уровень спортивной квалификации (спортивный разряд/звание)		Выполнение норм и требований согласно ЕВСК	Приказ о присвоении и спортивно о разряда	Форма, разработанная Учреждением / зачет
--	--	--	---	--

Для оценивания контрольных испытаний итоговой аттестации используется зачетная система оценок: «зачет», «незачет»:

- оценка «зачет» выставляется обучающемуся успешно выполнившему контрольно-переводной норматив, предусмотренный образовательной программой;
- оценка «незачет» выставляется обучающемуся, не справившимся с контрольно-переводным нормативом, предусмотренный образовательной программой.

Результаты итоговой аттестации по образовательной программе оцениваются в системе «аттестован – не аттестован».

Обучающийся, получивший оценку «зачет» за каждый вид контрольного испытания, оценивается в системе «аттестован» и выдается документ об окончании обучения по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки.

Обучающийся, получивший оценку «не зачет» по одному из видов контрольного испытания, или не прошедшим аттестацию без уважительных причин, оценивается в системе «не аттестован». В этом случае за обучающимися образуется академическая задолженность, которую они имеют право устранить, сдав контрольно-переводные нормативы не более двух раз в сроки, определяемые Учреждением (в пределах одного года с момента образования академической задолженности). Неудовлетворительные результаты итоговой аттестации могут служить основанием для отчисления обучающегося из Учреждения.

Результаты итоговой аттестации обучающихся оформляются Протоколом итоговой аттестации по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта, и заносятся в журнал учета учебно-тренировочных занятий.

3.4. Контрольно-переводные нормативы на этапе начальной подготовки

Для проведения индивидуального отбора поступающих на этап начальной подготовки учреждение проводит тестирование в форме контрольных тестов по сдаче нормативов по общей физической подготовке, требований по уровню спортивной квалификации (спортивный разряд) - нет.

Для перевода на второй год обучения на этапе начальной подготовки обучающему необходимо по всем контрольно-переводным нормативам получить оценку - «зачет», требований по уровню спортивной квалификации (спортивный разряд) - нет.

Таблица 14 - Нормативы общей физической подготовки для зачисления и перевода на этап начальной подготовки по виду спорта «шахматы»

№ п/п	Упражнения	Единица измерения	Норматив до года обучения		Норматив свыше года обучения	
			мальчи ки	девочки	мальчи ки	девочки
1. Нормативы общей физической подготовки						
1	Бег на 30 м	с	не более		не более	
			6,9	7,1	6,7	6,8
2	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	Количество раз	не менее		не менее	
			7	4	10	6
3	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи)	см	не менее		не менее	
			+1	+3	+3	+5
4	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	см	не менее		не менее	
			110	105	120	115

3.5. Контрольно-переводные нормативы на учебно-тренировочном этапе

Для зачисления (при переводе с этапа начальной подготовки на учебно-тренировочный этап) и при переводе на следующий год обучения на данном этапе обучающему необходимо по всем контрольно-переводным нормативам получить оценку - «зачет».

Таблица 15 - Нормативы общей физической и специальной физической подготовки и уровень спортивной квалификации (спортивные разряды) для зачисления и перевода на учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) по виду спорта «шахматы»

№ п/п	Упражнения	Единица измерения	Норматив	
			юноши	девушки
1. Нормативы общей физической подготовки				
1	Бег на 30 м	с	не более	
			6,0	6,2
2	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	количество раз	не более	
			17	11
3	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи)	см	не менее	
			+7	+9
4	Челночный бег 3x10 м	с	не более	
			9,2	9,5
2. Нормативы специальной физической подготовки				
1	Приседание без остановки	количество раз	не менее	
			10	8
2	Наклон вперед из положения стоя с выпрямленными ногами, пальцами рук коснуться пола	количество раз	не менее	
			2	
3. Уровень спортивной квалификации (спортивные разряды) для перевода обучающихся на учебно-тренировочный этап спортивной подготовки по виду спорта «шахматы»				
Этап спортивной подготовки		Период подготовки	Требования по спортивному мастерству	
Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)		До трёх лет	Ш ю, П ю, I ю	
		Свыше трёх лет	Ш, П, I	

3.6. Контрольно-переводные нормативы на этапе совершенствования спортивного мастерства

Для зачисления (при переводе с учебно-тренировочного этапа на первый год обучения на этап совершенствования спортивного мастерства) необходимо по всем видам подготовки получить оценку - «зачет».

Для перевода на следующий год обучения на этапе совершенствования спортивного мастерства необходимо по всем контрольно-переводным нормативам получить оценку - «зачет».

Таблица 16 - Нормативы общей физической и специальной физической подготовки и уровень спортивной квалификации (спортивные разряды) для зачисления и перевода на этап совершенствования спортивного мастерства по виду спорта «шахматы»

№ п/п	Упражнения	Единица измерения	Норматив	
			юноши	девушки
1. Нормативы общей физической подготовки				

1	Бег на 60 м	с	не более	
			9,5	10,1
2	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	количество раз	не менее	
			28	14
3	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи)	см	не менее	
			+9	+13
4	Челночный бег 3x10 м	с	не более	
			7,9	8,2
5	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	см	не менее	
			180	165
6	Поднимание туловища из положения лёжа на спине (за 1 мин.)	количество раз	не менее	
			46	40
2. Нормативы специальной физической подготовки				
1	Приседание без остановки	количество раз	не менее	
			18	12
2	Подтягивание из виса на высокой перекладине	количество раз	не менее	
			8	8
3. Уровень спортивной квалификации				
1	Спортивный разряд «кандидат в мастера спорта»			

3.7. Контрольно-переводные нормативы на этапе высшего спортивного мастерства

Для зачисления (при переводе с этапа совершенствования спортивного мастерства на этап высшего спортивного мастерства) необходимо по всем контрольно-переводным нормативам получить оценку - «зачет».

Для обучения на этапе высшего спортивного мастерства необходимо по всем контрольно-переводным нормативам получить оценку - «зачет».

Таблица 17 - Нормативы общей физической и специальной физической подготовки и уровень спортивной квалификации (спортивные разряды) для зачисления и перевода на этап высшего спортивного мастерства по виду спорта «шахматы»

№ п/п	Упражнения	Единица измерения	Норматив	
			юноши	девушки
1. Нормативы общей физической подготовки				
1	Бег на 60 м	с	не более	
			8,2	9,6
2	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	количество раз	не менее	
			34	13
3	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи)	см	не менее	
			+11	+15
4	Челночный бег 3x10 м	с	не более	
			7,2	8,0
5	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	см	не менее	
			215	180
6	Поднимание туловища из положения лёжа на спине (за 1 мин.)	количество раз	не менее	
			49	43
2. Нормативы специальной физической подготовки				
1	Приседание без остановки	количество раз	не менее	
			22	16

2	Наклон вперед из положения стоя с выпрямленными ногами, пальцами рук коснуться пола	количество о раз	не менее	
			12	12
3. Уровень спортивной квалификации				
1	Спортивные звания «мастер спорта России» и (или) «гроссмейстер России» и (или) «мастер спорта России международного класса»			

Для успешной итоговой аттестации на этапе высшего спортивного мастерства обучающемуся необходимо по всем контрольно- переводным нормативам получить оценку «зачет».

3.8. Контрольно-переводные нормативы для оценки теоретической, технической и тактической подготовки

Для оценки теоретической, технической и тактической подготовки используются комплексные тесты (иные спортивные нормативы).

Тесты должны отвечать специальным требованиям:

- стандартность;
- надежность;
- объективность
- информативность;
- наличие системы оценок.

При самой строгой стандартизации результаты теста должны обладать достаточной надежностью, т.е. высокой степенью совпадения результатов при повторном тестировании одних и тех же людей в одинаковых условиях.

Под надежностью теста понимают степень точности, с которой он способен независимо от требований того, кто ее оценивает. Надежность проявляется в степени совпадения результатов при повторном тестировании одних и тех же людей в одинаковых условиях; это стабильность или устойчивость результата теста индивида при повторном проведении контрольного упражнения.

Под объективностью (согласованностью) теста понимают степень согласованности результатов, получаемых на одних и тех же испытуемых разными экспериментаторами (учителями, судьями, экспертами).

Для повышения объективности тестирования необходимо соблюдение стандартных условий проведения теста:

- время тестирования;
- психофизиологические факторы (объем и интенсивность нагрузки, мотивация);
- подача информации (точная словесная постановка задачи теста, объяснение и демонстрация).

Информативность теста - это степень точности, с какой он измеряет оцениваемые знания и умения.

При использовании тестов следует руководствоваться следующими правилами:

- тест должен соответствовать возможностям испытуемого;
- необходимо использовать простые по структуре тесты;
- перед выполнением тестов у испытуемых должна создаваться хорошая мотивационная установка;
- выполнение тестов (их реализация) должно занимать не более двух тренировочных занятий.

Таблица 18 - Комплексы контрольных упражнений для оценки результатов освоения Программы (техническое мастерство) - этап начальной подготовки

Период спортивной подготовки	Темы	Основные элементы контрольных заданий
------------------------------	------	---------------------------------------

Первый год обучения	I. Общая физическая подготовка	Общие сведения об организме человека.
	II. Специальная физическая подготовка	Основные упражнения для укрепления мышц спины и шеи.
	III. Теоретическая, психологическая подготовка	Происхождение шахмат. Правила шахматной игры Основные принципы развития дебюта. Основные тактические приемы. Основные правила эндшпиля
	IV. Техническая, тактическая подготовка	Умение разыгрывать один-два дебюта. Умение ставить одинокому королю ладьей и королем, двумя ладьями, ферзем и королем. Умение решать задачи на мат в один-два хода.
	V. Участие в соревнованиях, инструкторская и судейская практика	Правила шахматной игры. Шахматная нотация. Участие в квалификационных турнирах, турнирах группы.
Второй год обучения	I. Общая физическая подготовка	Строение организма человека. Опорно-двигательная система.
	II. Специальная физическая подготовка	Основные упражнения для укрепления мышц спины и шеи, упражнения на развитие гибкости и выносливости, на координацию движений.
	III. Теоретическая, психологическая подготовка	Выдающиеся шахматисты и первые чемпионы мира: А.Андерсен, П.Морфи, М.Чигорин, З.Тарраш, А.Рубинштейн, В. Стейниц, Э.Ласкер. Правила соревнований. Основные принципы разыгрывания открытых дебютов. Основные принципы разыгрывания середины партии. Основные принципы разыгрывания пешечных и ладейных окончаний. Умение разыгрывать один-два дебюта.
	IV. Техническая, тактическая подготовка	Умение разыгрывать один-два дебюта. Умение разыгрывать пешечные и ладейные окончания. Умение ставить мат одинокому королю разными фигурами. Умение решать задачи на двойной удар, связку, промежуточный шах, промежуточный ход и т.п.
	V. Участие в соревнованиях, инструкторская и судейская практика	Разновидность шахмат. Сходство и различия в правилах. Основы судейства соревнований. Участие в квалификационных турнирах, первенстве города. Выполнение юношеских спортивных разрядов.

Таблица 19 - Комплексы контрольных упражнений для оценки результатов освоения Программы (техническое мастерство) - учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)

Период спортивной подготовки	Темы	Основные элементы контрольных заданий
Первый год обучения	I. Общая физическая подготовка	Понятие о гигиене.
	II. Специальная физическая подготовка	Основные упражнения для укрепления мышц спины и шеи, упражнения на развитие гибкости и выносливости, на координацию движений. Бег (ходьба).
	III. Теоретическая, психологическая подготовка	Чемпионы мира: Х. Р.Капабланка, А.Алехин, М.Эйве, М.Ботвинник, В.Смыслов, М.Таль, Т.Петросян, Б.Спасский. Основные идеи испанской партии, сицилианской защиты, защиты Каро-Канн, французской защиты, староиндийской защиты. Основные принципы разыгрывания миттельшпиля, тактические комбинации. Эндшпиль с одноцветными (разноцветными) слонами. Реализация лишней пешки в эндшпиле.
	IV. Техническая, тактическая подготовка	Умение разыгрывать один-два дебюта (за белых, за черных). Умение ставить одинокому королю разными фигурами. Умение решать задачи на двойной удар, форсированный мат, на позиционную жертву качества, «подрыв центра», комбинации в 3-4 хода на выигрыш и ничью и т.п.
	V. Участие в соревнованиях, инструкторская и судейская практика	Системы проведения соревнований. Участие в квалификационных турнирах, первенстве города, области. Выполнение юношеских спортивных разрядов.
Второй год обучения	I. Общая физическая подготовка	Спортивный режим. Допинг. Допинговый контроль.
	II. Специальная физическая подготовка	Основные упражнения для укрепления мышц спины и шеи, упражнения на развитие гибкости и выносливости, на координацию движений. Бег (ходьба).
	III. Теоретическая, психологическая подготовка	Основные идеи испанской партии, сицилианской защиты, защиты Каро-Канн, французской защиты, староиндийской защиты. Основные принципы разыгрывания миттельшпиля, тактические комбинации. Эндшпиль с одноцветными (разноцветными) слонами. Реализация лишней пешки в эндшпиле.
	IV. Техническая, тактическая подготовка	Решение комбинаций повышенной сложности.
	V. Участие в соревнованиях, инструкторская и судейская практика	Основные положения правил игры по шашкам. Разрядные нормы и требования по шахматам. Участие в квалификационных турнирах, первенствах города области. Выполнение и подтверждение юношеских разрядов.
Третий год обучения	I. Общая физическая подготовка	Общие принципы, лежащие в основе тренировки шахматиста.

	II. Специальная физическая подготовка	Основные упражнения для укрепления мышц спины и шеи, упражнения на развитие гибкости и выносливости, на координацию движений.
	III. Теоретическая, психологическая подготовка	Р.Фишер. А.Карпов. Г. Каспаров. Новые лидеры мировых шахмат: В.Крамник, М.Карлсен и др. Стратегические идеи Французской защиты, защиты Грюнфельда, защиты Нимцовича, защиты Алехина, защиты Уфимцева, староиндийской защиты, английского начала. План игры в защите, стратегические и тактические приемы защиты. План игры на двух флангах.
	IV. Техническая, тактическая подготовка	Умение разыгрывать один-два дебюта (за белых, за черных). Умение оценивать позицию и составлять план игры в миттельшпиле и план игры в защите. Умение разыгрывать сложные окончания, окончания с разным материалом. Умение решать задачи на «выключение фигуры из игры», «на создание слабостей», «на жертву материала» и т.п. Умение решать простые этюды.
	V. Участие в соревнованиях, инструкторская и судейская практика	Правила вида спорта «шахматы». Контроль времени на обдумывание ходов в партии. Участие в квалификационных турнирах, первенствах города, области. Выполнение спортивных разрядов.
	Четвертый, пятый год обучения	I. Общая физическая подготовка
II. Специальная физическая подготовка		Основные упражнения для укрепления мышц спины и шеи, упражнения на развитие гибкости и выносливости, на координацию движений. Бег (ходьба).
III. Теоретическая, психологическая подготовка		Стратегические идеи Французской защиты, защиты Грюнфельда, защиты Нимцовича, защиты Алехина, защиты Уфимцева, староиндийской защиты, английского начала. План игры в защите, стратегические и тактические приемы защиты. План игры на двух флангах.
IV. Техническая, тактическая подготовка		Умение разыгрывать один-два дебюта (за белых, за черных). Умение оценивать позицию и составлять план игры в миттельшпиле и план игры в защите. Умение разыгрывать сложные окончания, окончания с разным материалом. Умение решать задачи на «выключение фигуры из игры», «на создание слабостей», «на жертву материала» и т.п. Умение решать простые этюды.
V. Участие в соревнованиях, инструкторская и судейская практика		Организация и проведение соревнования. Инструкторская и судейская практика. Участие в квалификационных турнирах,

		первенстве города, области, округа. Выполнение спортивных разрядов. Выполнение нормы разряда КМС.
--	--	---

Таблица 20 - Комплексы контрольных упражнений для оценки результатов освоения программы (техническое мастерство) - этап совершенствования спортивного мастерства

Темы	Основные элементы контрольных заданий
I. Общая физическая подготовка	Методы совершенствования шахматиста. Этапы подготовки шахматиста.
II. Специальная физическая подготовка	Упражнения на развитие выносливости, для улучшения мозгового кровообращения, для снятия утомления с плечевого пояса и спины.
III. Теоретическая, психологическая подготовка	Творчество создателей шахматной теории: П.Морфи, В. Стейниц, М.И. Чигорин, З. Тарраш, А.Нимцович, Р.Рети, С.Тартаковер, А.Алехин, М.Ботвинник, Р.Фишер, Д.Бронштейн, М.Таль, Г.Каспаров. План игры в типовых позициях, полученных из определенных дебютов. Основные приемы, перехода из дебюта/миттельшпиля в эндшпиль Основные приемы стратегической защиты Принципы и приемы позиционной борьбы. Сложные эндшпили с различными противостоящими фигурами при пешках.
IV. Техническая, тактическая подготовка	Умение работать с шахматными аналитическими программами Умение оценивать позицию и составлять план игры в атаке и в защите. Умение разыгрывать позиции с материальным и позиционным перевесом, с компенсацией за материал. Умение разыгрывать сложные окончания, окончания с разным материалом, окончания с преимуществом двух слонов. Умение рассчитывать сложные варианты, решать этюды.
V. Участие в соревнованиях, инструкторская и судейская практика	Организация и проведение соревнования. Инструкторская и судейская практика. Участие в судействе квалификационных турниров. Участие в первенстве города, области, округа, всероссийских и международных соревнованиях. Подтверждение разряда КМС.

Таблица 21 - Комплексы контрольных упражнений для оценки результатов освоения Программы (техническое мастерство) - этап высшего спортивного мастерства

Темы	Основные элементы контрольных заданий
I. Общая физическая подготовка	Методы совершенствования шахматиста. Этапы подготовки шахматиста.
II. Специальная физическая подготовка	Упражнения на развитие выносливости, для улучшения мозгового кровообращения, для снятия утомления с плечевого пояса и спины.
III. Теоретическая, психологическая подготовка	Творчество сильнейших шахматистов России и мира. Система «Еж», классический схевенинген, неосхевенинген, дебютный репертуар ведущих шахматистов мира. Основные принципы и приемы борьбы с сильным пешечным центром. Основные принципы и приемы борьбы при необычном соотношении сил и компенсации за материал. Приемы стратегической защиты. Сложные эндшпили с различными противостоящими фигурами при пешках.

IV. Техническая, тактическая подготовка	Умение работать с шахматными аналитическими программами. Умение оценивать позицию и составлять план игры в атаке и в защите. Умение разыгрывать позиции с материальным и позиционным перевесом, позиции с необычным соотношением сил и компенсацией за материал. Умение разыгрывать сложные окончания, окончания с разным материалом, окончания с преимуществом двух слонов. Умение рассчитывать сложные варианты, решать этюды.
V. Участие в соревнованиях, инструкторская и судейская практика	Организация и проведение соревнования. Инструкторская и судейская практика. Участие в судействе квалификационных турниров. Участие в первенстве города, области, округа, всероссийских и международных соревнованиях. Подтверждение разряда КМС. Выполнение нормы звания «Мастер спорта».

4. Рабочая программа по виду спорта «Шахматы»

4.1. Программный материал для учебно-тренировочных занятий по каждому этапу спортивной подготовки.

Программный материал для учебно-тренировочных занятий по каждому этапу спортивной подготовки с разбивкой на периоды подготовки представлен в Таблицах 22-27.

Таблица 22 - Программный материал для практических занятий на начальном этапе подготовки. Первый год обучения.

№	Разделы	Содержание
1	Общая физическая подготовка	Общеразвивающие упражнения. Построения, перестроения. Различные виды ходьбы. Различные виды бега. Лазанье, ползание. Подвижные и спортивные игры.
2	Исторический обзор развития шахмат.	Происхождение шахмат. Распространение шахмат на Востоке. Мат Диларам. Проникновение шахмат в Европу. Мастера XVIII в. Андрэ Филидор и его теория.
3	Спортивный режим и физическая подготовка.	Общие сведения об организме человека. Опора и движение. Значение физических упражнений для формирования скелета и мускулатуры. Значение режима, ежедневной гимнастики, водных процедур, нормального сна и двигательной активности для шахматиста.
4	Антидопинговые правила	
5	Дебют	Дебют - начало партии. Как начинать партию. Основные принципы развития дебюта. Дебютные ловушки. Развивающие ходы. Безопасность короля. Создание угроз в дебюте. Борьба за центр.
6	Миттельшпиль	Что делать после дебюта. Развитие фигур. Создание угроз. Отражение угроз соперника. Понятие о комбинации. Тактические удары, приемы. Принципы реализации материального преимущества. Комбинации.
7	Эндшпиль	Определение эндшпиля. Основные правила эндшпиля. Активность фигур. Централизация ко роля. Оппозиция. Мат одинокому королю ладьей, ферзем. Линейный мат. Правило квадрата.
8	Современные информационные технологии.	Общие сведения о работе ПК. Запуск учебных шахматных программ.

9	Стратегия и тактика	Выбор хода и оценка позиции. Необеспеченная позиция короля. Атака на короля. Тактика в дебюте и миттельшпиле. Сильные и слабые фигуры. Сильные и слабые поля.
10	Анализ типовых позиций	Дебютные ловушки. Король и пешка против короля. Оппозиция. Вечный шах.
11	Решение задач и комбинаций	Матовые комбинации. Комбинации на выигрыш фигуры. Открытое нападение. Открытый шах.
12	Тренировочные партии	Французская защита. Ферзевый гамбит. Итальянская партия.
13	Тестирование и аттестация	Комплексы контрольных упражнений для оценки результатов освоения Программы, тесты.
14	Участие в соревнованиях, инструкторская и судейская практика	Турниры группы. Квалификационные турниры. Выполнение 3 юношеского разряда – 2 юношеского разряда. Правила игры. Нотация. Турнирная дисциплина. Правило «тронул – ходи». Значение спортивных соревнований и их место в учебно-тренировочном процессе. Виды соревнований: личные, командные, лично-командные, официальные, товарищеские.

Таблица 23 - Программный материал для практических занятий на начальном этапе подготовки. Второй год обучения.

№	Темы	Содержание
1	Общая физическая подготовка	Общеразвивающие упражнения. Построения, перестроения. Различные виды ходьбы. Различные виды бега. Лазанье, ползание. Подвижные и спортивные игры.
2	Исторический обзор развития шашек.	Европейские шахматисты 19 века. А. Андерсен. Наследие П. Морфи. Первый чемпион мира В. Стейниц и его учение. Эммануил Ласкер. Проникновение шахмат в Россию. М. Чигорин. Творчество З. Тарраша, Г. Пильсбери, А. Рубинштейна.
3	Спортивный режим и физическая подготовка.	Ведущая роль нервной системы в деятельности всего организма человека. Здоровый образ жизни.
4	Антидопинговые правила	
5	Дебют	Открытые дебюты. Значение флангов. Захват центра. Подрыв центра. Фланговые атаки. План в дебюте. Оценка позиции в дебюте. Связь дебюта с миттельшпилем. Стратегические идеи.
6	Миттельшпиль	Основные принципы разыгрывания середины игры: целесообразность в развитии фигур, мобилизация сил, определение ближайших и последующих задач. Разрушение пешечного центра. Уничтожение защиты.
7	Эндшпиль	Пешечные окончания. Отдаленная проходная пешка. Защищенная проходная пешка. Пешечный прорыв. Коневые (слоновые) окончания. Цугцванг. Ладейные окончания. Ладья против пешек.
8	Современные информационные технологии.	Овладение навыками работы в интернете с шахматными сайтами.
9	Стратегия и тактика	Подвижный пешечный центр. Выигрыш темпа. Рентген. Слабости пешечной структуры. Проходная пешка. Промежуточный ход. Размен.
10	Анализ типовых позиций	Отдаленная (защищенная) проходная пешка. Ладья и пешка против ладьи. Слон против пешек. Конь против пешек.

11	Решение задач и комбинаций	Двойной удар. Связка. Уничтожение защиты. Промежуточный ход. Промежуточный шах.
12	Тренировочные партии	Северный гамбит. Венская партия. Королевский гамбит.
13	Тестирование и аттестация	Комплексы контрольных упражнений для оценки результатов освоения Программы, тесты.
14	Участие в соревнованиях, инструкторская и судейская практика	Квалификационные турниры. Первенство города. Выполнение 1 юношеского разряда. Разновидность шахмат. Сходство и различия в правилах. Основы судейства соревнований.

Таблица 24 - Программный материал для практических занятий на учебно-тренировочном этапе. Первый и второй год обучения.

№	Темы	Содержание
1	Общая физическая подготовка и специальная физическая подготовка.	Общеразвивающие упражнения. Построения, перестроения. Различные виды ходьбы. Различные виды бега. Лазанье, ползание. Подвижные и спортивные игры. Упражнения на расслабление мышц туловища.
2	Исторический обзор развития шашек.	1. История шахмат –Х.-Р.Капабланка. Гипермодернизм как новое течение шахматной мысли. Шахматная жизнь России в начале 20 века. Творчество А. Нимцовича, Р. Рети, С. Тартаковера. А.Алехин - первый русский чемпион мира. М.Эйве. Советская шахматная школа и советские чемпионы мира.
3	Спортивный режим и физическая подготовка.	Основы психологии человека. Спортивный режим. Гигиена умственного труда. Укрепление здоровья: аутотренинг, закаливание, двигательная активность. Организм человека и факторы риска: стрессы, гиподинамия, переутомление.
4	Антидопинговые правила	
5	Дебют	Понятие инициативы в дебюте. Жертва пешки в дебюте за инициативу. Гамбиты. Испанская партия: основные варианты. Сицилианская защита: основные идеи и варианты. Защита Каро-Канн. Атака в дебюте. Стратегические идеи русской партии, скандинавской защиты, французской защиты, принятого ферзевого гамбита, староиндийской защиты. Значение флангов, дебютный захват центра с флангов, подрыв центра.
6	Миттельшпиль	План игры. Оценка позиций. Центр. Централизация. Атака в шахматной партии. Инициатива и темп. Фигурно-пешечная атака. Проблема центра. Пешечный прорыв. Подвижный пешечный центр. Центр и фланги. Инициатива и темп в атаке. Атака при разносторонних рокировках. Ограничение подвижности фигур, пространства, выключение фигур из игры. Защита в шахматной партии.
7	Эндшпиль	Пешечные окончания. Король и пешка против короля и пешки. Король и пешка против короля и двух пешек. Окончания с одноцветными (разноцветными) слонами. Мат одинокому королю двумя слонами. Ладейные окончания. Реализация лишней пешки в многопешечном окончании. По строение моста. Принцип Тарраша. Позиция Филидора.
8	Современные информационные технологии.	Принципы работы шахматных баз данных. Просмотр партий конкретного соперника при подготовке к шахматному турниру. Анализ сыгранных партий с помощью аналитических модулей. ChessBase, ChessAssistant.

9	Стратегия и тактика	«Плохая фигура». Инициатива. Размен. Двойной удар. Форсированный мат. Пат. Позиционная жертва качества. Позиционная жертва пешки (фигуры). Размен. Позиционная ничья. Крепость.
10	Анализ типовых позиций	Пешечный прорыв и образование проходной пешки. Ладья и крайняя пешка против ладьи. Ладья и коневая пешка против ладьи. Окончания с одноцветными слонами. Окончания с разноцветными слонами. Подрыв центра. Атака при разносторонних рокировках. Отдаленная проходная пешка. Защищенная проходная пешка.
11	Решение задач и комбинаций	Двойной удар. Форсированный мат. Пат. Двухходовки-трехходовки. Позиционная ничья. Крепость. Завлечение. Комбинации в 3-4 хода на выигрыш и ничью. Цугцванг.
12	Тренировочные партии	Испанская партия. Сицилианская защита. Защита Каро-Канн. Пешечный эндшпиль. Ладейный эндшпиль. Русская партия. Старо - индийская защита.
13	Тестирование и аттестация	Комплексы контрольных упражнений для оценки результатов освоения Программы, тесты.
14	Участие в соревнованиях, инструкторская и судейская практика	Квалификационные турниры. Первенство города, области. Выполнение 3 разряда. Судейство в соревновании. Воспитательная роль судьи. Системы проведения соревнований: круговая, олимпийская, швейцарская.

Таблица 25 - Программный материал для практических занятий на учебно-тренировочном этапе. Третий-пятый год обучения.

№	Темы	Содержание
1	Общая физическая подготовка и специальная физическая подготовка.	Общеразвивающие упражнения. Построения, перестроения. Различные виды ходьбы. Различные виды бега. Лазанье, ползание. Подвижные и спортивные игры. Упражнения на расслабление мышц туловища.
2	Исторический обзор развития шашек.	Выдающиеся зарубежные шахматисты второй половины 20 века. Р.Фишер. А.Карпов. Г. Каспаров. Шахматы в начале 21 века. Новые лидеры мировых шахмат: В.Крамник, М.Карлсен и др. Российская шахматная школа.
3	Спортивный режим и физическая подготовка.	Основы психологии человека. Спортивный режим. Спортивный режим во время соревнований. Биологические ритмы. Динамика работоспособности и режим дня. Организация учебно-тренировочного процесса.
4	Антидопинговые правила	
5	Дебют	Дебют как подготовительная стадия к борьбе в середине игры. Стратегические идеи защиты Грюнфельда. Французская защита. Защита Нимцовича. Характеристика современных дебютов. Понятие дебютной новинки. Дебют Рети. Стратегические идеи защиты Алехина, защиты Уфимцева, защиты Тарраша, славянской защиты, староиндийского начала, голландской защиты, английского начала.
6	Миттельшпиль	Пассивная и активная защита. Составление плана защиты, перегруппировка сил. Переход к контрудару. Приемы тактической защиты. Стратегические приемы. Жертва материала для перехода в эндшпиль. Компенсация за ферзя, ладью, легкую фигуру в середине игры. Изолированные висячие пешки.

		Позиционная жертва пешки, качества. Игра на двух флангах.
7	Эндшпиль	Сложные пешечные окончания. Сложные ладейные окончания. Мат одинокому королю слоном и конем. Компенсация за ферзя, ладью, легкую фигуру в эндшпиле. Ладья против легких фигур. Ладья и конь против ладьи. Ладья и слон против ладьи. Легкофигурные окончания.
8	Современные информационные технологии.	Тренажер для самостоятельного анализа шахматных партий. Fritz, Rybka, Houdini, Stockfish и другие шахматные программы. Читтерство. Основные алгоритмы современных шахматных программ.
9	Стратегия и тактика	Изолированная пешка. Висячие пешки. Пешечный «клин» в центре. Цугцванг. Испанская структура. «Карлсбадская» структура. «Каменная стена». «Ёж». Стратегические приемы защиты. Тренировка техники расчета.
10	Анализ типовых позиций	Создание слабостей. Слон с пешками против слона с пешками (одноцвет, разноцвет). Активность короля в эндшпиле. Открытые и полуоткрытые линии и атака на короля. Форпост на открытой и полуоткрытой линии. Борьба за открытую линию. Ладья против легких фигур. Ладья и слон (конь) против ладьи.
11	Решение задач и комбинаций	Выключение фигуры из игры. Матовые комбинации. Атака слабых пунктов. Позиционная жертва качества. Компенсация за фигуру (ладью). Этюды.
12	Тренировочные партии	Защита Грюнфельда. Защита Нимцовича. Эндшпиль с одноцветными (разноцветными) слонами. Английское начало. Славянская защита. Позиции без качества (без пешки) Ферзь против ладьи в эндшпиле.
13	Тестирование и аттестация	Комплексы контрольных упражнений для оценки результатов освоения Программы, тесты.
14	Участие в соревнованиях, инструкторская и судейская практика	Системы соревнований - круговая, олимпийская, швейцарская. Контроль времени. Таблицы. Положение о соревнованиях. Регламент. Требование к написанию положения о соревновании. Электронные шахматные часы. Квалификационные турниры. Первенство города, области. Выполнение 2 разряда.

Таблица 26- Программный материал для практических занятий на этапе совершенствования спортивного мастерства.

№	Темы	Содержание
1	Общая физическая подготовка и специальная физическая подготовка.	Общеразвивающие упражнения. Построения, перестроения. Различные виды ходьбы. Различные виды бега. Лазанье, ползание. Подвижные и спортивные игры. Упражнения на расслабление мышц туловища. Сложно-координационные упражнения.
2	Исторический обзор развития шашек.	Творцы шахматной теории: П.Морфи, В. Стейниц, М.И. Чигорин, З. Тарраш, А.Нимцович, Р.Рети, С.Тартаковер, А.Алехин, М.Ботвинник, Р.Фишер, Д.Бронштейн, М.Таль, А.Карпов, В.Корчной, Г.Каспаров. Сильнейшие шахматисты России и мира. Крупнейшие международные турниры. Чемпионаты мира.
3	Спортивный режим и физическая подготовка.	Основы психологии человека. Спортивный режим. Центральная нервная система и возможности психики и психологии спортсмена. Самоконтроль. Методики психодиагностики и карта личности спортсмена.
4	Антидопинговые правила	Допинг и здоровье человека. Антидопинговая программа «Честный спорт».

5	Дебют	Испанская партия: вариант Чигорина, вариант Брейера, варианты Смыслова и Зайцева. Дебюты ведущих шахматистов мира. Славянская защита: вариант Шлехтера, Меранский вариант, Антимеран, вариант Ботвинника, Московский вариант, Антимосковский гамбит. Защита Нимцовича: вариант Хюбнера, центральный вариант, система Романишина, система с 4.Фс2. Староиндийская защита: закрытый пешечный центр, позиции с открытым пешечным центром. Французская защита: Вариант Винавера, классическая система 3...Kf6 4.e5 Kfd7, вариант Тарраша 3.Kd2. Новоиндийская защита с 3.e4.
6	Миттельшпиль	Изолированные и висячие пешки. Позиционная жертва. Пешечный перевес: в центре, на ферзевом фланге, на королевском фланге. Пешечные цепи. Блокада пешки и пешечной цепи. Использование пешечного перевеса в центре. Позиционная борьба в миттельшпиле: логика позиционной борьбы, подрыв, размен, перевес в пространстве, инициатива, профилактика. Борьба при необычном соотношении сил и компенсации за материал: ферзь против трех легких фигур. Стратегическая инициатива. Изолированные и висячие пешки. Принципы реализации материального преимущества. Позиционная жертва пешки (качества). Игра на двух флангах.
7	Эндшпиль	Переход из миттельшпиля в эндшпиль. Переход из дебюта в эндшпиль. Сложные окончания. Стратегическая атака: при разноцветных слонах, пешечного меньшинства. Борьба с пешечным перевесом на фланге. Преимущество двух слонов. Переход в пешечный эндшпиль как метод реализации материального или позиционного перевеса. Систематизация знаний теории пешечного эндшпиля. Приемы стратегической защиты: размен атакующих фигур противника, упрощения, создание максимальных трудностей противнику, ослабление позиции противника, жертва материала ради перехода в эндшпиль. Компенсация за ферзя, ладью, легкую фигуру. Сложные эндшпили с различными противостоящими фигурами при пешках: ферзь против ладьи, ферзь против ладьи и слона, ферзь против ладьи и коня, ладья против слона, ладья против коня, слон против коня.
8	Современные информационные технологии.	Дистанционное обучение. Технология обучения. Информационно-предметная среда дистанционного обучения.
9	Стратегия и тактика	Стратегические идеи в испанской партии. Перегруппировка фигур в миттельшпиле. Атака малыми силами. Стратегические идеи славянской защиты и защиты Нимцовича. Активная защита. Стратегические идеи староиндийской и новоиндийской защиты. «Дерево» расчета. Техника расчета.
10	Анализ типовых позиций	Открытые и полуоткрытые линии и атака на короля. Форпост на открытой и полуоткрытой линии. Борьба за открытую линию. Сильный пешечный центр. Подрыв пешечного центра. Роль центра при фланговых операциях. Пешечные слабости. Сдвоенные пешки. Отсталая пешка. Изолированная пешка. Пешечные островки.
11	Решение задач и комбинаций	Матовые комбинации. Атака слабых пунктов. Позиционная жертва качества. Разрушение королевского фланга. Прямая атака на короля. Атака малыми силами. Размен атакующих фигур противника. Жертва материала. Этюды.

12	Тренировочные партии	Испанская партия: вариант Чигорина, вариант Брейера, варианты Смыслова и Зайцева. Меранский вариант. Антимеран. Защита Нимцовича: вариант Хюбнера, центральный вариант, система Романишина, система с 4.Фс2. Староиндийская защита: позиции с открытым пешечным центром. Французская защита: классическая система 3...Kf6 4.e5 Kfd7, вариант Тарраша 3.Kd2. Новоиндийская защита с 3.e4.
13	Тестирование и аттестация	Комплексы контрольных упражнений для оценки результатов освоения Программы, тесты.
14	Участие в соревнованиях, инструкторская и судейская практика	Участие в соревнованиях согласно плану шахматных соревнований на текущий год. Зачет по судейству и организации соревнований. Судейская и инструкторская практика.

Таблица 27- Программный материал для практических занятий на этапе высшего спортивного мастерства.

№	Темы	Содержание
1	Общая физическая подготовка и специальная физическая подготовка.	Общеразвивающие упражнения. Построения, перестроения. Различные виды ходьбы. Различные виды бега. Лазанье, ползание. Подвижные и спортивные игры. Упражнения на расслабление мышц туловища. Сложно-координационные упражнения.
2	Исторический обзор развития шашек.	Сильнейшие шахматисты России и мира. Крупнейшие международные турниры. Чемпионаты мира.
3	Спортивный режим и физическая подготовка.	Психологическая и морально-волевая подготовка спортсмена. Культура здоровья. Средства физической культуры, обеспечивающие устойчивость к умственной и физической работоспособности. Функциональные показатели тренированности организма.
4	Антидопинговые правила	Российское антидопинговое агентство «РУСАДА». «Антидопинговый центр».
5	Дебют	Сицилианская защита: продолжение 2. с3, схевенингенский вариант, варианты с e7-e5, варианты сицилианской защиты с разменом С:f6 gf. Знакомство с практикой ведущих шахматистов мира. Сицилианская защита: вариант Найдорфа (с 6. Сg5 e6 7. f4, с 6. Сс4, с 6.e5, с 6. Се3 и 6. a4), челябинский вариант. Дебютные катастрофы. Дебютные тонкости. Неожиданности в дебюте. Система «Ёж» (белый слон на e2, g2, d2). Классический схевенинген. Неосхевенинген.
6	Миттельшпиль	Сицилианский миттельшпиль: атаки на разных флангах. Борьба при необычном соотношении сил и компенсации за материал: две ладьи против ладьи и легкой фигуры, две легкие фигуры против ладьи (с пешками), легкая фигура против трех пешек, ладья против легкой фигуры и двух пешек. Маневренная борьба в закрытых позициях. Техника реализации преимущества. Проблема центра: сильный пешечный центр, фигуры против пешечного центра, фигурно-пешечный центр, роль центра при фланговых операциях. Далекий расчет. Интуитивные решения.
7	Эндшпиль	Сложные эндшпили с различными противостоящими фигурами при пешках: ферзь против двух ладей, ферзь против ладьи и слона, ферзь против ладьи и коня, ладья против слона и коня. Лучшее пешечное расположение. Переход в пешечный эндшпиль как реализация материального или позиционного

		перевеса. Эндшпиль: ладья против двух легких фигур, ладья против легкой фигуры и двух пешек, легкая фигура против трех пешек. Коневой эндшпиль: конь против пешек, конь с пешками против коня с пешками. Слоновый эндшпиль: слон против пешек, реализация перевеса при одноцветных (разноцветных) слонах, слон против коня. Ферзевый эндшпиль и вечный шах.
8	Современные информационные технологии.	Дистанционное обучение. Технология обучения. Информационно-предметная среда дистанционного обучения.
9	Стратегия и тактика	Стратегические идеи сицилианской защиты. Стратегические идеи сицилианской защиты: вариант Найдорфа (с 6. Сg5 e6 7. f4, с 6. Сс4, с6.е5, с 6. Се3 и 6. а4). Челябинский вариант. Система «Ёж», классический схевенинген, неосхевенинген – стратегические идеи. Переломные моменты в партии. Профилактика – инициатива. Техника расчета. Далекий расчет. «Дерево расчета»: варианты дебри.
10	Анализ типовых позиций	Неудачная позиция одной фигуры. Выключение фигуры из игры. Дисгармония в расстановке фигур. Пешечный центр. Фигурно-пешечный центр. Открытый центр. Закрытый центр. Напряженный центр. Реализация материального перевеса. Реализация позиционного перевеса. Запасные темпы. Атака на короля при разносторонних рокировках.
11	Решение задач и комбинаций	Игра на двух флангах. Размен. Жертва пешки (фигуры) для перехода в эндшпиль. Жертва качества (пешки, фигуры) за атаку. Ладья против двух легких фигур (против легкой фигуры и двух пешек), легкая фигура против трех пешек. Ферзь против ладьи, ферзь против двух (трех) фигур. Комбинации на вечный шах. Этюды.
12	Тренировочные партии	Сицилианская защита: продолжение 2. с3, схевенингенский вариант, варианты с e7-e5, варианты сицилианской защиты с разменом С:f6 gf. Сицилианская защита: вариант Найдорфа (с 6. Сg5 e6 7. f4, с 6. Сс4, с 6.е5, с 6. Се3 и 6. а4), челябинский вариант. Позиции после выхода из индивидуального дебюта. Система «Ёж» (белый слон на e2, g2, d2). Классический схевенинген. Неосхевенинген.
13	Тестирование и аттестация	Комплексы контрольных упражнений для оценки результатов освоения Программы, тесты.
14	Участие в соревнованиях, инструкторская и судейская практика	Участие в соревнованиях согласно плану шахматных соревнований на текущий год. Правила вида спорта «шахматы». Судейская практика. ЕВСК.

4.2. Учебно-тематический план

Таблица 28- Учебно-тематический план

Этап спортивной подготовки	Темы по теоретической подготовке	Сроки проведения	Краткое содержание
Этап начальной подготовки	История возникновения вида спорта и его развитие	сентябрь	Зарождение и развитие вида спорта. Автобиографии выдающихся спортсменов. Чемпионы и призеры Олимпийских игр.
	Физическая культура как важное средство физического развития и укрепления здоровья человека	октябрь	Понятие о физической культуре и спорте. Формы физической культуры. Физическая культура как средство воспитания трудолюбия, организованности, воли, нравственных качеств и жизненно важных умений и навыков.
	Гигиенические основы физической культуры и спорта, гигиена обучающихся при занятиях физической культурой и спортом	ноябрь	Понятие о гигиене и санитарии. Уход за телом, полостью рта и зубами. Гигиенические требования к одежде и обуви. Соблюдение гигиены на спортивных объектах.
	Закаливание организма	декабрь	Знания и основные правила закаливания. Закаливание воздухом, водой, солнцем. Закаливание на занятиях физической культуры и спортом.
	Самоконтроль в процессе занятий физической культуры и спортом	январь	Ознакомление с понятием о самоконтроле при занятиях физической культурой и спортом. Дневник самоконтроля. Его формы и содержание. Понятие о травматизме.
	Теоретические основы обучения базовым элементам техники и тактики вида спорта	май	Понятие о технических элементах вида спорта. Теоретические знания по технике их выполнения.
	Теоретические основы судейства. Правила вида спорта	июнь	Понятийность. Классификация спортивных соревнований. Команды (жесты) спортивных судей. Положение о спортивном соревновании. Организационная работа по подготовке спортивных соревнований. Состав и обязанности спортивных судейских бригад. Обязанности и права участников спортивных

		соревнований. Система зачета в спортивных соревнованиях по виду спорта.	
	Режим дня и питание обучающихся	август	Расписание учебно-тренировочного и учебного процесса. Роль питания в жизнедеятельности. Рациональное, сбалансированное питание.
	Оборудование и спортивный инвентарь по виду спорта	ноябрь-май	Правила эксплуатации и безопасного использования оборудования спортивного инвентаря.
Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	Роль и место физической культуры в формировании личностных качеств	сентябрь	Физическая культура и спорт как социальные феномены. Спорт - явление культурной жизни. Роль физической культуры в формировании личностных качеств человека. Воспитание волевых качеств, уверенности в собственных силах.
	История возникновения олимпийского движения	октябрь	Зарождение олимпийского движения. Возрождение олимпийской идеи. Международный Олимпийский комитет (МОК).
	Режим дня и питание обучающихся	ноябрь	Расписание учебно-тренировочного и учебного процесса. Роль питания в подготовке обучающихся к спортивным соревнованиям. Рациональное, сбалансированное питание.
	Физиологические основы физической культуры	декабрь	Спортивная физиология. Классификация различных видов мышечной деятельности. Физиологическая характеристика состояний организма при спортивной деятельности. Физиологические механизмы развития двигательных навыков.
	Учет соревновательной деятельности, самоанализ обучающегося	январь	Структура и содержание Дневника обучающегося. Классификация и типы спортивных соревнований.
	Теоретические основы технико-тактической подготовки. Основы техники видов спорта.	май	Понятность. Спортивная техника и тактика. Двигательные представления. Методика обучения. Метод использования слова. Значение рациональной техники в достижении высокого спортивного результата.

	Психологическая подготовка	сентябрь - апрель	Характеристика психологической подготовки. Общая психологическая подготовка. Базовые волевые качества личности. Системные волевые качества личности
	Оборудование, спортивный инвентарь и экипировка по виду спорта	декабрь - май	Классификация спортивного инвентаря и экипировки для вида спорта, подготовка к эксплуатации, уход и хранение. Подготовка инвентаря и экипировки к спортивным соревнованиям.
	Правила вида спорта	декабрь - май	Деление участников по возрасту и полу. Права и обязанности участников спортивных соревнований. Правила поведения при участии в спортивных соревнованиях.
Этап совершенствования спортивного мастерства	Олимпийское движение. Роль и место физической культуры в обществе. Состояние современного спорта	сентябрь	Олимпизм как метафизика спорта. Социокультурные процессы в современной России. Влияние олимпизма на развитие международных спортивных связей и системы спортивных соревнований, в том числе, по виду спорта.
	Профилактика травматизма. Перетренированность (неотренированность)	октябрь	Понятие травматизма. Синдром "перетренированности". Принципы спортивной подготовки.
	Учет соревновательной деятельности, самоанализ обучающегося	ноябрь	Индивидуальный план спортивной подготовки. Ведение Дневника обучающегося. Классификация и типы спортивных соревнований. Понятия анализа, самоанализа учебно-тренировочной и соревновательной деятельности.
	Психологическая подготовка	декабрь	Характеристика психологической подготовки. Общая психологическая подготовка. Базовые волевые качества личности. Системные волевые качества личности. Классификация средств и методов психологической подготовки обучающихся.
	Подготовка обучающегося как многокомпонентный процесс	январь	Современные тенденции совершенствования системы спортивной тренировки. Спортивные результаты - специфический и интегральный продукт соревновательной деятельности. Система спортивных соревнований. Система спортивной тренировки. Основные направления спортивной тренировки.

	Спортивные соревнования как важнейший системообразующий компонент системы спортивной подготовки	февраль - май	Основные функции и особенности спортивных соревнований. Общая структура спортивных соревнований. Судейство спортивных соревнований. Спортивные результаты. Классификация спортивных достижений.
	Восстановительные средства и мероприятия	В течение переходного периода спортивной подготовки	Педагогические средства восстановления: рациональное построение учебно-тренировочных занятий; рациональное чередование тренировочных нагрузок различной направленности; организация активного отдыха. Психологические средства восстановления: аутогенная тренировка; психорегулирующие воздействия; дыхательная гимнастика. Медико-биологические средства восстановления: питание; гигиенические и физиотерапевтические процедуры; баня; массаж; витамины. Особенности применения восстановительных средств.
Этап высшего спортивного мастерства	Физическое, патриотическое, нравственное, правовое и эстетическое воспитание в спорте. Их роль и содержание в спортивной деятельности	сентябрь	Задачи, содержание и пути патриотического, нравственного, правового и эстетического воспитания на занятиях в сфере физической культуры и спорта. Патриотическое и нравственное воспитание. Правовое воспитание. Эстетическое воспитание.
	Социальные функции спорта	октябрь	Специфические социальные функции спорта (эталонная и эвристическая). Общие социальные функции спорта (воспитательная, оздоровительная, эстетическая функции). Функция социальной интеграции и социализации личности.
	Учет соревновательной деятельности, самоанализ обучающегося	ноябрь	Индивидуальный план спортивной подготовки. Ведение Дневника обучающегося. Классификация и типы спортивных соревнований. Понятия анализа, самоанализа учебно-тренировочной и соревновательной деятельности.
	Подготовка обучающегося как многокомпонентный процесс	декабрь	Современные тенденции совершенствования системы спортивной тренировки. Спортивные результаты - специфический и интегральный продукт соревновательной деятельности. Система спортивных соревнований. Система спортивной тренировки. Основные направления спортивной тренировки.
	Спортивные соревнования как важнейшие системообразующий и интегрирующий компонент системы спортивной подготовки	май	Основные функции и особенности спортивных соревнований. Общая структура спортивных соревнований. Судейство спортивных соревнований. Спортивные результаты. Классификация спортивных достижений. Сравнительная

		характеристика некоторых видов спорта, различающихся по результатам соревновательной деятельности
Восстановительные средства и мероприятия	В течение переходного периода спортивной подготовки	Педагогические средства восстановления: рациональное построение учебно-тренировочных занятий; рациональное чередование тренировочных нагрузок различной направленности; организация активного отдыха. Психологические средства восстановления: аутогенная тренировка; психорегулирующие воздействия; дыхательная гимнастика. Медико-биологические средства восстановления: питание; гигиенические и физиотерапевтические процедуры; баня; массаж; витамины. Особенности применения различных восстановительных средств. Организация восстановительных мероприятий в условиях учебно-тренировочных мероприятий

5. Особенности осуществления спортивной подготовки по отдельным спортивным дисциплинам вида спорта «шахматы»

Особенности осуществления спортивной подготовки по отдельным спортивным дисциплинам вида спорта «шахматы» основаны на особенностях вида спорта «шахматы» и его спортивных дисциплин. Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки проводится с учетом этапа спортивной подготовки и спортивных дисциплин вида спорта «шахматы», по которым осуществляется спортивная подготовка.

Особенности осуществления спортивной подготовки по спортивным дисциплинам вида спорта «шахматы» учитываются организациями, реализующими дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, при формировании дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, в том числе годового учебно-тренировочного плана.

Для зачисления на этап спортивной подготовки лицо, желающее пройти спортивную подготовку, должно достичь установленного возраста в календарный год зачисления на соответствующий этап спортивной подготовки.

Возраст обучающихся на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства не ограничивается при условии вхождения их в список кандидатов в спортивную сборную команду субъекта Российской Федерации по виду спорта «шахматы» и участия в официальных спортивных соревнованиях по виду спорта «шахматы» не ниже уровня всероссийских спортивных соревнований.

В зависимости от условий и организации учебно-тренировочных занятий, а также условий проведения спортивных соревнований подготовка обучающихся осуществляется на основе обязательного соблюдения требований безопасности, учитывающих особенности осуществления спортивной подготовки по спортивным дисциплинам вида спорта «шахматы»

6. Условия реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки

6.1 Материально-технические условия реализации Программы

МБУ ДО «СШ «Стратегия» осуществляет обеспечение спортивной экипировкой, спортивным инвентарем и оборудованием, а также медицинское обеспечение для обучающихся, в том числе организацию систематического медицинского контроля.

Соблюдены следующие требования к материально-технической базе и инфраструктуре организаций, осуществляющих спортивную подготовку, и иным условиям:

- наличие тренировочного спортивного зала;
- наличие тренажерного зала;
- наличие помещения для игры в шахматы;
- наличие раздевалок, душевых;
- наличие медицинского пункта объекта спорта, оборудованного в соответствии с приказом Минздрава России от 01.03.2016 N 134н "О Порядке организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в органах и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (зарегистрирован Минюстом России 21.06.2016, регистрационный N 42578);
- обеспечение оборудованием и спортивным инвентарем, необходимым для прохождения спортивной подготовки;
- обеспечение спортивной экипировкой;
- обеспечение проезда к месту проведения спортивных мероприятий и обратно;
- обеспечение питанием и проживанием в период проведения спортивных мероприятий;

- осуществление медицинского обеспечения лиц, проходящих спортивную подготовку, в том числе организацию систематического медицинского контроля.

Обеспечение оборудованием и спортивным инвентарем, необходимыми для прохождения спортивной подготовки представлено в Таблицах 29-31.

Таблица 29 - Обеспечение оборудованием и спортивным инвентарем, необходимыми для прохождения спортивной подготовки

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Количество изделий
1	Демонстрационная доска с комплектом демонстрационных фигур	комплект	1
2	Доска шахматная с фигурами шахматными	комплект	10
3	Интерактивный комплект (мультимедийный проектор, экран, специальное программное обеспечение)	комплект	1
4	Секундомер	штук	2
5	Стол шахматный	штук	10
6	Стулья	штук	10
7	Часы шахматные	штук	10
8	Мат гимнастический	штук	2
9	Мяч набивной (медицинбол) от 1 до 5 кг	комплект	3
10	Турник навесной для гимнастической стенки	штук	1
Для этапов совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства			
11	Доска шахматная с электронными фигурами	комплект	2
12	Ноутбук со специальным программным обеспечением для вида спорта «шахматы»	штук	3
13	Веб-камера	штук	2

Таблица 30 – Спортивный инвентарь, передаваемый в индивидуальное пользование

Спортивный инвентарь, передаваемый в индивидуальное пользование											
Наименование спортивного инвентаря индивидуального пользования	Единица измерения	Расчетная единица	Этапы спортивной подготовки								
			Этап начальной подготовки и		Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)		Этап совершенствования спортивного мастерства		Этап высшего спортивного мастерства		
			количество	срок эксплуатации (лет)	количество	срок эксплуатации (лет)	количество	срок эксплуатации (лет)	количество	срок эксплуатации (лет)	
Шахматная доска складная с шахматными фигурами	комплект	на обучающегося	-	-	-	-	1	3	1	3	
Ноутбук со специальным программным обеспечением для вида спорта «шахматы»	штук	на обучающегося	-	-	-	-	1	3	1	3	

Таблица 31 – Обеспечение спортивной экипировкой

Спортивная экипировка, передаваемая в индивидуальное пользование										
Наименование спортивной экипировки	Единица измерения	Расчетная единица	Этапы спортивной подготовки							
			Этап начальной подготовки		Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)		Этап совершенствования спортивного мастерства		Этап высшего спортивного мастерства	
			Кол-во	Срок эксплуатации	Кол-во	Срок эксплуатации	Кол-во	Срок эксплуатации	Кол-во	Срок эксплуатации
Костюм спортивный летний	шт.	На занимающегося	-	-	-	-	1	2	1	1
Костюм спортивный зимний	шт.	На занимающегося	-	-	-	-	1	2	1	1
Кроссовки спортивные легкоатлетические	пар	На занимающегося	-	-	-	-	1	1	1	1
Кроссовки утепленные	пар	На занимающегося	-	-	-	-	1	1	1	1
Футболка спортивная	шт.	На занимающегося	-	-	-	-	2	1	2	1
Шапка спортивная	шт.	На занимающегося	-	-	-	-	1	2	1	1
Шорты спортивные	шт.	На занимающегося	-	-	-	-	2	1	2	1

6.2. Кадровые условия реализации Программы

МБУ ДО «СШ «Стратегия» реализует дополнительные образовательные программы спортивной подготовки согласно требованиям к кадровым условиям реализации этапов спортивной подготовки и иным условиям, установленным ФССП.

Уровень квалификации лиц, осуществляющих спортивную подготовку, должен соответствовать требованиям, установленным профессиональным стандартом «Тренер-преподаватель», утвержденным приказом Минтруда России от 24.12.2020 № 952н (зарегистрирован Минюстом России 25.01.2021, регистрационный № 62203), профессиональным стандартом «Тренер», утвержденным приказом Минтруда России от 28.03.2019 № 191н (зарегистрирован Минюстом России 25.04.2019, регистрационный № 54519), профессиональным стандартом «Инструктор-методист», утвержденным приказом Минтруда России от 08.09.2014 № 630н (зарегистрирован Минюстом России 26.09.2014, регистрационный № 34135)1, или Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в области физической культуры и спорта», утвержденным приказом

Минздравсоцразвития России от 15.08.2011 № 916н (зарегистрирован Минюстом России 14.10.2011, регистрационный № 22054).

Для проведения учебно-тренировочных занятий и участия в официальных спортивных соревнованиях на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации), этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства, кроме основного тренера-преподавателя, допускается привлечение тренера-преподавателя по видам спортивной подготовки, с учетом специфики вида спорта «шахматы», а также на всех этапах спортивной подготовки привлечение иных специалистов (при условии их одновременной работы с обучающимися).

Профессиональное развитие педагогических работников носит непрерывный характер и осуществляется в целях повышения уровня компетентности тренера-преподавателя, совершенствования профессионального мастерства в соответствии с требованиями ФГОС, профессионального стандарта «Тренер-преподаватель».

Непрерывное образование обеспечивает развитие педагогического работника, его интеллектуальных, нравственных и профессиональных качеств при условии осознания им своей общественной значимости, высокой личной ответственности, познавательной активности, постоянного объективного самоанализа и систематической работы по самоусовершенствованию.

7. Информационно-методические условия реализации программы.

Информационное обеспечение деятельности школы – многогранный процесс, направленный на решение профессиональных, организационных и воспитательных задач, формирование и структурирование информационного пространства школы с использованием всей совокупности информационных ресурсов и информационных технологий в целях гармонизации спортивной и образовательной деятельности.

При разработке данной программы использовались следующие источники:

7.1. Нормативно-правовые документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями.
- Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. № 329 – ФЗ О физической культуре и спорте в Российской Федерации с изменениями.
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.11.2020 №3081-р «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030 года».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.12.2021 №3894-р «Об утверждении Концепции развития детско-юношеского спорта в РФ до 2030 года и плана мероприятий по ее реализации».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р «О Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства спорта России от 7 июля 2022 г. № 575 «О внесении изменений в требования к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации, утвержденные приказом Министерства спорта Российской Федерации от 30.10.2015 № 999».
- Приказ Министерства спорта России от 3 августа 2022 г. № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки».

- Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 952 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «шахматы» (с изменениями).
- Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 25.03.2024 г. № 355 «Об утверждении примерной дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «шахматы».
- Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 27 января 2023 №57 «Об утверждении порядка приема на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки».
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 23.11.2020 №1144н «Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» и форм медицинских заключений о допуске к участию в физкультурных и спортивных мероприятиях».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Правила вида спорта «шахматы», утвержденные приказом Министерства спорта Российской Федерации от 29.12.2020 г. № 988 (с изменениями).

7.2. Список литературы для организации учебно-тренировочного процесса

- Богданович, Г. Сицилианская защита. Вариант Рубинштейна/ Г. Богданович. – М.: Русский шахматный дом, 2007. – 320 с.
- Бондаревский, И.З. Комбинации в миттельшпиле/ И.З. Бондаревский. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2001. – 128 с.
- Гуфельд, Э.Е. Староиндийская длиною в жизнь / Э.Е.Гуфельд, О.В.Стецко. – М.: Рипол Классик, 2002. – 304 с.
- Гуфельд, Э.Е. Искусство староиндийской защиты/Э.Гуфельд. – М.: Russian Chess House, 2008. – 320 с.
- Дворецкий, М.И. Учебник эндшпиля Марка Дворецкого/ М.И.Дворецкий. – Харьков: Факт, 2006. – 496 с.
- Калиниченко, Н.М. Дебютный репертуар атакующего шахматиста/Н.М.Калиниченко. – М.: Russian chess house, 2005. – 241 с.
- * Калиниченко, Н.М. Дебютный репертуар позиционного шахматиста/ Н.М.Калиниченко. – М.: Russian chess house, 2009. – 220 с.
- Карпов, А.Е. Учись играть защиту Каро-Канн/А.Е.Карпов. – Можайск: Джеймс, 1999.- 183 с.
- Карпов, А.Е. Защита Каро-Канн. Атака Панова/ А.Е.Карпов, М.Я.Подгаец. – М.: Russian Chess House, 2006. – 320 с.
- Карпов, А.Е. Защита Каро-Канн. Закрытая и гамбитная / А.Е.Карпов, М.Я.Подгаец. – М.: Russian Chess House, 2006. – 332 с.
- Каспаров, Г.К. Мои великие предшественники: Новейшая история развития шахматной игры: В 6-ти т. Т. 1: От Стейница до Алехина/ Г.К. Каспаров. – М.:РИПОЛ классик, 2005. – 502 с.
- Каспаров, Г.К. Мои великие предшественники: Новейшая история развития шахматной игры: В 6-ти т. Т. 2: От Эйве до Талья/ Г.К. Каспаров. – М.:РИПОЛ классик, 2005.– 528 с.

- Каспаров, Г.К. Мои великие предшественники: Новейшая история развития шахматной игры: В 6-ти т. Т. 3: От Петросяна до Спасского/ Г.К. Каспаров. – М.:РИПОЛ классик, 2005. – 384 с.
- Каспаров, Г.К. Мои великие предшественники: Новейшая история развития шахматной игры: В 6-ти т. Т. 4: Фишер и звезды Запада/ Г.К. Каспаров. – М.:РИПОЛ классик, 2005. – 544 с.
- Каспаров, Г.К. Мои великие предшественники: Новейшая история развития шахматной игры: В 7-ти т. Т. 5: Карпов и Корчной/ Г.К. Каспаров. – М.:РИПОЛ классик, 2006. – 528 с.
- Михальчишин, А.Б. Магнус Карлсен. 60 партий лидера современных шахмат/ А. Б.Михальчишин, О.В.Стецко. – М.: Russian Chess House, 2011. – 296 с.
- Михальчишин, А.Б. Сицилианская защита. Атака Созина-Фишера/ А. Б. Михальчишин, О.В.Стецко. – М.: Астрель, 2007. – 378 с.
- Нейштадт, Я.И. Шахматный практикум/ Я.И. Нейштадт. – М.: Физкультура и спорт, 1980. – 239 с.
- Нейштадт, Я.И. Шахматный практикум-2/ Я.И. Нейштадт. – Харьков: Фолио Олимпия Пресс, 1998. – 256 с.
- Панченко, А.Н. Теория и практика миттельшпиля/ А.Н. Панченко. – М.: РИПОЛ, 2004 – 256 с.
- Панченко, А.Н. Теория и практика шахматных окончаний / А.Н. Панченко. – М.: Russian chess house, 2013. – 400 с.
- Полугаевский, Л.А. В сицилианских лабиринтах/Л.А. Полугаевский. – М.: Элекс-КМ, 2003. – 336 с.
- Программа подготовки шахматистов-разрядников. II разряд – КМС /Под ред. В.Е. Голенищева. – М.: Russian chess house, 2004. – 276 с.
- Тарраш, З. Учебник шахматной стратегии: Т.1 /З. Тарраш – Харьков: Фолио, 2001. – 333 с.
- Тарраш, З. Учебник шахматной стратегии: Т.2 /З. Тарраш – Харьков: Фолио, 2001. – 315 с.
- Тимощенко, Г.А. Дебютный репертуар будущего мастера /Г.А. Тимощенко.- М.: Рипол Классик, 2009. – 240 с.
- Франко, З. Тесты по стратегии и тактике /З.Франко. – М.: Russian chess house, 2014.- 344 с.
- Халифман, А.В. Дебют белыми по Ананду 1.с4, том 2/ А.В. Халифман. – СПб.: Гарде, 2005. – 512 с.
- Халифман, А.В. Дебют белыми по Ананду 1.е4, том 1/ А.В. Халифман. – СПб.: Гарде, 2004. – 280 с.
- Халифман, А.В. Дебют белыми по Крамнику 1.Кf3, том 1а/ А.В. Халифман. – СПб.: Гарде, 2006. – 292 с.
- Шахматные окончания: Ладейные. / Под ред. Ю.Л. Авербаха. – М.: Физкультура и спорт, 1984. –352 с.
- Шахматные окончания: Пешечные. / Под ред. Ю.Л. Авербаха. – М.: Физкультура и спорт, 1983. –303 с.
- Шахматные окончания: Слон против коня, ладья против легкой фигуры. / Под ред. Ю.Л. Авербаха. – М.: Физкультура и спорт, 1981. – 288 с.
- Шахматные окончания: Слоновые и коневые. / Под ред. Ю.Л. Авербаха. – М.: Физкультура и спорт, 1980. – 239 с.
- Шахматные окончания: Ферзевые. / Под ред. Ю.Л. Авербаха. – М.: Физкультура и спорт, 1982. –336 с.
- Шипов, С.Ю. Ёж: Учебник стратегии и тактики/С.Ю. Шипов. – М.: Рипол Классик, 2005. – 576 с.
- Якович, Ю.Р. Сицилианский миттельшпиль. Атаки на разных флангах / Ю.Р. Якович. – М.: ООО ИПК Парето-Принт, 2013. – 256 с.

7.3. Аудиовизуальные средства

- CHESSMASTER 10 – Системные требования: CPU 450 Mhz, RAM 128 Mb, Video 3D 32 Mb, Windows 95/NT/XP.
- Шахматная Стратегия (CD) – Системные требования: Windows 95/98/NT/2000/ME, Pentium-75 МГц, 20 Mb RAM, 15 Mb свободного места на жестком диске, 4- скоростное устройство для чтения компакт-дисков или DVD-дисков, разрешение экрана 640x480 с глубиной цвета 8 бит.
- Шахматные этюды – Системные требования: Windows 95/98/NT/2000/ME, Pentium-75 МГц, 20 Mb RAM, 15 Mb свободного места на жестком диске, 4-скоростное устройство для чтения компакт-дисков или DVD-дисков, разрешение экрана 640x480 с глубиной цвета 8 бит.
- Houdini 4 Aquarium – Системные требования: Windows 95/98/NT/2000/ME, Pentium-75 МГц, 20 Mb RAM, 15 Mb свободного места на жестком диске, 4-скоростное устройство для чтения компакт-дисков или DVD-дисков, разрешение экрана 640x480 с глубиной цвета 8 бит.
- Chess Assistant 11 Профессиональный пакет + Deep Rybka (Рыбка) 4 (DVD) – Системные требования: IBM-совместимый компьютер с частотой 1000 МГц, 256 МВ оперативной памяти (RAM), жесткий диск (5 Гб свободного места), Windows XP/Vista/7, накопитель DVD-ROM.
- Deep Rybka 4.1 Аквариум 2011 – Системные требования: RAM 256 Мб, 4 Гб свободного места на жестком диске, Windows XP/Vista/7.
- Fritz 13 – Системные требования: Intel Core 2 Duo 2.4 ГГц, 3 Гб RAM, DirectX10-совместимая видеокарта с 512 Мб памяти, Windows Media Player 11, Windows XP SP3/Vista.

7.4. Перечень интернет ресурсов

1.	Министерство спорта Российской Федерации	www.minsport.gov.ru
2.	Министерство физической культуры, спорта и молодежной политики Свердловской области	www.minsport.midural.ru
3.	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области	www.minobraz.ru
4.	Центр спортивной подготовки сборных команд Свердловской области	www.cspso.ru
5.	Международная Федерация шахмат	
6.	Федерация шахмат России	www.ruchess.ru
7.	Федерация шахмат г.Нижний Тагил	www.chessnt.ru