

Приложение 2
к дополнительной образовательной
программе спортивной подготовки
по виду спорта «шахматы»

УТВЕРЖДЕН
приказом МБУ ДО «СШ «Стратегия»
от 01.09.2023г. № 82



**Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год
по шахматам**

№ п/п	Направление работы	Мероприятия	Сроки проведения
1.		Проориентационная деятельность	
1.1.	Судейская практика	<p>Участие в спортивных соревнованиях различного уровня, в рамках которых предусмотрено:</p> <ul style="list-style-type: none"> — практическое и теоретическое изучение и применение правил вида спорта и терминологии, принятой в виде спорта; — приобретение навыков судейства и проведения спортивных соревнований в качестве помощника спортивного судьи и (или) помощника секретаря спортивных соревнований; — приобретение навыков самостоятельного судейства спортивных соревнований; — формирование уважительного отношения к решениям спортивных судей; — воспитание внутренней установки на строгое и неукоснительное соблюдение правил вида спорта 	В течение года
1.2.	Инструкторская практика	<p>Учебно-тренировочные занятия, в рамках которых предусмотрено:</p> <ul style="list-style-type: none"> — освоение навыков организации и проведения учебно-тренировочных занятий в качестве помощника тренера-преподавателя; — составление конспекта учебно-тренировочного занятия в соответствии с поставленной задачей; — формирование навыков наставничества; — формирование сознательного отношения к учебно-тренировочному и соревновательному процессам; 	В течение года

		– формирование склонности к педагогической работе	
2.	Здоровьесбережение		
2.1.	Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни	<p>Дни здоровья и спорта в рамках которых предусмотрено:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование знаний и умений в проведении дней здоровья и спорта, спортивных фестивалей (написание положений, требований, регламентов к организации и проведению мероприятий, ведение протоколов); – подготовка пропагандистских акций по формированию здорового образа жизни средствами различных видов спорта. 	В течение года
2.2.	Режим питания и отдыха	<p>Практическая деятельность и восстановительные процессы обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование навыков правильного режима дня с учетом спортивного режима (продолжительности учебно-тренировочного процесса, периодов сна, отдыха, восстановительных мероприятий после тренировки, оптимальное питание, профилактика переутомления и травм, поддержка физических кондиций, знание способов закаливания и укрепления иммунитета); – проведение лекций, бесед, просмотр видеоматериала об особенностях организации рационального режима дня, режима питания, режима отдыха 	В течение года
2.3.	Здоровьесберегающее воспитание в системе учебно-тренировочных занятий	<p>Обеспечение направленности учебно-тренировочных занятий на:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение инструктажей с обучающимися по правилам безопасности и безопасного поведения; – участие в антидопинговых мероприятиях; – формирование гигиенических навыков, связанных с двигательной активностью и занятием шахматами; – обеспечение соблюдения режима дня, закаливание организма; – знание и соблюдение основ спортивного питания; – формирование знаний и навыков, связанных с соблюдением требования техники безопасности 	В течение года

		<p>при занятиях шахматами.</p> <p>Участие в днях здоровья и спорта:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Всероссийский день бега «Кросс нации» – Туристическая прогулка под акцией «Чистый воздух»; – Участие в акции декада лыжного спорта «Лыжня России». <p>Проведение пропагандистских акций о здоровом образе жизни и здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проведение лекции о вреде табакокурения, алкоголя, наркотиков; – Мероприятие по профилактике ВИЧ-инфекции (просмотр видеороликов). 	<p>Сентябрь</p> <p>Июнь</p> <p>Февраль</p> <p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p>
3.	Патриотическое воспитание обучающихся		
3.1.	<p>Теоретическая подготовка (воспитание патриотизма, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн), готовность к служению Отечеству, его защите на примере роли, традиций и развития вида спорта в современном обществе, легендарных спортсменов в Российской Федерации, в регионе, культура поведения зрителей и спортсменов на соревнования)</p>	<p>Беседы, встречи, диспуты, другие мероприятия с приглашением именитых спортсменов, тренеров и ветеранов спорта с обучающимися и иные мероприятия, определяемые школой.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Торжественная линейка к Дню Героя Отечества; – Участие в турнирах ко Дню Победы – Лекция Музея-локальных войн «Патриотическое воспитание молодежи»; – Торжественная линейка, посвященная Дню памяти и скорби; – Торжественная линейка и викторина «Государственные символы Российской Федерации»; – Торжественная линейка и турниры обучающихся к Дню народного единства. 	<p>В течение года</p> <p>Февраль</p> <p>Май</p> <p>Июнь</p> <p>Июнь</p> <p>Август</p> <p>Ноябрь</p>
3.2.	<p>Практическая подготовка (участие в физкультурных мероприятиях и спортивных соревнованиях и иных мероприятиях)</p>	<p>Участие в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – спортивных соревнованиях, в том числе в парадах, церемониях открытия (закрытия), награждения на указанных мероприятиях; – тематических физкультурно-спортивных праздниках, организуемых в том числе в школе. – торжественном мероприятии, посвященное воинам-спортсменам, погибшим в Великой Отечественной войне; – в праздничной демонстрации, посвященной Победе в ВОВ; – в турнирах ко Дню Победы. 	<p>В течение года</p> <p>Май</p> <p>Май</p> <p>Май</p>
3.3.	<p>Формирование уважения к</p>	<p>Через систему учебно-тренировочных</p>	<p>В течение года</p>

	российским спортсменам – героям спорта	занятий	
4.	Развитие творческого мышления		
4.1.	Практическая подготовка (формирование умений и навыков, способствующих достижению спортивных результатов)	Семинары, показательные выступления для обучающихся, направленные на: <ul style="list-style-type: none"> – формирование умений и навыков, способствующих достижению спортивных результатов; – развитие навыков юных спортсменов и их мотивации к формированию культуры спортивного поведения, воспитания толерантности и взаимоуважения; – правомерное поведение болельщиков; – расширение общего кругозора юных спортсменов. 	В течение года
5.	Профилактика правонарушений, антитеррор и экстремизм		
5.1	Организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику правонарушений, антитеррора и экстремизма	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение бесед, лекций, викторин, конкурсов, мастер-классов и т.д. (о здоровом образе жизни, о вредных привычках и т.п.); – Проведение пропагандистских акций о здоровом образе жизни и здоровья (конкурсы рисунков, изготовление брошюр); – Проведение разъяснительно-профилактической беседы по предупреждению и профилактике правонарушений и преступлений; – Торжественное мероприятие ко Дню борьбы с терроризмом; – Мероприятия по профилактике экстремизма, терроризма, укрепление межнациональных отношений; – Беседы и просмотр видеороликов по пожарной безопасности, правилам дорожного движения. 	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ежеквартально</p> <p>В период проведения ЛДПД</p>
6.	Трудовое направление		
6.1.	Практическая подготовка (участие в организации и проведении спортивных мероприятий, трудовых мероприятий)	<ul style="list-style-type: none"> – Участие в организации места по проведению соревнований, помощь в работе с организацией зрителей на соревнованиях - волонтерское движение; – Установление распорядка дежурств по уборке мест занятий после тренировки; – Участие в общешкольных субботниках. 	В течение года