

РАССМОТРЕНО:
на заседании педагогического совета
МБУ ДО «СШ «Стратегия»
Протокол № 4 от «26» июня 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:
приказом МБУ ДО «СШ «Стратегия»
от «28» июня 2024 г. № 104



ПОЛОЖЕНИЕ
о создании системы отбора и комплексного сопровождения
спортивно одаренных детей, включая их спортивную ориентацию в МБУ ДО «СШ
«Стратегия»

1. Общие положения

1.1. Настоящие Положение о создании системы отбора и комплексного сопровождения спортивно одаренных детей, включая их спортивную ориентацию в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Спортивная школа «Стратегия» (далее – Положение) регламентирует единые требования по созданию системы отбора и комплексного сопровождения спортивно одаренных детей, включая их спортивную ориентацию в МБУ ДО «СШ «Стратегия».

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 04.12.2007 N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации", Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Постановлением Правительства Российской Федерации от 19.10.2023 N 1738 "Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития", Уставом учреждения.

1.3. Под спортивно одаренными детьми следует понимать детей, в том числе детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обладающих комплексом физических, психологических задатков, способностей и (или) двигательных умений, морфологическими и другими характеристиками, необходимыми для прохождения ими спортивной подготовки и достижения высоких спортивных результатов в составе спортивных сборных команд субъектов Российской Федерации и спортивных сборных команд Российской Федерации.

1.4. Под системой отбора понимается комплекс мероприятий по выявлению, отбору, поддержке и комплексному сопровождению спортивно одаренных детей, включая их спортивную ориентацию, реализуемых на этапах отбора, о механизмах и критериях отбора, участниками системы отбора и в рамках их взаимодействия (далее - система отбора).

1.5. Комплексное сопровождение понимается как комплексный контроль учебно-тренировочного процесса спортивно одаренных детей в соответствии с основными требованиями дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта, в состав которой входят планирование учебно-тренировочного процесса, контроль показателей физической подготовленности, контроль здоровья занимающихся, соответствие спортивных результатов заявленным требованиям, оценка соревновательной деятельности

1.6. Положение создано с целью выявления эффективной системы отбора и комплексного сопровождения спортивно одаренных детей, включая их спортивную ориентацию, в ориентацию в МБУ ДО «СШ «Стратегия».

1.7. Основными задачами системы отбора являются:

- увеличение охвата контингента лиц для просмотра и отбора перспективных детей, имеющих задатки и способности, в наибольшей мере соответствующие требованиям того или иного вида спорта;
- увеличение числа выявленных спортивно одаренных детей;
- создание благоприятных условий для наиболее полного раскрытия спортивного потенциала спортивно одаренных детей, необходимого для достижения ими высоких спортивных

результатов;

- сохранение контингента обучающихся спортивно одаренных детей;
- увеличение числа трудоустроенных лиц в области физической культуры и спорта;
- взаимодействие участников системы отбора и реализуемых ими мероприятий в рамках системы отбора и комплексного сопровождения спортивно одаренных детей, включая их спортивную ориентацию.

2. Этапы отбора одаренных спортсменов

2.1. Первый этап - первичный отбор и спортивная ориентация.

Этот этап направлен на выявление задатков и способностей ребёнка, подходящих под тот или иной вид спорта и содействие родителям в правильном выборе того вида спорта, в котором ребёнок сможет достичь высоких спортивных результатов.

На данном этапе в качестве методов отбора используют:

- педагогическое наблюдение;
- антропометрические измерения, то есть измерения тела (рост, вес, объемы и прочее);
- Морфологические и психофизиологические характеристики;
- выполнение упражнений для определения уровня общефизической подготовки;
- выполнение нормативов;
- изучение динамики темпов роста физических качеств, в том числе с помощью аппаратно-программных комплексов.

По итогам первого этапа отбора ребёнку и его родителям должна быть предоставлена информация о видах спорта, к которым есть предрасположенность, а также об организациях, которые осуществляют спортивную подготовку по этим видам спорта на территории субъекта РФ в котором они проживают.

2.2. Второй этап отбора - этап начальной подготовке происходит комплектование групп в организациях, осуществляющих спортивную подготовку. Организации соответственно при отборе должны руководствоваться результатами выполнения нормативов общей физической и специальной физической подготовки, результатами тестирований, предварительных просмотров и прочего.

По итогам второго этапа отбора должны отсутствовать какие-либо медицинские противопоказания для занятий спортом, и должно быть успешно пройден индивидуальный отбор для зачисления в организацию, осуществлявшую спортивную подготовку. Зачисление происходит на этап начальной подготовки.

2.3. Третий этап отбора комплектование групп на тренировочном этапе. Создание благоприятных условий, для полного раскрытия спортивного потенциала спортивно одаренных детей, необходимого для попадания в сборные команды.

На третьем этапе организации спортивной подготовки:

- анализируют выполнение нормативов общей и специальной физической подготовки, соответствующих требованиям федеральных стандартов спортивной подготовки.
- изучают динамику темпов прироста физических сил.
- Производят педагогические наблюдения.
- определяют морфологические и психофизиологические характеристики.

Для успешного прохождения третьего этапа необходимо:

- успешная сдача нормативов;
- наличие спортивных разрядов и званий;
- положительная динамика темпов прироста физических качеств;
- формирование широкого круга двигательных умений и навыков;
- освоение основ техники соответствующего вида спорта;
- есть устойчивый интерес к занятиям спортом.

По итогам данного этапа организациям спортивной подготовки также рекомендовано предоставить данные о спортивно одаренных детях региональным центрам спортивной подготовки.

2.4. Четвёртый этап. Выявление спортивно одаренных детей при комплектовании групп на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства, которые способны войти в составы спортивных сборных субъекта РФ и/или спортивных сборных команд Российской Федерации.

На четвёртом этапе необходимо обеспечить участие спортивно одаренных детей в официальных спортивных соревнованиях. Проводить корректировку тренировочного процесса по подготовке к соревнованиям.

Критериями четвёртого этапа являются результаты участия в официальных спортивных соревнованиях. А также наличие высокого уровня адаптации организма к высоким спортивным нагрузкам, психической устойчивости и наличии мотивации к достижению спортивного результата по выбранному виду спорта.

3. Критерии отбора обучающихся по дополнительным образовательным программы спортивной подготовки

3.1. К одаренным детям в МБУ ДО «СШ «Стратегия» относятся обучающиеся, внесшие значительный вклад в развитие детско-юношеского спорта города Нижний Тагил, являющиеся победителями и призерами первенства города Нижний Тагил, участниками межрегиональных и всероссийских соревнований, первенств и чемпионатов федеральных округов, первенств, чемпионатов, Кубков России, Спартакиады учащихся и молодежи Российской Федерации, международных соревнований. Имеющие спортивный разряд или звание, активно участвующие в организации спортивно-массовых мероприятий.

3.2. Критерии отбора включают в себя:

- комплекс мероприятий по выявлению, отбору, поддержке спортивно одаренных детей;
- комплексное сопровождение спортивно одаренных детей, включая их спортивную ориентацию, реализуемую на этапах отбора.

3.3. Комплексный контроль учебно-тренировочного процесса спортивно одаренных детей в соответствии с основными требованиями дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта, в состав которой входят планирование учебно-тренировочного процесса, контроля показателей физической подготовленности, контроля здоровья занимающихся, соответствие спортивных результатов заявленным требованиям, оценка соревновательной деятельности.

3.4. Проведение отбора с учетом методов и критериев отбора в соответствии с Методическими рекомендациями о механизмах и критериях отбора:

- своевременное выявление физических, психологических способностей и (или) двигательных умений;
- создание благоприятных условий для наиболее полного раскрытия спортивного потенциала;
- достижение высоких спортивных результатов в составе спортивных сборных команд.

3.5. Проведение отбора спортивно одаренных детей в процессе выполнения нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО для обучения по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки.

3.6. Психолого-педагогическое сопровождение спортивно одаренных детей:

- Диагностическое. Включает диагностические методики развития познавательных способностей детей на разных возрастных этапах, их личностно-мотивационной сферы, личностной направленности, нейродинамических характеристик, эмоциональной сферы, сферы межличностных отношений.
- Консультационное. Оказывает психологическую помощь спортсменам, родителям и педагогам в решении возникающих у них проблем.
- Мониторинговое. Отслеживает достижения ребенка в спорте и динамику развития его личностных психологических характеристик.

3.7. Реализация мер по сохранению контингента обучающихся, в том числе при несоответствии результатов прохождения спортивной подготовки, установленных примерными дополнительными образовательными программами спортивной подготовки, содействие спортивно одаренным детям в продолжение прохождения спортивной подготовки на спортивно-оздоровительном этапе;

3.8. Обеспечение подготовки спортивно одаренных детей для спортивных сборных команд Российской Федерации по видам спорта путем непрерывного процесса подготовки спортивного резерва из числа спортивно одаренных детей, которая обеспечивается реализацией дополнительных образовательных программ спортивной подготовки с последовательным переводом спортивно одаренных детей на соответствующий этап спортивной подготовки с учетом примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта;

3.9. Содействие в трудоустройстве лиц из числа спортивно одаренных детей в области физической культуры и спорта;

3.10. Осуществление взаимодействия с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления в области физической культуры и спорта, РЦСП, организациями, реализующими дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта, общеобразовательными, дошкольными образовательными учреждениями, центрами раннего физического развития и другими участниками системы отбора.

4. Критерии отбора обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам

4.1. Вовлечение максимального числа детей в систематические занятия физической культурой и спортом, воспитание устойчивого интереса к занятиям;

4.2. Всестороннее изучение и выявление задатков и способностей, в наибольшей мере соответствующих требованиям того или иного вида спорта, и содействие ребенку и его законным представителям в выборе наиболее благоприятного для ребенка вида спорта, в котором он сможет достигнуть высоких спортивных результатов без ущерба для здоровья и гармоничного развития в рамках реализации первого этапа отбора (первичный отбор и спортивная ориентация).

4.3. Представление ребенку и его законным представителям информации об организациях, реализующих дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта, дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта, к которым у ребенка имеется предрасположенность.

4.4. Осуществление взаимодействия с органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, организациями, реализующими дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, и другими участниками системы отбора.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение о создании системы отбора и комплексного сопровождения спортивно одаренных детей, включая их спортивную ориентацию в МБУ ДО «СШ «Стратегия» является локальным нормативным актом, рассматривается на педагогическом совете школы и утверждается приказом директора Учреждения.

5.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

5.3. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок.

5.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.